

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №5 «Ньургунун»
с. Сунтар муниципального района Сунтарский улус (район) Республики Саха (Якутия)»

Технологическая карта по рисованию в подготовительной группе №1
«Техника: граттаж»

Воспитатель:
Егорова Светлана Владимировна

Цель: учить детей технике «граттаж»

Задачи:

- Закреплять умение детей создавать изображение на основе музыкального произведения.
- Развивать воображение
- Учить детей готовить основу для техники «граттаж»

Материал: подписанный карандашом линиями лист бумаги, восковые мелки (или гуашь), порошок детский гипоаллергенный, широкие мягкие кисти, на стол газету, шпажка или ручка без чернилы, колонка.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Дозировка	Материал
Вводная часть	<p>- Ребята, давайте поздороваемся с гостями. Помните я вам приносила волшебную бумагу? Вам понравилось? И вот сегодня мы с вами будем волшебниками-художниками! Включаем волшебную музыку он нам поможет нашему волшебству. Сперва сделаем волшебный лист. Я вам сейчас покажу как её сделать.</p>	<p>Приветствуют гостей. Да помним. Нам очень понравилось. Ура!</p>	3	подписанный карандашом линиями лист бумаги, колонка.
Основная часть	<p>- Раздаю листочки, разрисованную линиями. Пустые разные фигуры мы закрашиваем разноцветными восковыми мелками. Закрашиваем так, чтобы у белого листа местечка не оставалось. Молодцы!</p> <p>- После закрашивания мы посыпаем на наш разноцветный листочек немного порошка и распределим по всему листу. Молодцы.</p> <p>- А теперь берём чёрную краску и широкие кисти. Опять так и распределяем по листочку поверх порошка. Молодцы, а пока ждём, когда высохнет наша чёрная краска. Эта техника рисования называется «граттаж», повторяйте за мной «граттаж».</p> <p>Когда высыхает наш листочек, мы с вами поиграем, хотите поиграть?</p> <p>Физкультминутка «Ёлочки - пенёчки» (проигрывается на колонке) На ёлках иголки тонкие и колкие (<i>взмахи руками над головой и по сторонам</i>)</p>	<p>Слушают внимательно воспитателя, пошагово рисуют, красят, сыпят.</p> <p>Повторяют за воспитателем «граттаж»</p> <p>Очень хотим поиграть.</p> <p>Радостно повторяют движения с воспитателем.</p>	15	восковые мелки (или гуашь), порошок детский гипоаллергенный, широкие мягкие кисти, на стол газету, шпажка или ручка без чернилы, колонка.

	<p>А пеньки смолистые, липкие, душистые (<i>хлопают ладошками по ножкам приседая</i>) Стройная, пушистая ёлка серебристая (<i>взмахи руками над головой и по сторонам</i>) А пеньки с сучками, а сучки с крючками (<i>качаются, указывая с указательным пальчиком влево, вправо</i>) Ёлочки-пенёчки, пенёчки-ёлочки (<i>пенёчки-присед, ёлочки- руки над головой, качаются</i>) Ёлочки-ёлочки, пенёчки-пенёчки Ёлочки-ёлочки, ёлочки-пенёчки Пенёчки-пенёчки, ёлочки-пенёчки</p> <p>- Вот и поиграли, высохла наша чёрная краска, теперь самое интересное и волшебное... берём деревянные палочки, как вы думаете, что мы сейчас будем рисовать? В какую игру мы поиграли? Молодцы! Под музыку про ёлочку танцевали и играли.</p> <p>- Приближается всеми любимый праздник Новый год, мы сейчас с вами рисуем ёлочку. Острым предметом соскребаем лишнюю краску прямыми и зигзагообразными линиями и так получается изображение. Лишние комки не смахиваем, а стряхиваем. Рукой старайтесь не размазывать. И самое главное будьте осторожны, потому, что здесь ошибку исправить нельзя. Рисуя будем слушать песню про ёлочку.</p> <p>Ура! У всех получились очень красивые ёлочки.</p>	<p>Приступают к волшебной части рисования. Мы поиграли в ёлочки-пенёчки.</p>		
<p>Заключительная часть</p>	<p>- Что мы сегодня рисовали? Какую технику использовали? Что мы сначала делали? Вам понравилось? Свои рисунки отнесёте домой и повесите, чтобы Дед Мороз увидел вашу красивую, волшебную ёлочку.</p>	<p>Ёлочку, техника «гаттаж»</p>	<p>2</p>	