

Статья

Патриотическое воспитание для детей дошкольного возраста «С чего начинается Родина. Моя малая земля»

«Детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия».

В.А. Сухомлинский

Актуальность:

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Формирование знаний о трудовой деятельности взрослых и т.д.

Так же, современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, родному городу, Родине.

Знакомство детей с родным краем, своей страной: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей семье, своему городу, своей Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы.

Цель: создание системы работы по формированию нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к Родине у детей дошкольного возраста через познание историко-национальных и природных особенностей родного края.

Задачи:

Формировать у дошкольников нравственные качества личности через

- ознакомление с родным краем
- побуждать интерес к историческому прошлому своего народа; учить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц и памятных мест);
- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, краю, стране;
- расширять представления детей о Якутии, её столице, познакомить с государственной символикой: гимном, гербом, флагом;
- побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада;
- воспитывать уважение к защитникам Родины, их подвигам во имя России;
- расширять знания детей о флоре и фауне Республики Саха (Якутия)
- формировать бережное отношение к природе;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Целевая аудитория: дети дошкольного образовательного учреждения в возрасте 5 – 7 лет, педагогический коллектив, родители.

Длительность программы: 1 учебный год.

Формы реализации программы: реализация программных задач осуществляется в процессе организации совместной и самостоятельной деятельности взрослого и ребенка.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 25 минут. Всего 36 занятий в год. Цели и общие задачи программы реализуются путем постановки частных задач на каждое занятие.

Место проведения: группа в саду, музыкальный зал.

Патриотическое воспитание является одной из важнейших частей воспитания дошкольников. Под данным понятием подразумевается деятельность, направленная на формирование у детей любви к Родине (будь то страна, город или село), чувства патриотизма и гордости за место, в котором они родились, в котором живут. Также к этой составляющей воспитательного процесса относят формирование у дошкольников уважительного отношения к культуре и природе своей страны, толерантного отношения ко всем людям.

Патриотическое воспитание следует начинать с самого детства, с дошкольного возраста. Именно в эти годы у ребенка закладываются основы личностных ориентиров. Яркие воспоминания и впечатления, которые

связаны с формированием патриотизма, сделают детей защитниками своей Родины.

В дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) существует три вида направления патриотического воспитания: **историко-краеведческое, нравственно-патриотическое, культурно-патриотическое и экологическое.**

Экологическое воспитание. Чувство любви к Родине возникает у ребенка с восхищения и изумления от того, что он видит. В детском возрасте все эти впечатления еще не осознаны глубоко, однако имеют существенное влияние на формирования патриотических черт. Общение с природой облагораживает человека, поэтому важно, чтобы детские ощущения были навеяны красотой природа родного города, края, страны. Через приобщение к родной природе в ребенке развиваются многие нравственные качества, в числе которых чувство патриотизма, любви к родной земле.

Историческое воспитание. Под этим видом воспитания патриотизма понимают процесс изучения истории Родины, формирования сопричастности к историческим событиям. Задача воспитателя состоит в том, чтобы ознакомить детей с историей страны, рассказать о ее памятных местах, достопримечательностях, о великих людях, связанных с историей Отечества. Все это помогает прививать детям такие важные качества, как долг Родине, любовь к Отечеству.

Культурно-патриотическое воспитание. Очень важно привить детям чувство уважения и любви к культурным ценностям своей Родины, к ее традициям. Приобщение к родной культуре может происходить через чтение сказок, рассказов и фольклора. Обсуждение с детьми поведения и поступков персонажей, помогает сформировать у них личностные основы патриотизма, а также любовь к традициям.

Патриотическое воспитание можно реализовать с помощью следующих форм работы с детьми дошкольного возраста:

1. создание развивающей среды по гражданско–патриотическому воспитанию;
2. тематические занятия
3. беседы о родной земле (изучение патриотической литературы, заучивание стихов и песен)
4. взаимодействие с родителями;
5. взаимодействие с социумом (экскурсии).

Таким образом, патриотическое воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса, так как помогает воспитать маленького человека, стать патриотом и защитником своей Родины.

Итогом деятельности могут служить выставки детских работ, совместные с родителями работы макеты, совместные праздники, экскурсии; познавательные викторины».

Взаимодействие с родителями: Родители должны стать непременно участниками работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в семье, и не только в рамках семьи. Они могут помочь в сборе и пропаганде материалов по родному городу, краю, воссозданию местных и трудовых традиций.

Формы работы с родителями:

- Информационно-аналитические: проведение социологических опросов;
- Консультативная работа;
- Праздники, развлечения, досуги;
- Совместные досуги, праздники;
- Участие в тематических выставках, конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Дошкольники будут знать:

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: село, округ; предприятия родного села и их значимость; символику села, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну села и округа; крупные города Республики, а также находить их на карте;
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);

– наиболее важные исторические события истории родной республики и края.

– писателей и поэтов республики и края, их творчество.

Механизм отслеживания результатов:

– анализ детской деятельности (рассказы о селе и республике, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры)

– наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОО и общественных местах)

– анкетирование родителей.