

Технологическая карта непосредственно-образовательной деятельности по художественному творчеству.

Тема НОД: «Бабочка приносящая радость»

Цель НОД	Формировать эмоциональное восприятие к цвету, поиску ассоциативных связей между цветом и настроением.
Задачи	<p>Художественное творчество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать художественный вкус, фантазию и воображение; • Способствовать созданию выразительного художественного образа; • Развивать навыки при рисовании витражными красками; <p>Коммуникация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Активизировать в речи детей прилагательные; • Развивать связную речь; <p>Познание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выяснить, сочетания каких цветов при рассматривании вызывают ощущение радости, а какие грусти; • Расширять знания о художниках, <p>Музыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать эмоциональные чувства при восприятии музыкальных произведений. <p>Социализация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту; • Воспитывать умение эффективно взаимодействовать с другими детьми в процессе выполнения творческой работы;
Средства ИКТ	слайды с изображением бабочек, слайды картин художников Куинджи и Парселье, проектор, экран
Форма мероприятия	Образовательная деятельность
Основная образовательная область	Художественное творчество

Этапы	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Средства, используемые педагогом	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Интеграция образовательных областей	Результат
				педагог	дети		
Вводная часть дидактической игра «Цветные приветлики»	- знакомство детей	Беседа	Цветные карточки, развивающая игра Воскобовича «Ларчик»	Предлагает выбрать цвет по своему настроению	Выбирает цвет по настроению	Познание Социализация	Мотивация деятельности
Рассматривание картин художников	- знакомство с работами художников	Беседа, показ	Слайд	Показывает репродукции картин известных художников	Рассматривают картины, выявляют цвета	Познание	Знакомство с работами художников
Игровая ситуация «Буратино и Пьеро»	-Активизация словаря; - закрепление знаний о сказочных героях;	Сюрпризный момент,	Сказочные персонажи Буратино. Пьеро	Предлагает распределять цвета, побуждает к анализу выбора	Поиск ассоциативных связей	Чтение художественной литературы	Выяснение и распределение цвета
Слушание музыки	-Развивать эмоциональные чувства при восприятии музыкальных произведений.	Слушание музыки	Музыкальное сопровождение Шуберт «Вальс».	Педагог предлагает послушать музыку и словесно описать чувства	Слушают музыку, описывают свои эмоциональные чувства.	Музыка	Чувственное восприятие музыки
Игровая ситуация «Бабочка приносящая	- Активизация и обогащение словаря; - Эмоциональное выражение своих	Слушание музыки, Загадывание загадки, Рассматривани	Слайды с изображением бабочек,	Знакомит детей с разными видами бабочек, вопросами побуждает детей к	Разгадывают загадку, слушают музыку, словесно	Познание, музыка, коммуникация	-Активизация словаря - Закрепление знаний о насекомых

радость»	чувств	е изображений бабочек		словесному описанию бабочки, эмоционально настраивает детей.	описывают бабочку,		
Физминутка «Бабочки»	- Развитие двигательной активности	Подвижная игра	Музыка вальс Шуберт	Показывает ритмические движения	Эмоционально-ритмическое выполнение движений	Физическая культура Музыка	Эмоционально-ритмическое выполнение движений
Творческая мастерская	- Развитие творчества, креативности. - Развитие чувства композиции	Продуктивная деятельность	Поиск сочетаний цвета	Помогает при работе с витражными красками Рассказывает о витраже	Выбирают цвет, придумывают композицию при украшении	Художественное творчество Познание Социализация	Общая композиция на вазе
Анализ, рефлексия, выставка работ	- формирование навыков анализа своей деятельности	Беседа, анализ	Непринужденная обстановка	Вопросами побуждает детей к проведению анализа своей деятельности	Дети проводят анализ своей деятельности	Коммуникация	Рефлексия