

**Итоговое занятие по математике
в подготовительной к школе группе №7
«В поисках дней недели»**

Цель: развивать и активизировать у детей умственную деятельность, применяя знания при выполнении заданий.

Развивающие задачи: Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

Образовательные задачи:

1. Закрепить умение различать понятия: выше - ниже, шире - уже, толще - тоньше и т.д.
2. Закреплять умение детей решать примеры с помощью цифр на сложение и вычитание.
3. Продолжать учить детей анализу и синтезу, конструктивному мышлению: строить из простейших геометрических фигур.
4. Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 20.
5. Закреплять знания о последовательности дней недели, времён года, месяцев года, части суток.

Основная образовательная область: познание (формирование элементарных математических представлений)

Интегрированные образовательные области: коммуникация, социализация, физическая культура.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методы и приемы

Методы: игровые, практические, словесные, наглядные, поисково-исследовательские.

Приемы: сюрпризный момент, вопросы, указания, художественное слово, поощрения.

Демонстрационный материал: «письмо от Королевы Математики», корзинка с угощениями, геометрический ковер-самолет, гномики-недельки, картинки предметов.

Раздаточный материал: карточки с заданиями, органайзер с геометрическими фигурами, карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Добрый день ребята! У нас сегодня не обычное занятие, к нам на занятие пришли гости! Давайте поздороваемся!
К нам в детский сад пришло письмо от Королевы Математики. Давайте прочитаем его.

Добрый день ребята!
Я, королева Математика!

В нашей стране прошел ураган и дни недели, наших гномов разбросало по всему королевству!!! Помогите вернуть их и собрать всех по порядку!

Воспитатель: Ну что ребята поможем королеве Математике?

Тогда нам пора отправляться в путь. Мы отправимся с Вами в королевство в гости к цифрам и знакам. А когда идут в гости, что принято делать?

(приносить угощения)

Давайте и мы с вами соберем для жителей этой замечательной страны корзину с ягодами.

Д.и. «Собери ягоды» (количественный счет)

Ну вот, корзина с ягодами собрана и мы можем отправиться в путешествие. А на чем можно отправиться в путешествие?

(автобус, самолет, поезд, машина)

Да ребята, в путешествие можно отправиться на любом виде транспорта, но у нас волшебное путешествие и транспорт должен быть волшебным. Какой волшебный транспорт нам знаком?

(ковер-самолет, печка, ступа бабы Яги)

Молодцы, у меня, кстати, есть ковер самолет! Давайте отправимся на нем?

Тогда скажите мне, к какому виду транспорта относится ковер-самолет?

Ой, ребята! Посмотрите, мой ковер очень долго лежал в кладовой и мыши прогрызли в нем дыры. Что-то эти дыры мне напоминают! На что они похожи?

(на геометрические фигуры)

Точно, у меня и заплатки подходящие есть, посмотрите!

Д.и. «Почини ковер-самолет» (геометрические фигуры + цвет)

Теперь, когда наш ковер цел, мы можем отправиться в путешествие. Но так как ковер наш волшебный, чтобы поднять его в воздух нужно сказать волшебные слова.

Наш ковер по небу мчится
И летит он словно птица
Попадем на нем мы в сказку,
А в какую, где подсказка?

Вот ребята, мы на месте! Мы попали в страну королевы Математики. Здесь нам нужно выполнить все задания которые встретим на пути. За каждое выполненное задание злой ураган будет возвращать нам по одному гному.

А вот и первое задание. Давайте посмотрим что нам нужно выполнить.

Ребята, нам нужно назвать которым по счету стоит то или иное животное.

И.у. «Который по счету» (Порядковый счет)

Отлично, мы справились с заданием и посмотрите первый гном вернулся в свою волшебную страну. Как вы думаете, как его зовут?

(ПОНЕДЕЛЬНИК)

Хорошо, давайте продолжим свой путь!

Посмотрите, ребята! А вот и следующее задание!

Интересно, что нам нужно сделать? Я поняла, нам нужно решить задачи и тогда злой Ураган вернет нам второго гнома.

И.у. «Дай ответ, реши задачу»

Отлично, и с этим заданием мы справились и освободили