

Неделя правовой воспитанности

Социальный педагог МКОУ «С(К)ОШИ» п Нижний Куранах

Неделя «Правовой воспитанности». Которую проводила социальный педагог У.В.Черноусова. Неделя проводилась с целью познакомить детей с их правами, закрепленными в конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, соотнести права и обязанности детей, способствовать осознанию ответственности за свои права.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с Конвенцией ООН о правах ребенка и другими документами
- Формировать представление о правах и обязанностях школьников
- Учить применять правовые знания в повседневной жизни

Согласно плану работы во всех классах прошли мероприятия:

(понедельник)

Был проведен конкурс рисунков «Права и обязанности маленьких граждан»

Где приняли участие ребята с 2 по 9 класс, выражая свои «права» и «обязанности» в рисунках



(вторник)

Проведена олимпиада «Право» для 1-5 классов , а для 6-11 Блиц –опрос «Мое недописанное письмо» в ходе которого ребята выражали свои эмоции и высказывали что так сильно их тревожило.

(среда)

Состоялось мероприятие Блиц – опрос по сказкам «Права сказочных героев», где ребятам были представлены на слайдах сюжеты из сказок :



Ведущий: Ребята вы догадались о чем пойдет сегодня речь? Правильно сегодня мы поговорим о правах.

Вы уже начали знакомится с правами в течении всей недели

(участвовали в олимпиадах, присутствовали на лекции,)

И так ребята , что же такое право? Особенно уделяют вниманию правам детей, как вы думаете почему? (т.к. дети не могут сами себя защитить)

Ведущий вызывает 2 желающих:

1 .назвать права ребенка с рождения

2. назвать права ребенка с 14 лет

(слайды с сюжетными картинками)

(Право на жизнь, право жить и воспитываться в семье, право на обучение, право на мед.обслуживание, право на отдых)

Молодцы ребята, вспомнили и правильно назвали права.

А теперь давайте воспользуемся нашими правами на отдых и немного отдохнем

(физминутка под музыку)

Ведущий: Давайте вспомним сейчас с вами художественные произведения, героев сказок и поговорим какие права нарушали в этих сказках.

(слайды картинок из сказок)

1.Приключение Буратино

- Кто главный герой?

- Что купил папа Карло для Буратино?

-зачем?

-Где можно учиться?

-Какими правами воспользовался Буратино, когда пошел в школу?

Ответ: право на обучение.

2. Снежная королева

- С кем жили Кай и Герда?

-Как жилось им у бабушки?

- Что случилось с Каем?

-Какое право Кая нарушила Снежная королева?

Ответ: Чтобы дети были счастливы они должны воспитываться в семье, с теми кто о них хорошо заботится. И не кто не имеет право разлучать ребенка с семьей.

3. Морозко

- С кем жила падчерица ?

-Как относилась к ней мачеха?

- Куда мачеха велела отвезти падчерицу?

- Какое право Настеньки нарушили?

- Что побеждает в сказке добро или зло?

Ответ: Конвенция о правах ребенка гарантирует право на жизнь

4. Добрый доктор «Айболит»

- Кто такой Айболит?

-Чем он занимается?

-Какую обязанность по отношению к детям он выполняет?

Ответ: Ребята имеют право на медицинскую помощь, но вы ребята и сами должны заботиться о своем здоровье(следить за гигиеной, следить за чистотой)

5. Золушка

- Как относится к Золушке мачеха?
- Что по дому делает Золушка?
- Какое право Золушки нарушила мачеха?

Ответ: В конвенции о правах ребенка записано право на отдых и защиту от злоупотребления детским трудом.

6. Гадкий утенок

- Почему не взлюбили Гадкого утенка?
- Он виноват в том, что родился таким?
- Какое право по отношению к Гадкому утенку нарушили обитатели птичьего двора?

Ответ: Конвенция о правах ребенка призывает уважение прав другого человека. Дети все разные и имеют право быть не похожими на других.

Ну вот и подошло к концу наше мероприятие

В заключении хочу раздать вам небольшие памятки, в которых отражены самые важные права детей!!!

(четверг)

Мероприятие «Мини бар « Я ИМЕЮ ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И ОХРАНУ ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ



Мини –бар « Я ИМЕЮ ПРАВО НА МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ»

Сегодня мы побеседуем с вами о праве детей на охрану здоровья.

Как хорошо быть здоровым! Говорят если человек здоровый
, значит счастливый

У нашего здоровья есть немало друзей, которые помогают его
укрепить. Вы их знаете? Давайте попробуем их отыскать.

Жил на свете человек , скрюченные ножки и гулял

Он целый век по скрюченной дорожке

А за скрюченной рекой в скрюченной домишке

Жили летом и зимой скрюченные мышки

И стояли у ворот скрюченные елки

Там гуляли без забот

Скрюченные елки

Как вы думаете , почему жители стали такими? А мы можем стать

На них похожими? Что нужно делать скрюченным людям, чтобы
стать стройными?

А какие вы знаете виды спорта?

Мы с вами нашли первого друга «здоровье»

**Робин Бобин скушал сорок человек
И корову и быка и кривого мясника
И телегу и дугу и метлу и кочергу
А потом и говорит у меня живот болит!!!**

Ребята что случилось с Робинем Бобином?

Почему нельзя так много кушать?

Какие вы знаете полезные а какие вредные продукты?

Второй наш с вами друг здоровья- это правильное питание.

Чтобы быть здоровым нужно каждое утро делать зарядку.

Еще ребята всем нам с вами оказывают помощь врачи, мед.сестра

Право на мед. Уход записано в конвенции о правах ребенка. Он означает, что каждый ребенок должен быть привит против разных инфекционных болезней. Все дети имеют право на бесплатное медицинское обслуживание. У всех детей и взрослых есть право на лечение. Все имеют право обращаться к врачу. Право на мед.обслуживание необходимо всем детям чтобы они росли здоровыми и счастливыми

Правила:

1. Одеваться в соответствии со временем года
2. Делать каждое утро зарядку
3. Правильное питаться больше есть овощей и фруктов
4. Ежедневно заниматься спортом
5. Принимать витамины
6. Не бояться делать прививки

А в заключении нашего такого маленького мероприятия мы приглашаем вас за здоровый « мини-бар».

(пятница)

Общешкольное мероприятие «ЧТО? , ГДЕ?, КОГДА?» для 1-11 классов.





Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод: в ходе недели обучающиеся узнали и закрепили представления о правах и обязанностях детей, учились применять полученные знания при ситуации, где выше перечисленные мероприятия вызвали интерес, надо отметить что игровые мероприятия помогают создать атмосферу непринужденности, объединяет друзей.