

**Непосредственно образовательная  
деятельность в средней группе  
МКДОУ д/с «Василёк» с. Нюя**

**Тема: «Капелька добра»**

**Воспитатель: Сидорова Галина Антоновна**

**Дата проведения: 08.02.2019 г.**

## **Образовательные области:**

Познание, Социализация, Коммуникация, Безопасность.

**Цель:** Познакомить детей со свойствами воды.

## **Задачи:**

*Обучающие:* познакомить детей со свойствами и разнообразным состоянием воды: жидкая, бесцветная, тёплая, холодная, лёд, снег, пар; подвести воспитанников к пониманию того, что без воды не могут жить растения, животные, птицы и человек; доставить эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой

*Развивающие:* Развивать любознательность, мышление, внимание, речь;

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к воде, любовь к природе, стремление к новым открытиям.

**Подготовительная работа:** Чтение потешки «Водичка, водичка...», сказки «Снегурочка», совместно с родителями рисование смайликов для игры «В стране Эмоций», беседы во время прогулок о различных свойствах воды, снега.

**Материал:** корзинка с каплями – смайликами, стаканы для исследовательской деятельности, марганцовка, зелёнка, сахар, соль, лимонный сок, комнатное растение, предметные картинки.

## **Ход образовательной деятельности**

Воспитатель: Если хмурится с утра

Нам поможет доброта,

Ну – ка, детки, соберитесь

И друг другу улыбнитесь.

- Как приятно смотреть на людей, которые приветливо улыбаются, радуются всему, что нас окружает. Глядя на счастливого человека, нам тоже хочется улыбаться.
- Посмотрите, какой сегодня хороший день, небо голубое, солнце сквозь тучи, и наше настроение стало светлое и хорошее.
- А теперь, давайте все вместе встанем в круг и произнесём волшебные слова: Собрались все дети в круг.  
Я твой друг и ты мой друг,  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся!

- Теперь мы все проходим на свои места и присаживаемся.

Воспитатель: Вы слышали о воде?

Говорят она везде!  
В луже, в море, океане,  
И водопроводном кране,  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
Ледником в горах зовётся.  
Мы привыкли, что вода  
Наша спутница всегда!  
Без неё нам не умыться,  
Не наестся, не напиться  
Смею вам я доложить  
Без неё нам не прожить!

Воспитатель надевает на голову шапочку – капельку и обращается к воспитанникам: - Здравствуйте, ребята!

Я водяная капелька.

Я очень вам нужна.

Покапаю, покапаю – получится вода!

**Капля:** - Вы знаете, ребята, я пришла к вам не с пустыми руками, у меня есть волшебная корзинка, в которой уместились и **радость** и **печалька** и **удивление**, **испуг**. А самое главное, в этой корзинке есть **знания**, которые мы не можем увидеть, но обязательно получим.

**Капля:** - Ребята, покажите, как вы рады тому, что к вам капелька в гости пришла! (*дети улыбаются капельке*)

**Капля:** - (*показываю детям каплю – улыбку*) Вот как мы улыбаемся друг другу.

**Капля:** - Вы знаете, ребята, сегодня я зашла в группу и очень испугалась. (*показываю каплю с изображением испуга*)

Так как с нашими цветочками что то случилось!

Им очень плохо, они страдают.

- Ребята, посмотрите, и скажите, почему цветочкам стало плохо? Кто из вас догадался? (подношу к каждому ребёнку горшок с цветком, даю возможность потрогать землю и определить причину плохого самочувствия)

**Капля:** - Покажите, пожалуйста, как грустит цветочек?

(*дети из корзинки достают капельку-грусть*)

- Что же нам делать, ребята?

**Дети:** - Нужно полить их водой!

**Капля:** - Правильно их нужно полить водой!

- Я вам помогу. Я избавлю вас от грусти, у меня есть волшебная

лейка, а чем же она наполнена?

**Дети:** - В лейке вода! ( вместе с детьми поливаем цветок)

**Капля:** - скажите, что делают цветы с водой?

- правильно они воду пьют.

- А кто ещё пьёт воду? (*Мы*)

**Капля:** - А для чего нам ещё нужна вода?

**Дети:** - Чтобы умываться и закаляться!

### **Физминутка «Цапля»**

Цапля ходит по воде.

И мечтает о еде.

Ноги выше поднимай

Ты, как цапля, не зевай!

(Рывком поднять ногу, согнутую в колене, как можно выше, потом другую)

Чтоб поймать еду в водичке,

Надо цапле наклониться.

Ну-ка тоже наклонись,

До носочка дотянись.

(Наклониться и достать правой рукой левую ступню, потом левой рукой правую ступню)

**Капля:** - Ребята, у меня на столе стоят стаканы. Кто знает, чем они наполнены?

**Дети:** - Водой!

**Капля:** - Для того чтобы определить, какая водичка, её надо потрогать.

**Дети:** - В первом стакане вода теплая!

**Капля:** - Правильно, водичка теплая!словно в летний денёк мы купаемся на речке.

А какие чувства вызывает у вас тёплая вода?

**Дети:** - Радость (*показывают капельку – радость*)

**Капля:** - А теперь определите, какая вода во втором стакане?

**Дети:** - Холодная!

**Капля:** - Верно, холодная!словно в осенний холодный дождь промочил нас с головы до ног. Какие чувства вызывает у вас холодная вода?

(*Дети достают из корзинки капельку – грусть*)

**Капля:** - А теперь посмотрим третий стакан. Скажите, какая там водичка?

(дети трогают, а там лёд)

- Правильно, вы обрадовались, загрустили или удивились?

(*Дети находят в корзинке капельку – удивления*)

**Капля:** - А теперь посмотрим четвертый стакан, интересно, почему он у нас закрыт тарелочкой, давайте я сама проверю, какая там вода?

(*Показываю детям испуг*).

- Ой, ребята, в этом стакане горячая вода, а закрыли его тарелочкой, чтобы вы увидели, что когда вода горячая, она испаряется, и образуются капельки, это явление называется паром.

(остаётся один стакан, но он пуст)

**Капля:** - Молодцы, ребята! А сейчас мы поиграем в игру:

**«Где спряталась вода?»**

*Показываю детям картинки с изображением*

(снежинки, сосульки, речки, тучи с дождём, чайника с паром)

- Скажите, почему у нас один стакан остался пустым? Как вы думаете, чем его надо наполнить? И чтобы вы быстро догадались, посмотрим на подсказку!

- Что это?

**Дети:** - Снежинка! Это снег!

**Капля:** - Правильно надо пятый стакан наполнить снегом, так как снег тоже вода!

**Физминутка**

Кап, кап, кап (руки согнуты в локтях, ритмично сжимаем кулачки)

Дождик идёт! (махи кистями рук)

Кап, кап, кап (руки согнуты в локтях, ритмично сжимаем кулачки)

Грядки польёт! (хлопки руками)

Кап, кап, кап (руки согнуты в локтях, ритмично сжимаем кулачки)

Зонтик возьмём (изображают зонтик в руках)

Кап, кап, кап (руки согнуты в локтях, ритмично сжимаем кулачки)

Морковку сорвём! (хлопки в ладоши).

**Исследовательская деятельность детей совместно с педагогом.**

1. **Воспитатель:** - Ребята, что такое вода? **Вода — это жидкость**, она течёт. Её можно наливать в стакан, в вазу в ведёрко.  
(предлагаю детям перелить воду из одного сосуда в другой).

2. **Воспитатель:** - Ребята, как вы считаете, какого цвета вода?  
(предполагаемые ответы детей).  
Сейчас мы это проверим.  
На столе стоит стакан с чистой водой и стакан с молоком.  
(сравниваем стаканы с жидкостями)

**Воспитатель:** Какого цвета молоко? (Белого)

А можно сказать про воду, что она белого цвета? (Нет)

**Вывод:** **Вода бесцветная, она не имеет цвета!**

3. **Воспитатель:** Ребята, я хочу вам показать, что вода может изменять свой цвет.  
На столе 2 стакана с водой, зелёнка и марганцовка.  
**(все действия выполняются только педагогом)**  
Сейчас я добавлю один кристаллик марганцовки, и мы посмотрим, что произойдет с водой. **(вода изменила свой цвет)**  
А в другой стакан мы добавим капельку зелёнки, посмотрите, что произошло? (вода стала зелёная)

**Вывод:** **Вода может менять цвет в зависимости от того что в неё добавили.**

**Воспитатель:** А теперь, я предлагаю вам попробовать воду на вкус.  
(детям даю попробовать кипяченую воду)

**Вывод:** **Вода не имеет вкуса.**

**Воспитатель:** А сейчас мы добавим в стаканчики сахар, соль, лимонного сока.

Всё тщательно размешаем и попробуем на вкус. Что случилось с водой?  
(дети пробуют и делают выводы)

**Вывод:** Вода принимает вкус того вещества, что мы добавили в воду.

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам, ребята, понюхать воду. Пахнет ли вода?

**Вывод:** Вода не имеет запаха.

**Воспитатель- капля:** - Сегодня мы, ребята, много говорили о воде, много интересного узнали.

Вода – это жидкость.

Вода – бесцветная.

Вода – безвкусная.

Вода – не имеет запаха.

**Воспитатель – капля:** И так в нашей корзинке была капелька радости, грусти, удивления, испуга, а я вам обещала вам, что вы получите капельку ЗНАНИЯ, вы её получили?

**Дети:** Да!