

## **Научно-методическая статья на тему Воспитание любви к родному краю.**

**Цель:** Развивать детскую любознательность, расширять кругозор о родном крае, пробуждать чувство прекрасного, интерес к труду и бытие родителей, предков, народов севера.

**Задача:** Дать детям конкретные знания о родном крае, о мире природы Севера, но и о связях и закономерностях её явлений. Формировать у дошкольников действенное отношение к природе, охранять и обогащать его.

**Актуальность:** Воспитывать настоящих патриотов Северного края, привить бережное и охранное отношение к Родине, к труду взрослых, интерес к истории Северного края, жизни.

Для осуществления поставленных задач составляем перспективный и календарный план на год. В статье показаны лишь некоторые аспекты реализации этого плана.

Прекрасна северная земля. Кто хотя бы один раз видел белые ночи лета, полярную ночь зимы, красоту северного сияния, северной природы, богатства северного края, тот никогда не забудет наш Север.

А как, каким образом привить дошкольникам любовь к родному Северу. Этот вопрос я ставлю перед собой, работая с детьми ещё с младшей группы.

Одной моей главной задачей является воспитать любовь к родине, а значит, и бережное отношение к родному селу, природе.

Стараюсь заботиться о том, что ребята не только хорошо знали родные места, но и чувствовали, как им дороги этот лес, эта река Яна, эта улица, по которой каждый день ходят в детский сад, эти прекрасные люди, которые живут и работают во благо родного края, чтобы память о родном крае надолго сохранилась в сердце каждого ребёнка.

На помощь мне приходят прежде всего сказки. Ведь недаром говорят, что в сказках заключается великая мудрость и сила. В их содержании, многообразной тематике отражается жизнь и духовный облик создавшего их народ, природные условия Севера. Распространена например, такая якутская сказка. Когда Юрюнг Айыы Тойон создал мир, он спросил у человека: как хотелось бы ему – иметь длинную зиму или длинное лето? Человек предоставил право выбора своим товарищам – жеребцу и быку. Бык пожелал, чтобы зима была длиннее, так как у него летом мокнет нос. Услыхав об этом, жеребец сильно вознегодовал на быка, лягнул его прямо в нос и вышиб все передние зубы. В ответ на это бык ударил рогами в бок жеребца и проткнул ему желчный пузырь. Вот почему у рогатого скота нет передних зубов, у лошади – желчи, а зима у нас длиннее лета. Эта сказка явно связана с интересами скотовода, разводящего лошадей и коров в суровых

климатических условиях Севера. Широко распространена, например, сказка «Чирок и беркут», повествующая о перелёте птиц с тёплого юга на холодный север, чтобы снести там яйца и вывести птенцов. К таким сказкам относится ещё сказка «Таал-таал эмээхсин».

На Крайнем Севере человек подчас бывает одинок в единоборстве со стихией, при встрече с опасностью. Поэтому с раннего детства северянин должен многому научиться, многое понять и осмыслить. Например сказки из книги «Хозяин моря» учат относиться к природе с доверием и уважением, находя в ней поддержку и помощь.

В работе я часто обращаюсь к художественной литературе и её героям. Чтение, рассказывание, инсценировка способствует воспитанию у детей любовь к родному краю, народу, к северной земле.

Работу по воспитанию любви и бережного отношения к природе мы начинаем с младшей группы, используя при этом разнообразные методы и приёмы. Одним из аспектов такой работы является ознакомление детей с природой на участке и за его пределами.

Много усилий потребовало от нас устройство красивого зелёного участка. Осенью мы вместе родителями привезли и посадили кустарники на участке детского сада. В следующее лето позеленели, расцвели наши кустарники. Мы с детьми ухаживали за кустарниками, поливали и любовались ими, беседовали. Затем весь год наблюдали за ними, какими они стали во все изменения времён года. Красив и привлекателен наш участок во все времена года. И тем не менее мы не раз замечали какое-то равнодушное отношение детей к этой красоте.

В детском саду на участке дети с помощью родителей смастерили кормушки и подкармливали прилетающих птиц: пуночек, воробьёв, ворон, галок. Мы объяснили детям, что все эти птицы прилетают близко к жилью, чтобы прокормиться, и люди помогают им переносить суровое зимнее время. Рассказали, как оживляют и украшают нашу суровую северную природу пернатые друзья.

В зимние холодные дни мы проводим с детьми в группе. Наблюдаем за снегопадом, метелью, пургой, северным сиянием, морозом из-за окна. Отмечаем каждый день эти наблюдения и изменения погоды в уголке природы, созданном своими руками, который развивает не только любознательность, но и мелкую моторику рук детей, логические мышления, отличается красотой.

Ещё играем в различные дидактические, настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры. Атрибуты для этих игр создали, придумали и мастерили мы сами вместе с родителями. С большим удовольствием нам помогают родители моих воспитанников.

Дети с малых лет должны знать о жизни своих родителей, предков, об их деятельности, их обычаях, традиции северного народа. Для этого мы проводим, организуем встречи, приглашаем и беседуем с ветеранами тыла, труда, передовыми работниками, многодетными матерями, рыбаками села. Рассказываем с помощью фотографий, что в нашем селе были 4 героя социалистического труда. Слушаем вместе с детьми их рассказы, устраиваем мини концерты, инсценировки, игры, викторины.

В теплое время едем вместе с родителями на буранах, моторках на места рыбалки, там мы наблюдаем за подлёдной и летней рыбалкой. Однажды осенью мы съездили на реку Яна, там наблюдали за работой родителя нашего воспитанника. Сначала он выдолбил прорубь, затем очистил лёд из проруби, потом тянул за верёвку сеть и проверил. Очень приятно было, когда на сети появилась большая рыба чир, все очень обрадовались. Рыба была живая и очень шевелился. Восторгу было много это невозможно описать. И так поймали несколько рыб. Так дети ознакомились рыбалкой. Всю дорогу обменялись впечатлениями. При прибытии в детский сад, дети свои впечатления отражали в рисунках.

Особенно запомнилось ребятам экскурсия в оленеводческое стадо. Туда мы ездили на буране. Там мы познакомились с работниками, хозяйкой чума, беседовали с оленеводами об их жизни на стаде, об их деятельности. Хозяйка чума угощала нас разными вкусностями из оленьего мяса, языком. Затем наблюдали за оленями, за работой оленеводов. От этой экскурсии дети получили много представлений о труде оленеводов, о том, что как важен для жителей Севера олень, оленеводство.

Чтобы расширить представления и знания детей, усилить их впечатления, мы проводим целевые прогулки и экскурсии в местный музей, который находится при школе. Наш музей очень богат старинными экспонатами и историей старинного села Казачье. Ещё ходим в сельскую библиотеку, там ведём беседу с работником библиотеки, рассматриваем книги местных писателей. Посещаем памятники, беседуем, вложим цветы, венки, сделанные руками детей. Ходим к ветеранам в гости в общественный дом «Чолбон». Выступаем на праздничных концертах в доме культуры «Сайды».

В нашем детском саду также проводятся различные развлечения, праздники, круглые столы, педчтения, совместно с родителями, со школьниками, общественниками села. Все они были направлены на воспитание любви к северному краю, к Родине.

Ежегодно весной мы, дети и их родители участвуем на сельских субботниках по очистке территории. Мы часто беседуем с дошкольниками о том, что красота и уют нашего села зависит от нас самих, от общих усилий, общей заботы.

Все эти учения, экскурсии, труд, встречи дали детям хороший результат, Подрастая, дети становятся бережно и внимательно относиться к родной природе, людям, обогатили дошкольников новыми впечатлениями, научились замечать их видеть то, мимо чего они раньше проходили.

Пройдут годы, наши дети вырастут, и мы верим, что они навсегда сохранят в своём сердце любовь к родной земле, северной природе, доброту и отзывчивость ко всему родному.