

Конспект

организационной образовательной игровой деятельности
в подготовительной к школе группе.

Шубина Яна Николаевна - воспитатель высшей категории

Тема: «Путешествие по разным странам»

Цель: Формирование основ толерантной культуры личности дошкольников.

Задачи:

Обучающие: формировать у детей познавательный интерес к истории других народов мира, рас, их жилище, их культуры.

- познакомить с понятием толерантность;

Воспитательные: воспитывать толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей, расы вне зависимости от социального происхождения.

-доброжелательное отношение к традициям обычаям людей другой национальности.

Развивающие: развивать представление о планете земля и жизни людей на планете, умение находить отличительные особенности людей, живущих в разных странах и частях света.

Предварительная работа: индивидуальная работа с детьми: с детьми по карте,с глобусом; рассматривание картин, иллюстраций.

Материалы и оборудования:

-Мультимедийный проектор;

-презентации: Китай, Африка, Россия,Якутия.

-Глобус, карта.

Ход занятия

Воспитатель:

- Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда вы догадаетесь сами. Послушайте стихотворение и скажите о чем оно.

Стих. Я.Акима

Есть одна планета – сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету-

Ведь другой похожей нету!

Воспитатель:-А что-это за планета, о которой говорится в стихотворении?

Ответы детей.

Воспитатель:-Ребята, а кто может увидеть нашу планету во всей красе.

Ответы детей.

Воспитатель:-А можем ли мы с вами увидеть нашу планету?

Ответы детей.

Воспитатель:-Мы с вами можем посмотреть на модели Земли.

- Давайте рассмотрим модель Земли, как она называется? Глобус

- Молодцы! Ребята, расскажите, глядя на глобус, о нашей планете. Что означает синий цвет(вода) Это моря и океаны. Кто желает показать на глобусе океаны и моря? А каким цветом обозначается суша? (зеленая и коричневая) Зеленым цветом обозначается растительность на нашей планете, а коричневым – горы и равнины.

В- Какой же вывод можно сделать?

Ответы детей.

Воспитатель: -Как вы думаете ребята, сколько стран на земном шаре?

Ответы детей

Воспитатель: -На нашей планете очень много стран. У каждой страны есть свой главный город, флаг, гимн, обычаи, национальный язык.

Воспитатель:-Как называется наша страна?

Ответы детей

Воспитатель: -А главный город нашей страны

Ответы детей

Воспитатель: - Все люди разные, а что нас объединяет, что нас есть общего?

Ответы детей

Воспитатель: - Подумайте и скажите, что отличает всех людей, живущих на нашей планете?

Ответы детей

-Сейчас мы с вами проверим, одинаковые мы все или разные.

Слушайте внимательно:

- Выйдите вперед те, у кого темные волосы

- Встаньте те, у кого есть сестра

- Покивайте головой те, кто мальчики

- Похлопайте те, у кого голубые глаза

- Присядьте те, кому исполнилось 7 лет.

-Помашите руками те, кто имеет право на отдых.

- Да, ребята, все мы очень разные, у каждого есть свои особенности, не говоря уже о внутреннем мире каждого человека. Мы должны уважать индивидуальность каждого человека, потому что мы все люди, у нас есть различия, но каждый из нас не повторим и нужен всем остальным.

Воспитатель: - А теперь ребята скажите. Кто из вас слышал словотолерантность? Что оно означает? (*хорошее, доброе отношение ко всем людям*)

Воспитатель: - А теперь послушаем меня и наших друзей и узнаем, что за слово толерантность?

Стихи читают:

Ребенок: Толерантность – значит это, если дружно все живут. И теплом сердец согреты, садик, быт наш и уют.

Ребенок: Признание, равенство и уважение, дружба. Вера любая без принуждения. Это и многое есть толерантность.

Воспитатель: А теперь, ребята послушайте меня.

Что ж такое **толерантность**?

Может к бабушке любовь?

А быть может это то, что маме

Я на день рождения принес?

Понял я, что это – уважение

К мнению не только своему.

Видеть боль чужую

Я, по-моему, уже могу.

Дам монетку нищему,

Пожилому помогу.

Товарища в беде не брошу,

Злобу в детский сад я не пущу.

Что такое **толерантность**?

Доброта, любовь и смех.

Что такое **толерантность**?

Счастье, дружба и успех.

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем **толерантным наш мир!**

Воспитатель: -То есть, быть толерантным- означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает, уважать других.

Воспитатель: - А знаете ребята, чтобы люди всегда помнили об этих словах и совершали хорошие поступки, во многих странах мира 16 ноября отмечают Международный день Толерантности.

Воспитатель: -Ну,ребята, скажите кого вы видите на экране. Фиксиков. Как вы думаете, что больше всего любят эти мультгерои? (Пульт от телевизора).

Воспитатель: -Правильно пульт. Этот пульт не простой, а волшебный. С его помощью мы можем очутиться в любом уголке Земли. Нужно только нажать на эту кнопку и произнести волшебные слова ...

(дети проговаривают волшебные слова, икружатся).

В- Нажимаем на первую кнопку* Крибли – крабли бум*

Слайд№1

-Как вы думаете, в какой стране мы очутились? (России)

-Как вы догадались?

-Мы русские, и мы живем в России, говорим на русском языке. В старину мы жили в избах. У нас свои национальные блюда пельмени, блины, пироги. А еще мы любим праздники: Пасху, Рождество, Масленицу, и конечно же игры.

Игра «Комплименты».-Сейчас мы узнаем какие вы друзья.

Воспитатель: - Вам надо сказать комплимент своему соседу слева. Ожидаемые ответы детей (добрый, хороший, милый, красивый, умный и т.д.).

- Итак, в России живут не только русские люди, но и, например, продолжайте: белорусы, и узбеки, украинцы, эвенки, якуты и много других народов.)

Воспитатель: А, кто, из вас знает свою национальность? Например, Я -эвенка?

Ответы детей

Воспитатель: И все мы ребята живем в какой стране? России

Слайд№2 сизображением Якутии (Дети в якутском костюме, здороваются на якутском языке - Дорообо и эвенском языке Дороово.

Ребенок: - Мы ребята – якуты и эвенки. Вместе весело нам жить. С вами мы ходим дружить.

Рассказ детей с презентацией.

Ребенок:Мы якуты и эвены живем в республике Саха Якутия и говорим на якутском, эвенском языках. Дом, в котором мы живем называется чум, которую можно легко собрать и разобрать при переезде.

Ребенок: в наших краях очень много снега, и наши друзья — это олени, которые помогают переезжать с одного места на другой, дают нам пищу, из шкур которых мы шьем одежду. Любим охотиться, а из меха и кожи шьют одежду, делаем украшения и предметы быта. Как у всех народов у нас есть свои национальные праздники: Слет оленевода, ысыах, эвинек. Мы очень любим петь, танцевать и играть

Давайте вместе с вами поиграем и узнаем в какой стране на каком языке разговаривают. Я начну предложения, а вы продолжаете.

В Японии на -...(японском)

В России на ... (русском)

В Африке на –...(африканском)

В Китае на –... (китайском)

В Италии говорят на ... (итальянском)

В Франции говорят на... (французском)

Воспитатель:- А нам ребята нужно переключить каналы дальше. нажимаем на третью кнопку и произносим волшебные слова *Крибли – крабли бум* кружимся.

Слайд№3 с изображением Китая

Воспитатель: – Как вы думаете, в какой стране мы очутились? Китай). Как вы догадались? (по разрезу глаз, национальной прическе и одежде).

Воспитатель:- правильно.

- «Нихао!»- так звучит приветствие на китайском языке. Жители Китая- китайцы в знак приветствия кланяются вытянутыми вдоль тела руками. Попробуйте поздороваться и вы. Ю переводится – как «друг», ю- вы мои друзья. В Китае есть свой гимн, флаг, герб.

Ребенок:- У нас есть высокие красивые горы, многоярусные храмы и дома.

-Наши платья шьют из шелковой ткани.

-Мы очень много времени уделяем своему здоровью и следят за своим телом. Когда мы устаем на работе, то делаем специальную гимнастику «УШУ».

Я приглашаю. Всех на китайскую гимнастику.

(звучит китайская музыка медитации)

1. сначала мы поприветствуем солнце (ручки поднимаем вверх, опускаем и еще раз повторяем).

2. Соединяем ладони над головой, поднимаем ногу, держим равновесие.

3. В Китае очень любят чай, превращаемся в чайник. (наливаем чай в чашечки, еще наливаем. А теперь в другую чашечку и еще раз).

4. Чай горячий подул.

5. Медленно поднимем руки вверх, резко наклоняемся говорим: «Ха»

Воспитатель: - Давайте скажем до свидания на китайском языке. «Цзай- цзянь!» - так китайцы прощаются друг с другом (дети повторяют).

- А теперь попрощаемся по-китайски. СЕ-СЕ (спасибо)

Воспитатель: -А нам ребята нужно переключить каналы дальше. нажимаем на 4 кнопку и произносим волшебные слова * Кривли- крабли бум* кружимся.

Слайд №4 с изображением Африки.

Воспитатель: - Ко из вас знает, где живут дети с темным цветом кожи? (В Африке)

-Ребята, Африка – это континент. Мы не знаем языка народов Африки, поэтому здороваемся без слов. Некоторые племена здороваются носами. Вот так.

- теперь мы с вами поздоровались по – африкански.

- почему у людей Африки темная кожа? (жарко).

Ребенок- У нас очень жарко, и поэтому наша одежда очень легкая, свои наряды мы украшаем бусами, раковинами, перьями. Вот так выглядит наше жилище. Мы любим животных и природу.

Но больше всего мы любим танцевать.

Танец «Чунга – Чанга»

Воспитатель: -Ну что ж ребята, мы познакомились и с жителями жарких стран. Народы африканских стран живут не так богато, как мы, но все равно они гордятся своими странами, обычаями, традициями.

Воспитатель: -А мы ребята нажимаем на последнюю пятую кнопку и произносим волшебные слова * Кривли – крабли бум* кружимся и возвращаемся в детский сад.

-Мы снова в нашем родном детском саду. Понравилось вам наше путешествие? А по каким странам мы с вами путешествовали? Когда в нашей стране отмечается Международный день Толерантности?

Воспитатель: - Ребята, а вы как думаете какими качествами должен обладать человек? Мы не знаем, где живет этот человек, сколько ему лет, какой он национальности. Он просто человек.

Ответы детей.

Воспитатель:

-Давайте ребята мы с вами сделаем «Глобус дружбы и Мира».

Продуктивная деятельность.

- Мы с вами разместим свои ладони, которые мы вырезали заранее на земном шаре! Намазываем клей только по середине ладони и приклеиваем. (показываю)

-Приступайте к работе (*музыка*).

- А что ребята, самое главное в мире, это МИР!

Воспитатель: -Вот что, у нас получилось. Спасибо всем! Желаю вам добра.