



# Исследовательская работа и ее типы

Осипова Надежда Владимировна,  
педагог ДО  
МБУДО «ЦРТДиЮ» г. Нерюнгри

г. Нерюнгри 2022

# Исследовательская работа

Исследовательская деятельность обучающихся - деятельность, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере:

- постановку проблемы;
- изучение теории, посвященной данной проблематике;
- подбор методик исследования и практическое овладение ими;
- сбор собственного материала, его анализ и обобщение;
- научный комментарий;
- собственные выводы.

# Проблема

Проблема исследования как категория предлагает исследование неизвестного в науке, что предстоит открыть, доказать, изучить с новых позиций.

Проблема - это затруднение, неопределенность. Чтобы устранить проблему, требуются действия, в первую очередь - это действия, направленные на исследование всего, что связано с данной проблемной ситуацией.

Поиск проблем - дело непростое.

Выполняя эту часть исследовательской работы с ребенком, следует проявить гибкость и не стоит непременно требовать ясного осознания и формулирования проблемы, четкого обозначения цели. Вполне достаточно ее общей, приблизительной характеристики.



# Тема



Тема отражает проблему в её характерных чертах. Удачная, точная в смысловом отношении формулировка темы уточняет проблему, очерчивает рамки исследования, конкретизирует основной замысел, создавая тем самым предпосылки успеха работы в целом.

Приступая к работе над темой, очень важно иметь её план. Он поможет обучающемуся отыскать, собирать, накопить первоисточники по теме. По мере изучения и первичного ознакомления с литературой принятый план, безусловно, будет видоизменяться. Однако ориентировочный план даст возможность связать в единое целое разнообразную информацию.

# Правила выбора темы



- ▶ Тема должна быть интересна ребенку, должна увлекать его.
- ▶ Тема должна быть выполнима, решение ее должно принести реальную пользу участникам исследования.
- ▶ Тема должна быть оригинальной, в ней необходим элемент неожиданности, необычности.
- ▶ Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.
- ▶ Помогая учащемуся выбрать тему, старайтесь сами держаться ближе к той сфере, в которой сами чувствуете себя одаренным.
- ▶ Педагог тоже должен чувствовать себя исследователем.

# Актуальность

Актуальность выбранной темы обосновывает необходимость проведения исследования.



# Объект

Объект исследования - это область, в рамках которой ведётся исследование совокупности связей, отношений и свойств как источника необходимой для исследователя информации.





# Предмет

Предмет исследования более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе, он устанавливает границы научного поиска в каждом объекте. Предмет всегда изучается в рамках какого-то объекта.

Чтобы не уклониться от избранной темы, необходимо ясно и точно представить себе цель и задачи исследования.



# Цель

Цель формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь.

Как правило, цель начинается с глаголов:

«ВЫЯСНИТЬ»,

«ВЫЯВИТЬ»,

«сформировать»,

«обосновать»,

«провести» и т.д.



# Задачи



- Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования.
- В задачах обозначают комплекс проблем, которые необходимо решить в ходе эксперимента.
- Задачи могут отражать последовательность действий.
- Решение задачи позволяет пройти определенный этап исследования.
- Формулировка задач тесно связана со структурой исследования, причем отдельные задачи могут быть поставлены как для теоретической (обзор литературы по проблеме), так и для экспериментальной части исследования.
- Задачи определяют содержание исследования и структуру текста работы.

# Гипотеза

Гипотеза - это основание, предположение, суждение о закономерной связи явлений. Множество интересных гипотез рождается в результате попыток поиска ответов на собственные вопросы.

Первое, что заставляет появиться на свет гипотезу, это - проблема. Способы проверки гипотез обычно делятся на две большие группы: теоретические и эмпирические. Первые предполагают опору на логику и анализ других теорий (имеющихся знаний), в рамках которых данная гипотеза выдвинута. Эмпирические способы проверки гипотез предполагают наблюдения и эксперименты.

Построение гипотез - основа исследовательского, творческого мышления. Гипотезы позволяют открывать и затем в ходе теоретического анализа, мысленных или реальных экспериментов оценивать их вероятность.

Таким образом, гипотезы дают возможность увидеть проблему в другом свете, посмотреть на ситуацию с другой стороны.



# Методика

Методика - это совокупность приёмов, способов исследования, порядок их применения и вид интерпретации полученных с их помощью результатов.

Методы исследования обеспечивают большую точность и глубину изучения избранной проблемы, обеспечивают решение поставленных в работе задач.

Необходимым компонентом программы является установление сроков исследования.



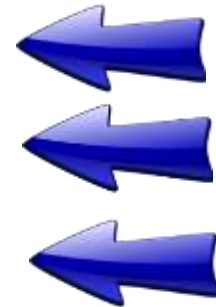
# Методы научного исследования:

1. Методы, направленные на теоретическое изучение проблемы, например на изучение литературных источников, письменных, архивных материалов;
2. Методы, обеспечивающие получение практических результатов исследования проблемы: наблюдение, беседа, анкетирование.



# ТРИ ОСНОВНЫХ ТИПА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

1. Теоретическое исследование;
2. Экспериментальная работа;
3. Теоретико-экспериментальная работа.



# Теоретическое исследование

Не предполагается проведение эксперимента. Итог - выводы, сделанные на основе анализа собранной информации.





# Экспериментальная работа

Наблюдение с изменяемыми условиями.

Итог - выводы, сделанные на основе анализа полученных данных в ходе эксперимента.

Типы эксперимента:

Естественный эксперимент (наблюдение за объектом в домашних или естественных условиях).

Лабораторный эксперимент (полученные данные размещаются в виде таблиц, диаграмм, схем, графиков. Данные сравниваются и делаются выводы).

Вычислительный эксперимент (исследование проводится при помощи различных компьютерных программ и приложений).





# Теоретико-экспериментальная работа

Наиболее высокий уровень проведенного исследования.

Схема 1: Теоретический расчет - эксперимент.  
(эксперимент должен подтвердить или опровергнуть полученные теоретические результаты);

Схема 2: Эксперимент - теоретический расчет  
(сначала эксперимент, а затем подтверждение результата теоретическим расчетом).

