

**Сага дьаллаабы “Хаар киһи ойуурга сырыыта” оҕолорого аналлаах
остуорйа сценарийа.**

Оруолларга : Тымныы оҕонньор , Хаар киһи, Куобах, Тиинчээн, Сабыл,
Ежик.

Тэрээһин ытыллыыта:

*(трек 1: Музыка тыаһыыр ,оҕолор басытааталы (ыытааччыны) кытта
сизтиһэн киирэллэр.*

Оҕолор бары мааскалаахтар, уолаттар куобахтар, кыргыттар сабыллар.

Ытааччы : Күндү оҕолоор,

Күлүмүрдүү киэргэммит

Дьикти кэрэ елкаба

Ынырабыт эһигини.

Остуоруйа оонньоору,

Ырыа – тойук ыллаары,

Көрү – нары көбүлүү,

Сага дьыллаабы эбэрдэни бэлэхтии.

Харыйа туһунан хоһоон

Трек 2: Ырыа «Сага Дьыл»

(трек 3: ырыа кэнниттэн оҕолор бары устуулга ололор.

трек 4: музыка тыаһыыр куобах сүүрэн киирэр, куттанар)

Ытааччы: Туох буоллун куобахчаан? Туохтан маннык куттаннын?

Куобах:

Иэхэйбиин ! Куттаннахпыын!

ОБолоор көмөлөһүң эрэ,

Ойуурга ол онно

Ким эрэ утуйа сытар,

Муннута наһаа улаханлык тыаһыыр.

Бытааччы : ойуурга ким утуйа сытар баҕайыный? Куобахчаан куттаныма. Биьиги оболору кытта эйиэхэ көмөлөһүөхпүт, ким утуйа сытарын көрүөхпүт. Оболоор , барабыт дуо ?

Оболор: барыаххаа, көмөлөһүөххэ!

Бытааччы : барыахпыт иннигэр куобахчаан куттанан бүтэрин туһугар бастаан бука бары үнкүүлүөххэинг!

Трек 5: Ункуу «Хонууга куобахтар ункуулэрэ»

(Уолаттар)

Куобах: Оболоор баһыбаларын. Мин куттанан бүттүм. Энигини кытта барсыам!

(трек 6: оболор сиэттиһэллэр уонна ойуурга айанныыллар), имитируют руль под музыку «Автомобиль», либо едут на воображаемых санках – музыка в доп. материалах)

(трек 7: под музыку выбегает ежик, дрожит)

Бытааччы: Ежик, туох буоллугут, тоҕо наһаа куттанның?

Ежик: Иэхэйбиин ! Куттаннахпыын!

Оболоор көмөлөһүң эрэ,

Ойуурга ол онно

Ким эрэ утуйа сытар,

Муннута наһаа улаханлык тыаһыыр.

Бытаачы: ежик куттаныма. Биһиги эйиэхэ көмөлөһүөхпүт. Ол эрэн эн куттанан бүтэрин туһугар ырыата ыллыаххайын уонна үнкүүлүөххэйин.

Трек 8: «Тымныы кыбын»

*(в средней группе детки могут водить хоровод и петь песенку)
(после танца дети садятся на стулья)*

Ежик: : О5олоор баһыыбаларын. Мин куттанан бүттүм. Эһигини кытта барсыам!

(трек 9: детки едут в лес, сидя на стульчиках (или по залу друг за другом), имитируют руль под музыку «Автомобиль», либо едут на воображаемых санках – музыка в доп. материалах)

(трек 10: под музыку выбегает белочка, дрожит)

Бытааччы: Тиинчээн, туох буоллугут, тоҕо наһаа куттаннын?

Тиинчээн: Иэхэйбиин ! Куттаннахпыын!

О5олоор көмөлөһүң эрэ,

Ойуурга ол онно

Ким эрэ утуйа сытар,

Муннута наһаа улаханлык тыаһыыр.

Бытааччы : тиинчээн куттаныма. Биһиги эйиэхэ көмөлөһүөхпүт. Ол эрэн эн куттанан бүтэрин туһугар ырыата ыллыаххайын уонна үнкүүлүөххэйин.

Трек 11: ОРКЕСТРИК

(после оркестра дети садятся на стулья)

Тиинчээн: О5олоор баһыбаларын. Мин куттанан бүттүм. Эһигини кытта барсыам!

(трек 12: детки едут в лес, сидя на стульчиках (или по залу друг за другом), имитируют руль под музыку «Автомобиль», либо едут на воображаемых санках – музыка в доп. материалах)

(трек 13: под музыку выбегает лисичка, дрожит)

Бытааччы: саһылчаан, туох буоллугут, тоҕо наһаа куттаннын?

Сабыл: Иэхэйбиин ! Куттаннахпыын!

О5олоор көмөлөһүң эрэ,

Ойуурга ол онно

Ким эрэ утуйа сытар,

Муннута наһаа улаханлык тыаһыыр.

Бытааччы: саһылчаан куттаныма. Биһиги эйиэхэ көмөлөһүөхпүт. Ол эрэн эн куттанан бүтэрин туһугар ырыата ыллыаххайын уонна үнкүүлүөххэйин.

Трек 14: Сабыллыын ункуу

(после танца дети садятся на стулья)

Тииннэр : О5олоор баһыбаларын. Мин куттанан бүттүм. Эһигини кытта барсыам!

(трек 15: детки едут в лес, сидя на стульчиках (или по залу друг за другом) , имитируют руль под музыку «Автомобиль», либо едут на воображаемых санках – музыка в доп. материалах)

(трек 16: около елки под звук метели спит и храпит большой Снеговик)

Бытааччы: оџолоор көрүг эрэ бу ким утуйа сытарый!

оџолор: хаар киһи дии!

Бытааччы: уһугуннарыаххайан эрэ. Ойуур кыылларын муннутун тыаһынан барыларын куттаабыт дии!

(Трек 17: Дети начинают топать и хлопать, чтобы снеговика разбудить)

Хаар киһи: *(зевает, приходит в себя и пугается)* уоой, эһиги санга дьыллаабы бырааһынньыккытыгар баран испитим уонна утуйан хаалбыппын, иэхэйбиин.

(трек 17: начинает суетиться, бегать из стороны в сторону).

Бытааччы: хаар киһи айманыма, биһиги эйиэхэ бэйэбит кэллибит. Эн ойуур кыылларын муннун тыаһынан барыларын куттаабыккын.

Хаар киһи: ойуур кыылларын куттуохпун баҕарбатабым *(хомойор)*. Ээ, биллим, биир толкуйдаатым ! Оџолору уонна кыыллары кытта бары оонньооххайын оччобуна куттаммыттара ааһаба!

Трек 18: Ооньуу « Хаар хомуйаабына»

(после игры дети садятся на стулья)

Хаар киһи: тымныы оџонньор кэлиэн иннигэр харыйа уотун уматаары ыксаан кэлэн испитим! Харыйа уота чабыллыдабына тымныы оџонньор кэлиэбэ.

Бытааччы: оџолоор, бары баран харыйабыт уотун уматыаххайын!

(трек 19: детки едут в садик, сидя на стульчиках (или по залу друг за другом, имитируют руль под музыку «Автомобиль», либо едут на воображаемых санках – музыка в доп. материалах)

Чабыллы Харыйа

Хаар киһи: оџолоор бары тэннэ этиэххэйин эрэ, биир , икки , үс харыйабыт уота чабыллы.! *(Первый раз – не зажглась, кричим второй раз: свет выключается, елка зажигается, но тут же гаснет, кричим третий раз вместе с родителями: свет выключается, елка зажигается, звучит трек 20)*

Хаар кийи: харыйабыт уота араас өнүнэн чабылыйда, үөрүү - көтүү буолла.
Оболоор тымныы оҕонньору ынырыаххайын , үөрүөххэйин - көтүөххэйин!

Тымныы оҕонньору ынырыы

Оболор: Тымныы оҕонньоор!

Хаар кийи: Суох, суох! Улаханнык уонна бары тэннэ этиэххэйин! Өссө биирдэ этиэххэйин эрэ!

Оболор: Тымныы оҕонньор!

Хаар кийи: Тохтоон эрэ оболоор! Кимнээх эрэ ынырбаттар дии!
Көрөөччүлэри кытта тэннэ ынырыаххайын!

Оболор уонна тороппуттэр: Тымныы оҕонньоор!

(трек 21: тымныы оҕонньор киирэбинэ)

Тымныы оҕонньор: Истэбиин, истэбин!

Дорооболорун оболоор!

Дорооболорун кыыллар!

Дорооболорун көрөөччүлэр!

Хаар кийи дорообо!

Кэлэн иһэр саҥа дьылынан,

Саҥа дьолунан!

Бу кэлэр сыл эһиэхэ

Үөрүүнү – көтүүнү аҕаллын,

Дьолоох – доруобай буолун!

(оголор тогуруччу тураллар)

Трек 23: «Тымныы огонньордуун оонньоохха»

(после игры дети садятся на стулья)

Хаар кийи: Тымныы оҕонньор кэлбиккэр наһаа үөрдүбүт, өр даҕаны күүттүбүт! Харыйабыт уотун уматтыбыт! Эн ыраахтан айаннаан кэлэн сылайбытын буолуо, олорон сынньана түс , оҕолор эйиэхэ ырыа ыллаан уонна үнкүүлээн көрдөрүөхтэрэ.

Хоьоон

Тымныы оҕонньор: оҕолор бары маладьыастар! Оонньоотубут, ыллаатыгыт – үнкүүлээгит, хоьоон аахтыгыт олус үөртүгүт! Кэлэн ийэр сана дьылынан эбэрдэлиибин , дьоллоох – саргылаах буолун! Билигин эһиэхэ ыраахтан аҕалбыт бэлэхтэрбин туттарыам.

(тахсар)

Хаартыскаҕа туьуу

Тымныы огонньор:*(обращается к родителям)*

Дьэ оҕолорум улааппыккыт,
Куруук доруобай буолун
Элбэх, ырыаны , хоьоону билин.
Сана дьылынан барыгытын
эбэрдэлиибин!
Аныгыскы корсуоххэ дылы!

Снеговик:

Оҕолоор аныгыс корсуоххэ диэри!

Ытыгааччы: Манан бийиги сана дьыллаагы аралдьыйыбыт тумуктэнэр, Корсуоххэ диэри!

(Хаар кийи уонна Тымныы оҕонньор тахсаллар)