

# **РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ И ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГРЫ В ШАХМАТЫ**

Скрыбыкина Марианна Михайловна

Педагог дополнительного образования,

МБДОУ "ЦРР - д/с №1 "Сардаана" МР "Хангаласский улус"

## **Аннотация**

Шахматы – это не только древняя интеллектуальная игра, но и эффективное средство всестороннего развития дошкольников. В игровой форме они способствуют формированию логического мышления, внимания, памяти, умению принимать решения и справляться с неудачами. В статье рассматривается значение шахмат в образовательной практике детского сада, описываются педагогические подходы и игровые методы, а также даются рекомендации воспитателям по организации занятий.

## **Введение**

В дошкольном возрасте игра становится ведущей деятельностью ребёнка, а значит, именно через игру формируются его познавательные способности и личностные качества. Сегодня педагоги и родители ищут методы, которые могли бы гармонично сочетать увлечение и обучение. Одним из таких методов является шахматная игра. Она объединяет элементы науки, искусства и игры, стимулируя работу обоих полушарий мозга.

Практика показывает, что даже самые простые шахматные занятия позволяют развивать у детей настойчивость, умение анализировать ситуацию, делать выбор и видеть последствия собственных действий. Именно эти качества становятся фундаментом успешного обучения в школе

## **Логика и воображение**

С первых шагов шахматы требуют от ребёнка логического мышления. Каждый ход – это цепочка рассуждений, анализ позиции и прогноз возможных действий соперника. Дети постепенно учатся составлять планы, объединять разные ходы в комбинацию, находить причинно-следственные связи.

Не менее важен творческий аспект. Воспитатели часто используют сказочные сюжеты: пешка отправляется в путешествие, конь перепрыгивает через реки и горы, ладья охраняет замок. Такие истории помогают детям глубже понять логику шахматных правил, а также развивают воображение, гибкость ума и способность придумывать собственные сценарии

### **Внимание и память**

Шахматы формируют устойчивое внимание. Во время игры ребёнок учится удерживать в поле зрения несколько фигур, следить за ходами соперника и помнить, что происходило на доске ранее. Это тренирует не только концентрацию, но и зрительно-пространственную память.

Регулярные занятия дают заметный эффект: дошкольники становятся более собранными, лучше запоминают правила и быстрее ориентируются в пространстве. Дополнительные упражнения – например, повторение последовательности ходов по памяти или нахождение фигур на закрытой доске – усиливают результат и помогают закрепить навык сосредоточенности

### **Учимся принимать решения**

Каждый шахматный ход – это выбор, который ребёнок должен сделать самостоятельно. Такой опыт формирует чувство ответственности и уверенность в собственных решениях.

Проигрыши в шахматах становятся важной частью воспитательного процесса. Дети учатся воспринимать их спокойно, анализировать ошибки и пробовать снова. Это помогает формировать стрессоустойчивость и умение конструктивно относиться к неудачам. Постепенно шахматы превращаются в

своеобразную тренировку характера: ребёнок не боится ошибок и понимает, что каждая партия – это путь к новому опыту

### **Заключение**

Шахматы – это универсальное средство развития дошкольников. Они формируют логику, внимание, память, воспитывают умение принимать решения и справляться с трудностями. При этом занятия всегда проходят в игровой форме, что соответствует ведущему виду деятельности детей дошкольного возраста.

Для педагога шахматы становятся не только инструментом обучения, но и способом создать в группе атмосферу сотрудничества, уважения и интереса к познанию. Для ребёнка же это увлекательная игра, которая делает его более самостоятельным, собранным и уверенным в себе.

Таким образом, введение шахмат в образовательную программу детского сада – это шаг к гармоничному развитию личности ребёнка и подготовке его к школьной жизни.