

**Тема урока: «Пижаменная рубашка. Обработка отложного воротника пижаменной рубашки». 7класс (2 спаренных урока комбинированного типа по 45 мин).**

Цели: *дидактическая*: повторить и закрепить знания по теме «Пижаменная рубашка», закрепить практические умения по выполнению обработки отложного воротника, формировать терминологическую лексику; *коррекционная*: коррекция восприятия через выполнение упражнений на узнавание и различение; *воспитательная*: воспитание мотивации к учению.

Оборудование: образец пижаменной рубашки, презентация к уроку с коррекционными упражнениями и рисунками поэтапной обработки, карточки с терминами, образцы тканей и швов, швейная машина, нитки, игла, ножницы, утюг, скалывающие булавки.

**Ход урока:**

**I – Организационный момент**

**II – Повторение и закрепление пройденного материала по теме: «Пижаменная рубашка».**

- Сейчас, ребята, мы повторим пройденный материал. За каждый верный ответ вы будете получать розовый треугольник (оценка «5»), если ответ с небольшой неточностью – голубой треугольник (оценка «4»), надеюсь, что желтые треугольники, соответствующие оценке «3», никто не получит.

1. Слово учителя:

- О каком изделии мы будем повторять теоретический материал вы узнаете, отгадав загадку:

Тёплая, удобная,

Для сна она пригодная

Одену я её поспать,

А утром не хочу снимать! ( пижаменная рубашка)

2. Коррекционное упражнение:

1 вар. Расшифровать название хлопчатобумажных тканей, восстановив наполовину стёршиеся буквы названий. Написать названия на опросных листах.

2 вар. Расшифровать название хлопчатобумажных тканей, дописав отсутствующие буквы в клеточках.

- Прочитайте названия тканей (ситец, бязь, сатин, фланель)

-Какие из этих тканей используют на пошив пижаменных рубашек? (можно использовать каждую из них).

3. Работа с образцами тканей

- Я выдам вам образцы тканей, названия которых вы только что расшифровали. Вы должны положить образец ткани напротив ее названия, написанного вами на опросном листе (по окончании работы взаимопроверка).

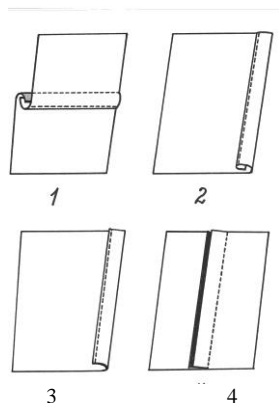
-По каким признакам вы отличили: ситец от бязи, сатин от бязи, фланель от других тканей.

4. Работа с образцами и рисунками швов, используемых при пошиве пижаменной рубашки:

- А теперь давайте вспомним, какие швы применяют при пошиве пижаменной рубашки. Для этого выполним упражнения по вариантам.

1 вар: Подписать название швов под образцами швов на карточках (вподгибку с закрытым срезом, вподгибку с открытым срезом, стачной, запошивочный).

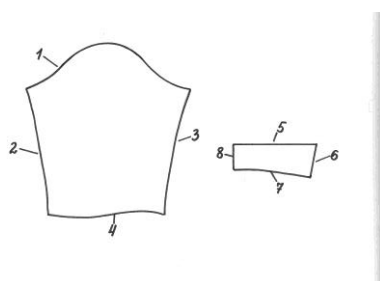
2 вар: Определить названия швов, изображенных на слайде под №-ми в течении 7 сек. и написать по памяти названия швов в последовательности, соответственно их номеру (№ 1 – запошивочный; №2 – вподгибку с закрытым срезом; №3 – вподгибку с открытым срезом; №4 – стачной шов в заутюжку).



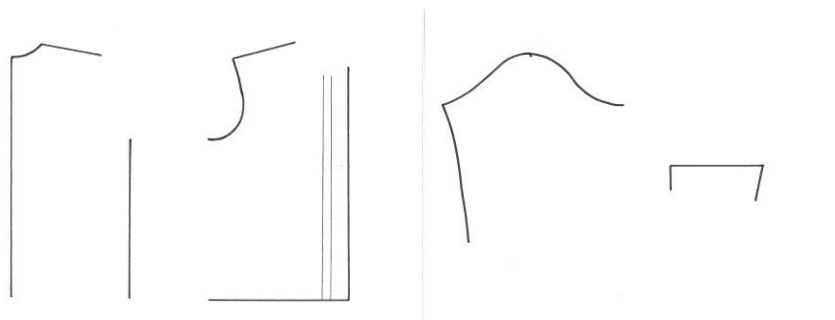
**5. Работа с чертежом пижамной рубашки:**

а) Упражнение: Назвать контурные срезы на деталях переда и спинки пижамной рубашки.

б) Упражнение: На слайде изображен чертеж рукава и воротника пижамной рубашки, каждый срез отмечен цифрой, учитель называет название среза, а учащиеся поднимают карточку с соответствующей срезу цифрой.



в) Назвать отсутствующие срезы деталей на чертеже пижамной рубашки (чертежи на слайдах презентации).



**6. Повторение правил раскроя:**

-Ребята посмотрите сценку и ответьте, является ли закройщик профессионалом. Объясните почему?

Сценка «Закройщик»: (учащийся показывает, как закройщик кроит воротник, нарушая некоторые правила раскроя). Учащиеся называют его ошибки и говорят, как кроить правильно.

**7. Сообщение темы и цели практической работы.**

-Сегодня на практической работе вы будете выполнять обработку отложного воротника, с целью закрепления практических умений по выполнению этой обработки.

Перед тем как вы расскажете ход работы, мы повторим термины, которые вы употребляете в рассказе хода работы по обработке отложного воротника.

#### 8. Повторение терминов:

Задание: Учитель называет содержание работы, учащиеся поднимают карточку с соответствующим термином.

-Уменьшить толщину шва. (ответ- приутюжить)

-Временно соединить 2 детали приблизительно равные по размеру сметочным стежком. (ответ- сметать)

-Соединить машинной строчкой 2 детали в результате вывёртывания которых шов окажется внутри.(ответ- обтачать).

-Закрепление обтаченного и вывернутого края детали стежками временного назначения с образованием канта. (ответ- выметать).

#### 9.Рассказ хода предстоящей работы по обработке воротника.

Учащиеся рассказывают ход работы по цепочке с опорой на рисунки поэтапной обработки, закреплённые на доске и прикрепляют рядом с каждым этапом обработки, названия соответствующих содержанию работы терминов.

**– Повторение ТБ с ножницами, утюгом, швейной машиной, ручной иглой.**

**– Практическая работа:**

«Обработка отложного воротника пижамной рубашки»

- 1) Дифференцирование задания.
- 2) Контроль за выполнением работы
- 3) Оказание индивидуальной помощи
- 4) Внесение вопросов учащимися по ходу работы, о том какую операцию они выполняют, с целью закрепления знаний по терминологии.

**– Итог**

- 1) Анализ работы учащимися
  - 2) Взаимопроверка
  - 3) Выставление оценок
- Какую обработку вы выполняли сегодня на уроке?