

*Маркова Лина Павловна,
заместитель директора Центра дополнительного образования детей «Кэрэли»
Мегино-Кангаласский улуса
mark0wa.lin@yandex.ru*

Markova Lina Pavlovna,
Deputy Director of the Center for additional education of children «Kareli»
of Megino-Kangalassky ulus
mark0wa.lin@yandex.ru

Методический десант, как инструмент для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, создания единой информационной среды.

Аннотация. В статье представлен опыт методической работы центра дополнительного образования.

Ключевые слова: педагог дополнительного образования, проект, десант, опыт.

Methodical landing, as a tool for improving the professional competencies of teachers, creating a unified information environment.

Abstract, The article presents the experience of methodological work of the center for additional education.

Keywords: teacher of additional education, project, landing, experience.

Сегодня остро стоит вопрос повышения качества дополнительного образования детей, создания современных программно-методических материалов, отвечающих потребностям социума, процессам модернизации и развития образования. Также актуальным для системы дополнительного образования является внедрение новых методик и эффективных педагогических технологий в образовательный процесс. Решение этих вопросов требует оказания квалифицированной методической помощи педагогическим кадрам, усиления работы организаторов методической деятельности. Проблемы и затруднения, с которыми сталкиваются методисты, педагоги в своей профессиональной деятельности, зачастую находят свое решение посредством использования различных форм, способов и видов методической деятельности на основе их тесного взаимодействия.

Так, в 2016 году методический совет разработал проект «РОСТ» («Развитие», «Общение», «Самореализация», «Творчество»). Проект целенаправленно работал над профессиональным развитием педагогических кадров, сопровождением и адресной поддержкой сетевых инновационных авторских проектов и программ по направлениям дополнительного образования. Поэтапная реализация проекта дала свои результаты. Так, в 2019 году нашему Центру присвоен статус Муниципального опорного центра. Идея и задачи проекта вдохновили на проведение открытого республиканского фестиваля педагогических идей и инноваций в дополнительном образовании «ПОИСК, ТВОРЧЕСТВО, ТАЛАНТ», где приняли участие более 70 педагогов из Амгинского, Намского, Таттинского, Вилюйского, Чурапчинского, Мегино-Кангаласского улусов, г. Нерюнгри и г. Якутск. Фестиваль проводился в целях вовлечения педагогов дополнительного образования в применении инновационных методов и распространении передового педагогического опыта.

Продуктивно проводится выездной методический десант, который для учреждения дополнительного образования с 29 филиалами является инструментом для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, создается единая информационная среда. Сельский педагог как никогда ранее нуждается в методическом сопровождении.

Методический десант - это выездной семинар-практикум, направленный на оказание методической помощи на местах осуществления образовательной деятельности.

Данная работа ориентирована на активное встраивание и понимание сущности проводимых новшеств и принятия идей, изменения требований к содержанию деятельности, повышению качества современного дополнительного образования. Именно поэтому для педагогов моделируются семинары: теоретические, и практические, побуждающие к активной познавательной деятельности. Методический десант предполагает следующее взаимодействие со структурными подразделениями (места осуществления образовательной деятельности): определение педагогических затруднений в сфере образовательной деятельности; проектирование работы по повышению профессионализма педагогических работников; проведение анализа работы на местах осуществления образовательной деятельности в соответствии с изменяющимися потребностями современного социума. Моделируются выездные семинары для педагогов, которые включают такие задачи, как организация методической работы с педагогическими кадрами; обновление содержания образования ДООП; внедрение новых педагогических технологий и методик, инновации в организации образовательного процесса; организация опытно-экспериментальной работы; реализация инновационных

педагогических проектов и программ. Направлениями деятельности методического десанта являются: управленческое; методическое содружество; дистанционное обучение; сетевое взаимодействие.

Таким образом, методический десант стал яркой формой пропаганды новых педагогических, в том числе методических идей. На сегодняшний день оказание педагогическим работникам методической помощи ведется в дистанционной форме и базируется на следующих принципах: семинарской работы – сотрудничество, совместный поиск, совместное творчество (сотворчество); деятельности обучения через опыт.

Развитие профессиональной компетентности педагога происходит только тогда, когда он осознанно включается в инновационную деятельность, результативность которой зависит не столько от педагогических технологий, сколько от личности, профессионализма, его инициативности и творчества. А инновационный опыт считается освоенным, когда педагоги используют его в своей профессиональной деятельности, то есть не только внедряют, но и транслируют, распространяют, обмениваются им. Необходимо заметить, что конкурсы педагогического мастерства положительно влияют на повышение профессиональной компетентности педагогов. Каждый педагог растет в ходе конкуренции с другими, черпая что-то новое для себя из опыта других.

Таблица 1. Авторские семинары на муниципальном уровне.

№	Название семинаров	Место проведения
1	Авторский семинар «Туризм в зале» организатора туристического направления ЦДОД Колосова В.А.	На базе Морукской СОШ
2	Авторский семинар-практикум «Маллаах иһити сэгэтэн» по декоративно-прикладному творчеству Птицыной Д.А.	На базе ЦДОД
3	Творческий семинар по вокальному искусству, руководителя вокального ансамбля Нестеровой Ф.П.	На базе Чуйинской СОШ
4	Семинар для работников школьных музеев «Сетевое взаимодействие школьных музеев в современном образовательном пространстве»	На базе ЦДОД
5	Авторский семинар «Туой тойуга» по керамике руководителя кружка Титовой С.Д.	На базе Бютейдахской СОШ
6	Авторский семинар «Оһуор-дьарҕаа абылана» по национальному шитью руководителя кружка Толстяковой С.И.	На базе Тюнголюннской СОШ
7	Авторский семинар «Күндүл- связь поколений через танец» хореографа Павловой С.Ф.	На базе ЦДОД
8	Практико-ориентированный семинар по социально-педагогическому направлению «Харысхал» руководителя кружка Григорьевой Л.А.	На базе ЦДОД
9	Семинар-практикум «Туризм как вид спорта» руководителя кружка по туризму Игнатьева А.Е.	На базе Хоробутской СОШ
10	Практико-ориентированный семинар «Реализация модульной программы по хореографии “Мир танца”»	На базе ЦДОД
11	Авторский семинар «Айылгы- олонхо туоната» руководителя фольклорного кружка Слепцовой А.И.	На базе ЦДОД
12	Авторский семинар «Алаас ааттаах, дойду сурахтаах»	На базе Тыллыминской СОШ

	руководителя театрального кружка Чичаховой Е.В.	
13	Семинар-практикум «Туристическое многоборье» руководителя кружка Иванов А.Н.	На базе Табагинской СОШ
14	Семинар-практикум «Современные подходы к организации образовательного процесса на примере вокального кружка руководителя Апросимовой Е.А.	На базе ЦДОД
15	Авторский семинар «Славу Победы пронесем дорогой памяти» руководителя ВПК Нестерова А.А.	На базе Нижне-Бестяхской СОШ№2
16	Авторский семинар «Мой четвероногий друг» руководителя социально-гуманитарного кружка Шестаковой С.П.	На базе ЦДОД

Наряду с этим пополняется состав творческой группы методического десанта, освоение новых методических подходов в обучении и воспитании. Это презентация опыта лучших педагогов через авторские семинары, мастер-классы, открытые занятия, эффективное педагогическое общение, возможность обогатиться новыми идеями, апробировать свои методические находки через наставничество. Опыт каждого педагога, заслуживает особого внимания и обобщается в сборниках «Поиск. Творчество. Талант.», который становится продуктом методической работы.

Таблица 2. Выпуск методических сборников.

№	Книги, пособия, сборники	Год выпуска
1	Баишева Е.С., Борисова И.Г. Сборник докладов победителей улусных педагогических чтений и докладов обучающихся конкурса «Творческий шаг».	Майя, 2016. С.60
2	Попова У.И. Алтан чуорааны чугдаардан.	Майя, 2017, С.80
3	Владимирова-Хабарова А.С. Сайаѳас санаалар. / Сорник стихов и сочинений учащихся	Дьокуускай, Алаас, 2016. С.104
4	Апросимова Е.А. Дьэ, ыллаан дьизэрэтин. / ырыанньык	Эркээйи, 2016, С.20
5	Толстякова С.И. Төрүт өбүгэ ийигэр оѳону кыра кылаастан уһуйуу үтүө өрүттэрэ	Майя, 2018, С.42
6	Григорьева Л.А. Санаабытын хоту саталлаахтык сайын	Майя, 2018, С.72
7	Павлова С.Ф. Радость творчества «Күндүл»	Майя, 2018, С.40
8	Трофимова В.У. Чаѳылхай тыллаах чабырѳабынан чаѳаардахха, дьүрүскэн хомуһунан туойдахха	Майя, 2019, С.44
9	Босикова Н.В. Семь цветов радуги в творчестве детей	Майя, 2019, С.40
10	Слепцова А.И. Олонхо эйгэтигэр оѳолору уһуйуу	Майя, 2019, С.46
11	Иванов А. Н. Туристское многоборье- воспитание, развитие, оздоровление детей	Табага, 2019, С.44
12	Поиск. Творчество. Талант. / Электронный сборник по итогам открытого республиканского Фестиваля педагогических идей и инноваций в области дополнительного образования.	Майя, 2020, https://77697140-9072-42c8-acba-9cb0a3975386.filesusr.com/archives/e3228c_20d371616c4e499cb8fc35f9c5585728.rar?dn=%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%88%D1%8E%D1%80%D0%B0%20%D0%9F%D0%A2%D0%A2.rar
13	Соловьева А.А. Эпос Олонхо как средство развития речи детей дошкольного возраста	Тарат, 2020, С.40

14	Соловьева А.А. «Дьулуруйар Ньургун Боотур» П.А. Ойуунускай олонхотугар олобуран куукула персонажтарынан дьүһүйүү / электронный сборник для школьников младшего возраста	Тарат, 2020, ссылка: https://youtu.be/rBi8T7nED0
15	Трофимова В.У. «Модун Эр соботох» / анимационная книга	Телиги, 2020, Ссылка: https://www.instagram.com/tv/CH9Ny3_Hr95?igshid=15fln6rsjs6v
16	Нестеров А.А. Славу Победы пронесем дорогой памяти	Нижний- Бестях, 2021, С.128
17	Сидорова Н.Ф. Өбүгэ ситимин үнүүгэ киллэрэн	Алтан, 2021, С.40

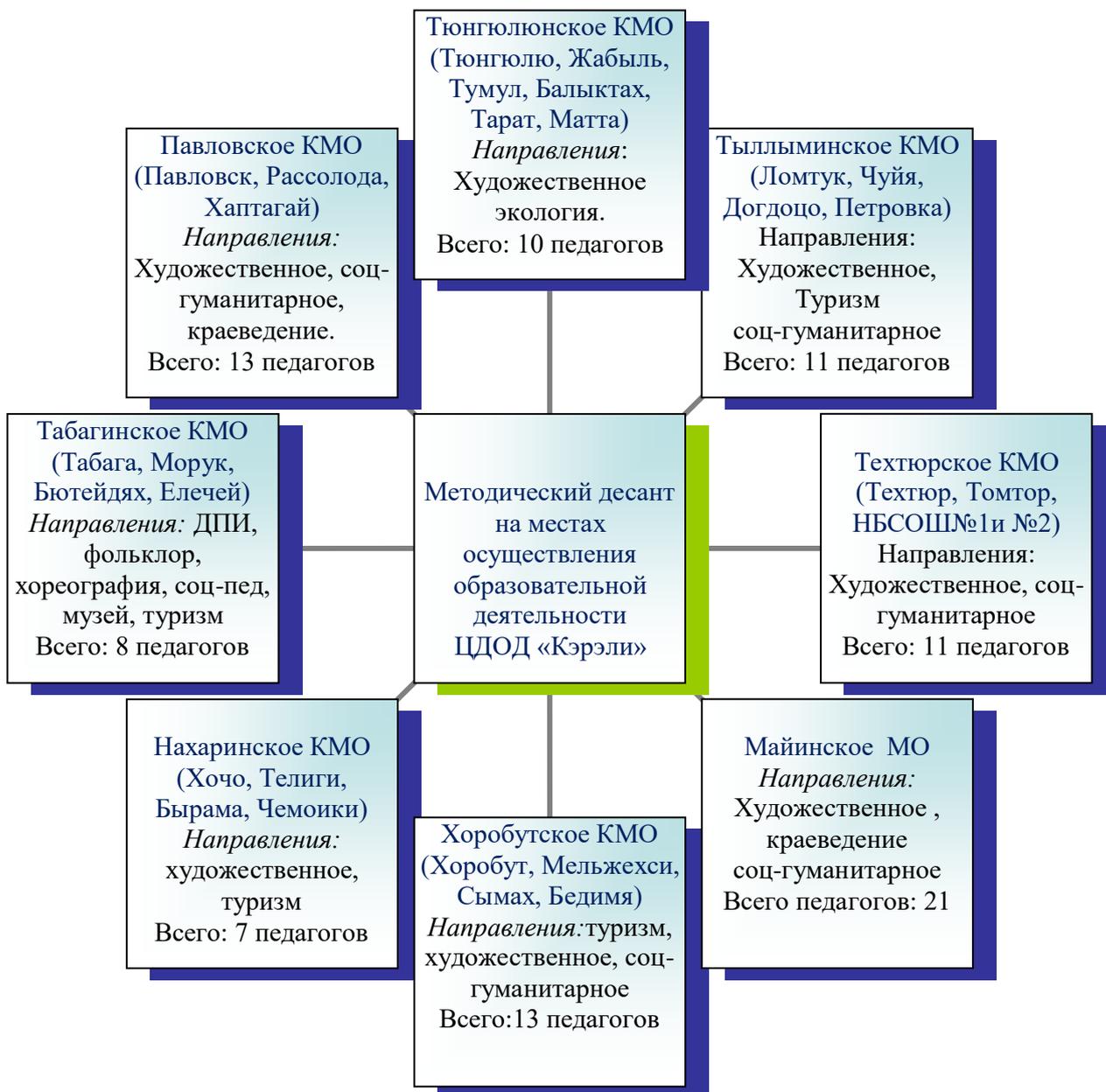


Рис.1. Управление Методическим десантом.

Литература

1. Буйлова, Л.Н., Кочнева, С.В. Организация методической службы учреждений дополнительного образования / Л.Н. Буйлова, С.В. Кочнева. –М.: ВЛАДОС, 2001.
2. Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей: методическая служба. Ростов-н/Д: Изд-во «Учитель», 2005, С.324.
3. Климова С.В. Мониторинг педагогической деятельности. Дополнительное образование и воспитание, 2009, № 8, С. 14-21.
4. Иванченко В.Н. Инновации в образовании. Общее и дополнительное образование детей. Феникс, 2011, С.352
5. Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы. Якутск: Цикл, 2016, С.217
6. Попова, Г.Н. Общие вопросы организации методической работы в учреждении дополнительного образования детей / Г.Н. Попова //Дополнительное образование. 1999, №3, С. 86-92

References

1. Buylova, L.N., Kochneva, S.V. Organization of the methodological service of institutions of additional education / L.N. Buylova, S.V. Kochneva. - M.: VLADOS, 2001.
2. Kulnevich S.V., Ivanchenko V.N. Additional education of children: methodical service. Rostov-n/A: Publishing house "Teacher", 2005, p.324.
3. Klimova S.V. Monitoring of pedagogical activity. Additional Education and Upbringing, 2009, No. 8, pp. 14-21.
4. Ivanchenko V.N. Innovations in education. General and supplementary education of children. Phoenix, 2011, p.352
5. Innovations in additional education: experience and prospects. Yakutsk: Cycle, 2016, p.217
6. Popova, G.N. General issues of the organization of methodological work in the institution of additional education for children / G.N. Popova //Additional education. 1999, No. 3, pp. 86-92