

Тема занятия: «Улица полна неожиданностей»

Цель: Формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни.

Задачи:

- Формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках.
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания.
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма.

Место проведения: групповая комната.

Количество детей: 6 детей.

При организации совместной деятельности воспитателя и детей применяется принцип интеграции образовательных направлений (безопасность, познание, коммуникация, социализация, художественно – эстетическое)

Используемые методы: игровой и практический.

Материалы для занятия: макет дороги, машинки, дорожные знаки, светофор, карточки с заданиями, икт, форма полицейского.

Этапы	Задачи	Форма организации совместной деятельности взрослого с детьми	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной деятельности		Ожидаемые результаты
				Педагог	Дети	
Вводно – организационная часть: дидактическая игра «Виды транспорта»	Заинтересовать детей к работе, побуждать интерес через игру	Наглядно - словесная	Наводящие вопросы, икт	Стимулирует любознательность, интерес детей.	Стараются отвечать правильно	Повышается интерес
Основная часть 1. игра «Проверь себя»	Развитие логического мышления, зрительного внимания	Наглядно - словесная	Вопросы, икт	Предоставляет возможность детям найти конструктивное решение.	Делают умозаключения, осуществляют самооценку своей деятельности	Способность правильно находить ответы на интеллектуальные задачи.
2. игра на логику «Дорожные знаки»	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками	Игра, диалог	Наглядно-действенное	Задаёт вопросы стимулирующие процесс мышления, способствует тому, чтобы дети самостоятельно разрешали возникающие проблемы.	Называют и объясняют значение дорожных знаков.	Формирование знаний о дорожных знаках

3. Подвижная игра «Юные водители»	Развитие ориентировки в пространстве и координацию движений.	Наглядно - словесная, игровая.	Икт, словесная.	Рассказывает макет дороги и вместе расставляют знаки дорожного движения.	Полученные знания используют в практической деятельности.	Овладение умениями соблюдать правила дорожного движения, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
Акция «Осторожно, скользко»	Расширять представления детей о способах безопасного поведения во время гололеда.	Наглядно-действенное	Беседа, икт	Задает вопросы	Дети выражают собственные мысли.	Продуктивная деятельность.
Заключительная часть. Выход из игровой ситуации	Подведение итогов	беседа	словесная	Иницирует общее обсуждение. Активирует обсуждение. Проявляет уважение к детским высказываниям.	Слушают, выражают собственные мысли. Обобщают, делятся впечатлениями	Осознание себя как участника как участника познавательного процесса, формирование элементарных навыков самооценки.