

Детский сад № 1 «Оленёнок»-филиал АН ДОО «Алмазик»

«Проектная деятельность как средство экологического воспитания дошкольников»



Автор:

Кущёва Светлана Геннадьевна
Воспитатель высшей категории
детского сада № 1 «Оленёнок»

г. Мирный , 2022 г.

**«То, что дети могут сделать
вместе сегодня,
завтра каждый из них сможет
сделать самостоятельно»
Л. Выготский**



Актуальность

Техногенные катастрофы, их тяжелые последствия

Сбой в эко-системе, климатические изменения

Засоренность среды обитания;
Загрязняются и становятся безжизненными водоёмы

Теряют плодородие почвы

Сложная экологическая обстановка в мире

Инновационный потенциал:

Систематическое использование проектной технологии в воспитании экологической культуры дошкольников позволяет достичь поставленных целей, опираясь на интерес дошкольников и сотрудничество с родителями воспитанников.





Цель:

Создать условия для формирования у ребёнка основ экологического сознания, экологической культуры, реализация новых представлений об универсальности и самоценности природы

Задачи

Воспитывать чувственно-эмоциональные реакции детей на окружающую среду, заботливое отношение к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой

Воспитывать эстетические и патриотические чувства

Привлечение семьи к сотрудничеству с детским садом в вопросах экологического воспитания дошкольников;

Формирование у дошкольников осознанного отношения к природе, ее явлениям и объектам

Формирование умений и навыков наблюдений за живыми и неживыми объектами природы

Основные принципы

**система
экологического
воспитания**

**Создание единого
образовательного
пространства**

**Триединство участников
образовательных
отношений: педагоги –
дети – родители**

**Интеграция образовательных
областей и различных видов
детской деятельности:**

Формы работы





Ожидаемый результат:

- **Полученные детьми знания, умения и навыки позволят ребенку грамотно защищать природу и бороться за ее сохранение, сопереживать ее бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности), повысится коммуникативный интерес.**
- **Повысится экологическая культура родителей, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей.**
- **Повысится мастерство педагога в организации активных форм сотрудничества с родителями.**



Этапы развития проектно – исследовательской деятельности

I этап – изучение личностных качеств детей, индивидуальных возможностей; проведение мониторинга знаний детей о экологической культуре

II этап – создание предметно-развивающей среды, составление учебно-тематических планов

III этап – совместная деятельность с детьми, направленная на развитие экологической культуры, через проектно – исследовательскую деятельность

Развивающая предметно-пространственная среда







Цикл практических дел: опытно-исследовательская деятельность

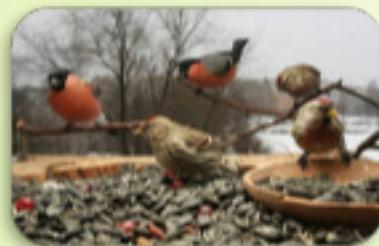




Проект: «Берегите животных»



Проект: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!»



Творческий проект "Ёлочка - зелёная иголочка"



Творческий проект «Морские обитатели» с участием родителей

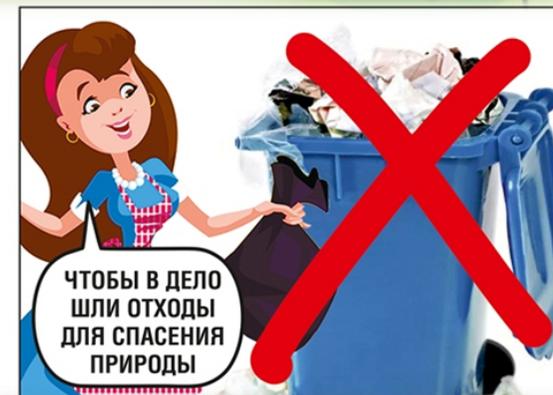


Творческий проект: «Люби и знай свой край родной!»

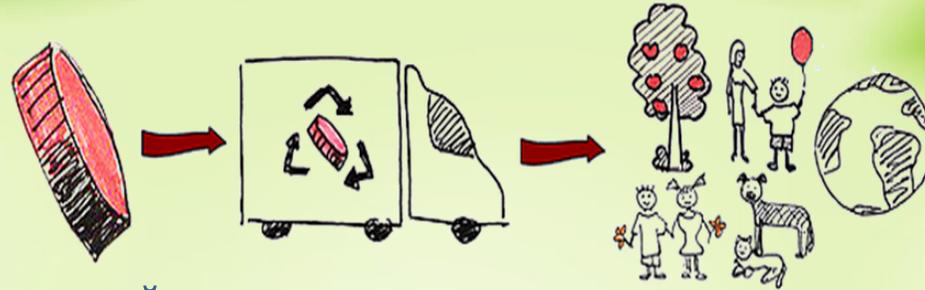




Экологическая акция: «Скажи мусору нет»



Акция: «Добрые крышечки»



СДАВАЙ КРЫШКИ НА ПЕРЕРАБОТКУ - ТВОРИ ДОБРО



Давайте сделаем
МИР лучше вместе!

Акции «Трудовой десант», «Чистая среда»





Акция: Изготовление книжек – малышек «Экологическая сказка»

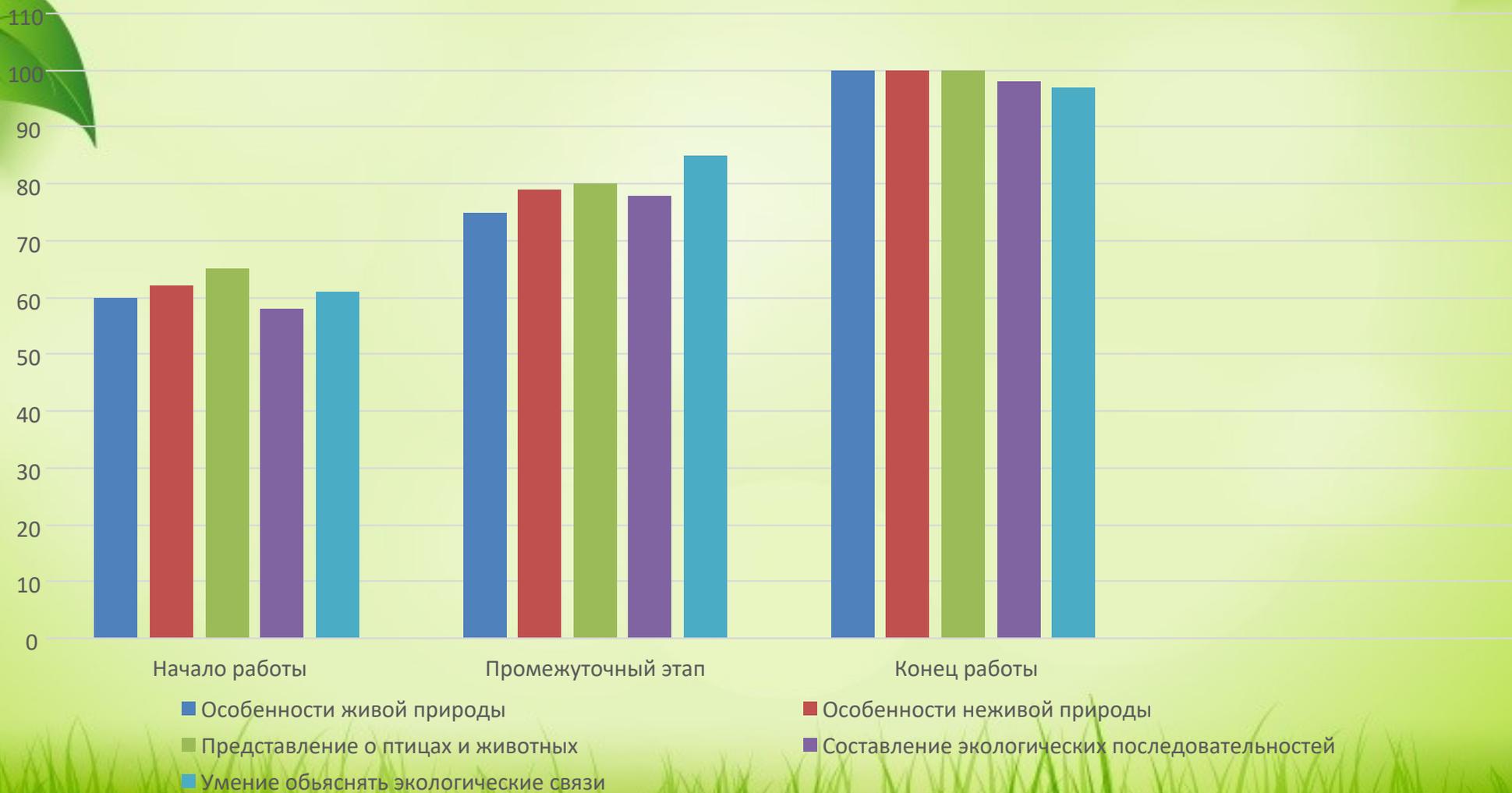


Продуктивная деятельность





Анализ развития детей в экологическом направлении



Экологическое просвещение родителей

- совместные проекты
- конкурсы
- семейные встречи
- выставки детских работ
- информационные буклеты
- родительский уголок
- родительские собрания
- консультации
- праздники
- экологические акции



Результат работы:

*основы
экологической
культуры*

динамика

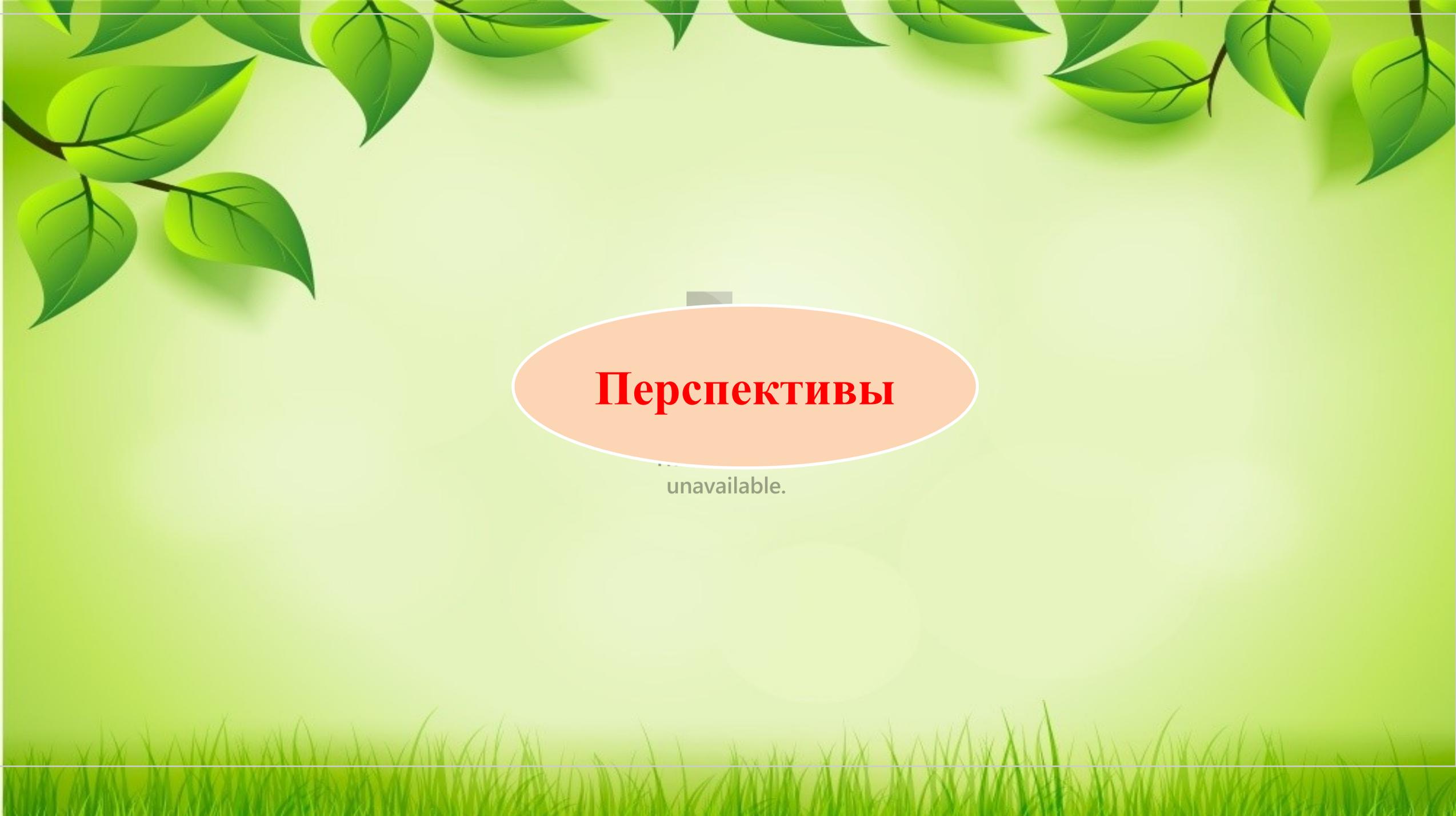
*экологическое
мышление*

*практическим
действиям по
охране природы*



*развита
познавательная
активность*

Эмоции



Перспективы

unavailable.

Спасибо за внимание!

