



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Казачинский детский сад «Кэнчээри»



ОПЫТ РАБОТЫ
«НАСТАВНИЧЕСТВО В ДОУ»



Слепцова Вера Алексеевна

Наставничество – это именно та форма работы, которая помогает педагогам научиться сотрудничать, научиться добывать полезную информацию – общаясь с людьми, имеющим богатый опыт в своей профессии.

Наставник – это прежде всего человек, обладающий определенным опытом и знаниями, высоким уровнем коммуникации, стремящийся помочь своему подопечному приобрести опыт, необходимый и достаточный для овладения профессий – воспитателя. Делиться с ним своим энтузиазмом по отношению к своей работе.



Наставник должен обладать:

- высокими профессиональными и нравственными качествами;
- знаниями в области методики воспитания и развития детей дошкольного возраста по реализации основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- богатым опытом организации работы с родителями детей.

Наставничество является двусторонним процессом: с одной стороны – деятельность наставника, с другой – деятельность молодого педагога. Это процесс носит субъект – субъективный характер и является одной из разновидностей педагогического взаимодействия. Данная форма работы с кадрами оказывает положительное влияние на всех участников отношений, а также самой образовательной организации.



Цель наставничества в ДОУ:

Создание эффективной системы методического сопровождения начинающих педагогов в условиях образовательного пространства, а также формирование в ДОУ кадрового потенциала.

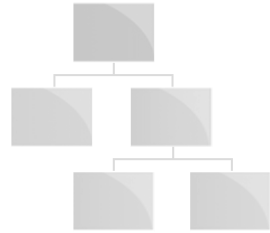
Задачи наставничества: *Помочь начинающему педагогу в личностной и социально – педагогической адаптации. Оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задач реализуемых программ. Оказать методическую помощь педагогу во внедрении современных идей в образовательный процесс. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего педагога. Сформировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании.*



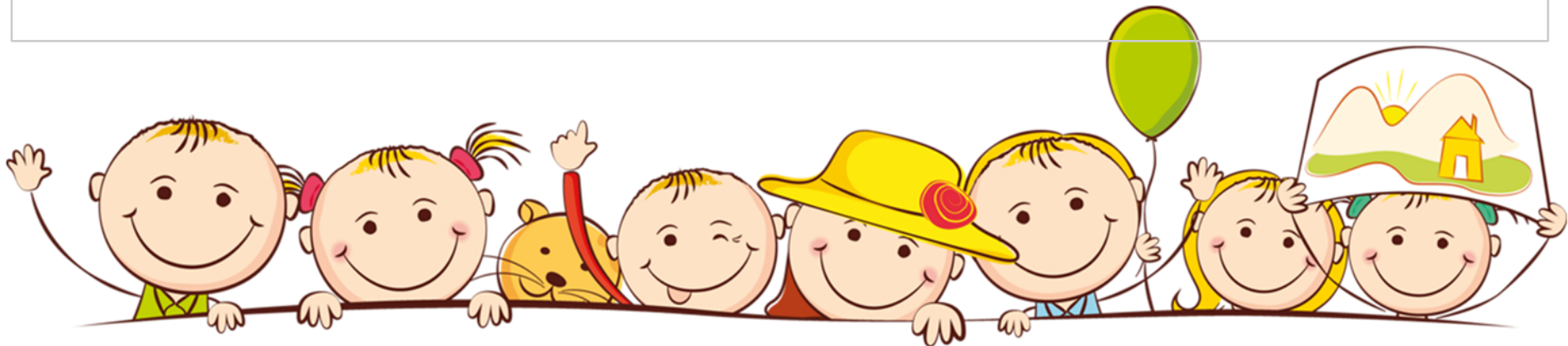
Молодой педагог получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности; развивать собственную профессиональную карьеру; учиться выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Наставник развивает свои деловые качества; повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения, повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров.





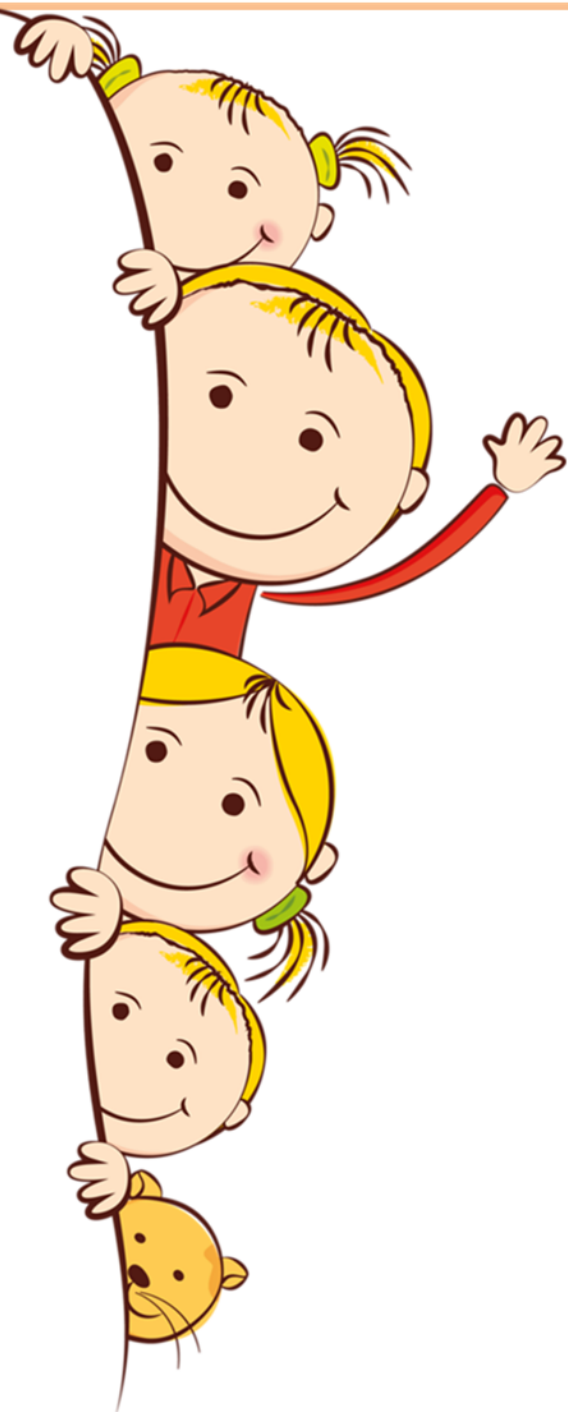
This content is
unavailable.



Формы и методы работы педагога – наставника с молодым специалистом: консультирование (индивидуальное, групповое); активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение НОД, тренинги, квест-игры, собеседования, творческие мастер классы наставников)

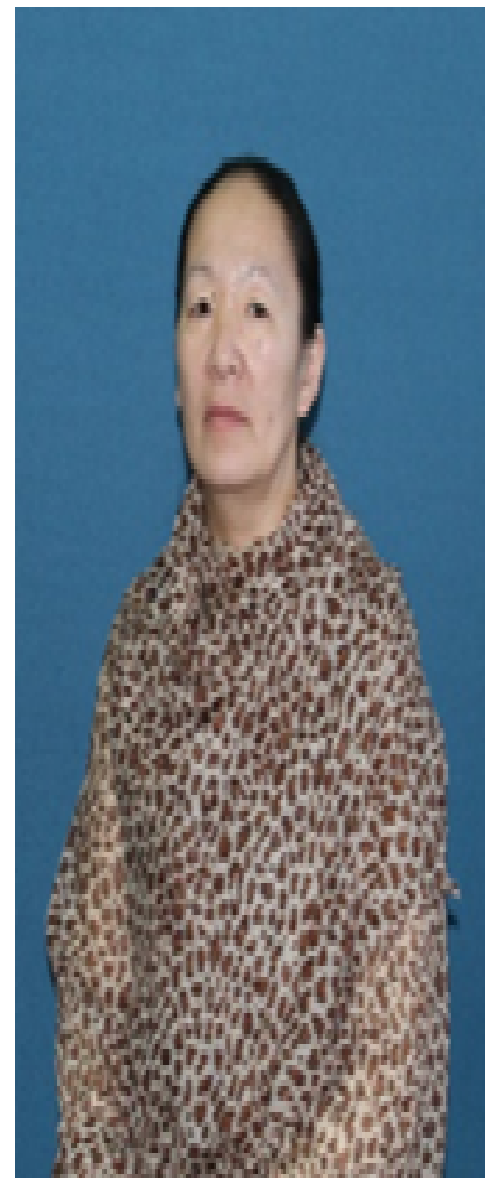






**Наставник Слепцова Вера
Алексеевна – воспитатель
первой категории,
педагогический стаж: 32
года.**

**Образование: высшее.
Является наставником
молодых специалистов.
Педагогическое кредо:
«Педагог он вечно
созидатель.
Он жизни учит и любви к
труду
Я педагог, наставник,
воспитатель
За что благодарю свою
судьбу!»**



Привлечение молодых педагогов к общественной жизни наслега:



Таким образом, наставничество способствует:

- ✓ Адаптации педагога к новым условиям труда;*
- ✓ Формированию мотивации и интереса к профессиональной деятельности;*
- ✓ Более быстрому формированию профессиональных навыков;*
- ✓ Получению положительных результатов образовательной деятельности;*
- ✓ Созданию благоприятного микроклимата в ДОУ*

