

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нюрбинская средняя общеобразовательная школа №2 им. М.С. Егорова»
Егоровские педагогические чтения

Доклад на тему:
«Создание проекта для вовлечения родителей в воспитательный процесс»

Учителя начальных классов:
Андреева Дария Викторовна
Чиряева Айталипа Айаловна

Нюрба, 2018 г.

Введение

Детство – это тот сосуд, который взрослые пытаются наполнить лучшим. Дети от природы наделены яркими способностями. Однако, к сожалению, мы не всегда уделяем достаточного внимания.

Учителю начальной школы, который одновременно преподает и воспитывает, воспитание полноценного члена общества невозможно без участия родителей, как бы он ни старался.

Проблема:

После наблюдения детей и семей, пришли к выводу, что стало больше одиноких мам воспитывающих сыновей, а так же мальчики воспитывающиеся в полной семье по стечению обстоятельств стали очень изнеженными, капризными. А девочки в свою очередь наоборот стали мужественнее, боевыми. Анализ воспитательной работы показал, что на все мероприятия приходят мамы и бабушки, иногда дедушки и очень редко папы. Чтобы активизировать пап и привить интерес в воспитании мальчиков, а так же для воспитания нежных и хозяйственных девочек, мы решили внедрить и реализовать проект «**Главное - ВМЕСТЕ!**».

Причины:

1. Загруженность родителей;
2. Потребительское отношение к школе;
3. Возложение воспитания детей, не зависимо от пола, на мам и бабушек.
4. Нежелание родителей;

Актуальность

На сегодня взаимодействие ОУ с родителями является важной составной частью в работе по преодолению трудностей в развитии и воспитании младших школьников. Только в тесном сотрудничестве, на взаимопонимании педагогов и родителей можно добиться высоких результатов.

Возникновение опыта связано с тем, что появились противоречия в работе педагогов с родителями. По наблюдениям педагогов и общению с родителями сложились следующие выводы: одни родители требуют и открыто заявляют, что воспитанием и обучением детей должна заниматься школа. Т. е. полностью подготовленного к взрослой жизни ребенка. Другие пассивно наблюдают за работой школы, третьи хотят принимать участие в воспитательно-образовательном процессе, но у них нет на это времени, и только некоторые заинтересованы в активном взаимодействии со школой. Педагоги недовольны тем, что на мероприятиях информационного характера родителей увидишь не часто, больше родителей привлекают мероприятия развлекательные, будь это Новый год или 8 марта, выпускной. Посещение родителями групповых собраний совсем незначительное.

Цель проекта

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, привлечь

обеих родителей (мам, пап, бабушек, дедушек, опекунов) к совместной активной деятельности в вопросах воспитания детей.

Задачи:

1. Заинтересовать родителей в совместном сотрудничестве;
2. Заинтересовать пап в воспитании мальчиков, повысить статус отца в семье.
3. Пробудить интерес, показать важность взаимодействия родителей с ребёнком;
4. Повысить посещаемость родительских собраний, открытых занятий, развлечений, утренников папами и их заинтересованность в воспитании собственных детей.
5. Повысить интерес и инициативу пап в подготовке и организации мероприятий.

Стратегия и механизмы реализации

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность запланировали по нескольким направлениям, с учетом профессий и увлечений пап, мам, бабушек и дедушек.

Коллективные:

- Консультативно - рекомендательная работа: вечера вопросов и ответов; «круглый стол» с участием родителей; групповые собрания родителей; тематические консультации; общие собрания, педагогические беседы с родителями.

- Лекционно - просветительская работа: лекции специалистов ОУ; беседа со специалистами; «круглый стол» с участием родителей.

- Практические занятия для родителей: дни открытых дверей; открытые уроки и мероприятия с детьми для родителей; выставки семейных рисунков, фотографий, коллекций; участие в работе родительского комитета.

- Совместная работа родителей, детей, педагогов: экскурсии, походы; традиции, развлечения, семейные встречи; семейные праздники: День матери, Новый год, 8 марта, мастерские.

Индивидуальные:

- Консультативно- рекомендательная работа: беседа, консультация, посещение на дому, буклеты, поручения, библиотека.

- Индивидуальные занятия с родителями и их ребенком: введение личной фотолетописи ребенка (портфолио ребенка), коллективные творческие дела.

Наглядно – информационные:

- Практические занятия для родителей: дни открытых дверей, школы для родителей, тематические выставки, конференции, визиты в школу.

- Совместная работа родителей, детей, педагогов: мастерские, введение личной фотолетописи ребенка (портфолио ребенка), выставка детских работ, беседы с детьми, участие в совместных проектах

Этапы реализации проекта - 2017-2021г.

1 этап - подготовительный, планово-прогностический (осень 2017)

2 этап - практический, основной (2017-2021 уч.г.)

3 этап – итоговый (май, июнь 2021г.)

Этапы реализации проекта

Этапы	Механизмы реализации	Сроки реализации
1 этап Подготовительный, планово- прогностический	1. Изучение проблемы 2. Составление и корректировка воспитательной программы	Сентябрь 2017
2 этап Практический, основной	1. Родительские собрания отдельно для пап и мам для корректировки воспитательного плана. 2. Работа по разработанному воспитательному плану.	2017-2021 уч.г.
3 этап Итоговый	1. Анализ проведенной работы 2. Проведение итогового мероприятия.	Май – июнь 2020 -2021

Содержание программы «Главное - ВМЕСТЕ»!

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	«Давайте дружить!»	«Подарю тебе улыбку!»	«Ты да Я, да Мы с Тобой»	«Дружная Классная семья»
Для мальчиков и пап				
«Охота и рыбалка»	Кл. Час – Практическое занятие – весенняя рыбалка, куйуур, мунха.		Кл. Час – Практ часть – выход на природу	
Техника	<u>Музей авиации</u> Кл час выставки моделей машин. Практ часть – авторалли с папами	<u>Музей авиации</u> НПК (реферат) со слайды марки машин Практ часть – авторалли с папами	Кл. Час с папами Практ часть экскурсия в гараж или автосервис и шинмонтаж.	Кл. Час Практ. часть – участие в замене колеса, проверка уровня масла и т.п.
Оружия	Кл. час – виды и разнообразие оружия Практ. часть – экскурсия в музей полиции	экскурсия в музей полиции или Практ. часть – лепка оружия	НПК Практ часть – стрельба из пневматической винтовки	Кл. Час – строение автомата Практ часть – сборка и разборка автомата
Профессии	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия	Экскурсия

Направление	1 класс «Давайте дружить!»	2 класс «Подарю тебе улыбку!»	3 класс «Ты да Я, да Мы с Тобой»	4 класс «Дружная Классная семья»
Для девочек и мам				
Рукоделие	Кл. час – Кукла Изготовление куклы с бабушкой или мамой из ткани	Украшение из бус.	Вышивка	Мастер - класс с народными мастерами
Хозяюшка	Лепка из пластилина «Тортик»	Бутерброд	Готовим сами (салат)	Выпечка
Я модница	Кл. час – «Чистота залог здоровья» (уход за собой)	Показ мод из своего гардероба	Экскурсия в парикмахерскую Мастер – класс «Коса – девичья краса»	Основы макияжа и маникюра
Домашний уют	Кл. час «Моя комната» (видеоролик, презентация)	Изготовление фоторамки из подручных материалов	Проект «Цветы дома»	Посещение кафе Сервировка стола

Ожидаемый результат

1. Участие родителей в воспитании детей.
2. Увеличение количества родителей на совместных мероприятиях.
3. Информация и практический опыт помогут папам увидеть и лучше узнать работу школы по воспитанию, вызовут интерес к данному вопросу.
4. Папы получают необходимые теоретические знания об уровне развития своих детей, что облегчит общение родителей и педагогов.
5. Заинтересованность родителей в совместных мероприятиях.
6. Включенность отцов в систему воспитания детей.
 - Изменение статуса отца в семье.
 - Разграничение роли отца и матери в воспитании детей.

Литература:

1. <http://parents.agava.ru> Родительский клуб.
2. <http://www.sciteclibrary.ru/family/> Семейное воспитание.
<http://www.fw.ru/index.html> Интернет-система "Мир семьи".
3. <http://www.humans.ru/humans/family> Интернет-сообщество «Семья и детство».
<http://www.plohich.ru/> Заметки отца.
4. <http://www.i-deti.ru/index.php?pid=1> "Игра и дети»
5. <http://www.nachalka.com/>
6. <http://www.openworld.ru>
7. www.center.fio.ru
8. <http://suhin.narod.ru/zag1.htm>
9. <http://www.zankov.ruhtt>
10. [p://nsc.1september.ru/](http://nsc.1september.ru/)
11. <http://www.uroki.net>
12. <http://standart.edu.ru/> - Пакет материалов, предназначенных для реализации образовательного процесса в [начальной школе](#), соответствующего стандартам общего образования ФГОС.
13. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов
14. <http://nsc.1september.ru> - Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»
15. <http://www.edunet.uz/media/e-resource/section.php>- Сайт Межшкольного Ресурсного Центра ,
16. <http://www.nachalka.com>
17. <http://www.n-shkola.ru/>- Журнал «Начальная школа».
18. <http://www.uchportal.ru> - Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: