

Брызгалова Анастасия Борисовна воспитатель
МАДОУ Майинский ЦРР-детский сад «Кэнчээри»

Майя/Мегино-Кангаласский улус;

Технологическая карта в средней группе

развития речи

Тема: «А» дор5оону чуолкайдык сангарарга үөрэтии

Сыала: «А» дорџоону чуолкайдык санарарга үөрэтии

Сүрүн уобалаһа: Тыл сайдыыта

Ытыллар бөлөџө: Орто бөлөх

Түһүмэхтэрэ	Соруктара	Үлэ көрүҥнэрэ	Тутулар тэриллэр	Бииргэ алтыһыы тутула		Бириэмэтэ	Түмүктэрэ
				иитээччи	оџолор		
1. Кириитэ: Санарар аппаратаы эрчийии.	Сиркилэ нөнүө тыл - уос былчыннарын сайыннарыы.	Көрдөрүү, үтүгүннэрии.	Тыл эрчиллиитигэр туттулар хартыналар, хас биирдии оџоџо сиркилэлэр	Иитээччи оџолорго сиркилэ туттарар уонна хартыына нөнүө оџолор тылларын - уостарын былчыннарын эрчийэр.	Оџолор үтүктэллэр, тылларын эрчийэллэр.	2 мин.	Оџолор тылларын эрчийдилэр.
2.1. Сүрүн түһүмэх: Сөпкө тыынары эрчийии.	Оонһуу нөнүө сөптөөхтүк тыыныыга эрчийии.	Оџолору ытаабыт куукуланан интириэһиргэтии. Бэйэ -бэйэџэ көмөлөһүү өйдөбүлүн инэрии. Муннунан салгыны эџэрийэн, сөпкө салгыны таһаарары ситиһии.	1. Оџо ытыыр саната колонкаџа иһиллэр 2. Куукула Айыына 3. Хас биирдии оџоџо трубкалар 4. Үтүгээх икки дьэнкир поднос иһит 5.(А)дорџоонтон тахсар тыллаах хартыыналар. (Ат, алаадьы, апельсин, ананас, ачыкы, аан, автобус, акула)	Оџо ытыыр саната иһиллэр ыраахтан. Иитээччи куукула Айыына ытаабытын истэн бөлөххө киллэрэр. Иитээччи тоџо Айыына ытаабытын сураһар. Айыына уруһуйдарын сүтэрбитин кэпсиир.	Оџолор Айыынаџа уруһуйдарын буларга көмөлөһүөххэ дииллэр.Трубкалары нан үүтү үрэллэр, үүт анныгар Айыына уруһуйдара көстөр.	5 мин.	Оџолор тыыныы эрчиллиитин онордулар, Айыына уруһуйдарын буллулар.
2.2. Дорџоон үлэ «Хартыыналары көрүү».	"А" дорџоону сөпкө санарарын ситиһии, куолаас күүһүн	Интириэһиргэтии. Дорџоонноохтук санардыы, тыллары хатыылатыы, 2-3	Слайд презентация (Ат, алаадьы, апельсин, ананас, ачыкы,	Иитээччи оџолор интириэстэрин тардан - Айыына туох уруһуйдардаах	Оџолор экран нөнүө хартыыналары көрөллөр, сөпкө санара үөрэнэллэр. Иитээччи ыйытыгар	7 мин.	Оџолор А дорџоону чингэттилэр, хартыыналары нан этии

	сайыннары. Хартыналары нан этии оноруу.	тыллаах этии онотторуу.	аан, автобус, акула)	эбитий диэн телевизорга ынгыран олордотолуур. Айыына махтанар оҕолорго уруһуйдарын ылан дьиэтигэр барар.	хоруйдуулар. Хартыналарынан 2-3 тыллаах этии толкуйдаан таһаараллар. Айыына ны оҕолор атаараллар, көрсүөххэ диэри дэһэллэр.		толкуйдаан кэпсээтилэр. Айыына үөрдэ, уруһуйдарын илдэ дьиэтигэр барда.
2.3. Хамсаныылаах оонһуу «Хамсаныылары үтүгүн»	Карточка нөнгүө сөптөөх хамсаныылары үтүктэн сөпкө көрдөрүү. Оҕо этин-сиинин сайыннары.	Карточканы көрөн хамсаныылары үтүктэн оноруу.	25*25 улахан кубик. Эркиннэригэр араас хамсаныылаах карточкалар.	Иитээччи оҕолорун төгүрүччү туруорар уонна ортотугар кубигын быраҕар.	Оҕолор кубик үөһээ өттүнэн түспүт карточканы көрөн хамсаныылары үтүктэллэр.	2 мин.	Оҕолор астыннылар, сөпкө хамсаныыларын көрдөрөллөр, үтүктэллэр.
2.4. Дидактической соруудах: «Суолларын батыс»	Оҕолор остуолга олорон харандааһы сөпкө туталларын, көнөтүк олоролорун ситиһии. Соруудагы өйдөөн истэн сөпкө толоролорун үөрэтии. Оҕо сангатын сайыннары.	Оҕолорго быһаары, көрдөрүү, үөрэтии, хатыылатыы.	Хас биирдии оҕоҕо, соруудахтаах илиис, харандаас. Хоһоон.	Иитээччи оҕолорун остуолга ынгыран көнөтүк олордотолуур, харандаастарын сөпкө туталларын хонтуруоллуур. Соруудахтарын хайдах толоролорун быһааран көрдөрөр. Соруудахтарын толоро олоор бириэмэлэригэр «Ат» туһунан санга хоһоон үөрэтэллэр.	Оҕолор соруудахтарын толороллор. Хоһоону хатыылыылар.	3 мин.	Оҕолор бары соруудахтарын онордулар. Хоһоону хатыылаатылар.
3. Түмүктүүр түһүмэх: Рефлексия	Оҕо тугу өйдөөбүтүн, сөбүлээбитин чинэтэн ырытыһы.	Бэсиэдэ, ыйыталаһы, боппуруостарга хоруйдааһын.		Иитээччи оҕолоруттан дьарыкка тугу сөбүлээбиттэрин, тугу билбиттэрин,	Оҕолор иитээччи боппуруоһугар хоруйдуулар, кэпсииллэр.	1 мин.	Оҕолор дьарыгы астыннылар.

				КИМИЭХЭ көмөлөспүтгэрин ЫЙЫТалаһар.			
--	--	--	--	---	--	--	--