

Разработала:  
Тропина Людмила Абдысаламовна,  
педагог – психолог, высшая квалификационная категория  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 4 «Снежинка»  
Городского округа "Жатай"  
Конспект занятия по песочной терапии  
для детей среднего возраста «В гостях у Песочной Феи»

Цель: создание условий для естественного психологического развития детей.

Задачи:

- Развитие интеллектуальной сферы: внимания, памяти, восприятия, мышления, воображения;
- Развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности;
- Развитие личностной сферы: формирование положительного восприятия себя и окружающих, повышение уверенности в себе;
- Совершенствование умений и навыков практического общения, игры;
- Снижения психоэмоционального напряжения.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Материал и оборудование: Песочница, в ней песок (*сухой и влажный*), кукла -Песочная фея, кисточки, лопатки и грабельки, набор мелких игрушек животных и растений, пульверизатор, деревянные палочки, фартуки для работы с песком.

Организационный момент, введение в игровую ситуацию

Педагог - психолог: Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Песчаную страну, в которой происходит множество интересных приключений, встречи с добрыми волшебниками и феями, но сначала давайте вспомним «Правила песчинок»:

- Берегите песчинки - не выбрасывайте их из песочницы!
- Работайте аккуратно!
- Песчинки очень не любят, когда их берут в рот!
- Нельзя бросать песок в других людей.
- Нельзя тереть глаза, когда играешь с песком.
- Поиграл с песком - помой руки с мылом и вытри их насухо.

Педагог - психолог: Все правила, мы вспомнили, отправляемся навстречу приключениям! Чтобы нам попасть в Песчаную страну, нужно произнести волшебные слова.

Упражнение «Входа в Песочную страну», дети выполняют движения по тексту.

- Собрались мы все в кружок,

Улыбнись скорей, дружок!

Повернись, покрутись,

В стране песка ты окажись (*хлопок в ладоши*)! Вот мы и очутились в сказочной стране!

Упражнение «Здравствуй, песок!»

Педагог – психолог: Ребята, давайте поздороваемся с песком! Погладим, пройдем по поверхности песка поочередно каждым пальцем сначала одной, потом другой руки, обоими руками одновременно. «Поскользим» ладонями на поверхности песка, сделаем зигзагообразные и круговые движения (*как змейка, машинка и т.д.*). А какой песок на ощупь?

*Предполагаемые ответы детей: сыпучий, сухой, шершавый, мягкий, прохладный.*

Педагог – психолог: А вот и Песчаная Фея.

Педагог – психолог берет куклу – Песочную фею.

- Ребята, посмотрите фея очень грустная. Давайте я спрошу у феи, что случилось? Педагог делает вид, будто фея говорит ему что-то на ухо, при этом меняет свое выражение лица: удивленное, тревожное.

Педагог – психолог: Фея рассказала мне, что ее песочная страна была с зелеными лесами, красивыми цветами, голубыми озерами и солнечными городами. Жители этой страны были очень счастливы, они играли, дружили, но злому волшебнику это не понравилось, он, отправил своего помощника Сильного Ветра, чтобы заколдовать песчаную страну, чтобы там стало темно и грустно. Налетел «Сильный ветер» и погубил все растения, засыпал их песком, а людей и животных превратил в угрюмых и грустных. Ребята, фея просит вернуть красоту в ее страну? А что нам нужно для того сделать?

*Предполагаемые ответы детей.*

Педагог – психолог: Нам в пути помогут: доброта, смелость и дружба. Педагог предлагает детям взять кисточки и аккуратно раскопать песочек во всех уголочках Песочной страны и вызволить друзей из темницы. Дети с помощью кисточек и грабелек откапывают спрятанные в песке игрушки.

Педагог – психолог: А для того чтобы природа ожила, что нам нужно? Конечно, вода. Давайте позовем дождик, который нам поможет все оживить, ведь у дождика капли волшебные.

Каждому ребенку выдается пульверизатор, с помощью которого они опрыскивают песок.

Педагог – психолог: Посмотрите, сколько волшебных капель нам приготовил

дождик.

- Дождик, лей веселей!

Теплых капель не жалей.

Для лесов, для полей

И для маленьких детей

И для мам и пап

Кап-кап! Кап-кап!

Педагог - психолог: Какие вы молодцы! Все жители говорят вам спасибо, но, злого волшебника мы не прогнали. Я знаю, куда он спрятался! Давайте, очень тихо подойдем, к закрытой половине песочнице, он спрятался во влажном песке.

Упражнение «Победитель зла».

Педагог - психолог: Нам с вами надо всем вместе, дружно, вылепить из песка плотный шар и на этом шаре нарисуем злого волшебника. А какой он, волшебник?

*Предполагаемые ответы детей*: злой, не любит детей, не хороший.

*Дети по примеру взрослого делают из мокрого песка шар, на котором обозначают углублениями или рисует глаза, нос, рот.*

Педагог - психолог: Это «шар-злюка». Теперь разрушите песочный шар и прогоните злого волшебника, не забывая про волшебные слова: «Прогоняем зло, приглашаем доброту».

Дети кулачками, ладонями, пальцами разрушают песочный шар.

Педагог - психолог: Теперь медленно выравниваем поверхность песка руками. Давайте положим ладошки на песок. Вы чувствуете, что больше нет злого волшебника? Я вас поздравляю, мы победили зло!

Рефлексия занятия

Педагог - психолог: Дети, сегодня мы с вами побывали в песочной стране, спасли жителей и природу. Как вы думаете, мы совершили много хороших поступков?

*Предполагаемые ответы детей.*

- У меня радостное настроение, я была рада помочь жителям Песочной страны. А какое у вас настроение и что нового узнали вы?

*Предполагаемые ответы детей.*

- Давайте попрощаемся с Песочной Феей, и выполним последнее правило работы с песком (мытьё рук).