

## Статья на тему: «Игры из бросового материала: творчество и развитие дошкольников»

### Аннотация:

Статья описывает важность использования бросового материала для создания игр и занятий, способствующих развитию детей дошкольного возраста. Она подчеркивает творческий потенциал таких игр, их влияние на развитие моторики, социальных навыков, а также воспитание у детей уважительного отношения к окружающей среде и экологическую осведомленность.

Ключевые слова: бросовой материал, дошкольный возраст, творчество, развитие, экология, социальные навыки, моторика, устойчивое потребление, вторичные материалы, образование через игру.

В мире потребления каждый день мы сталкиваемся с различными материалами, которые, казалось бы, утрачивают свою ценность после использования. Однако, эти материалы, почти всегда, могут стать прекрасным сырьем для создания увлекательных и полезных игр для дошкольников.

### Творчество через вторичные материалы

Использование бросовых материалов в играх для детей дошкольного возраста - это не только возможность повторного использования ресурсов, но и способ развития творческого мышления у малышей. Игры из вторичных материалов стимулируют фантазию, учат находить новое применение обычным вещам и формируют навыки самостоятельного творчества.

### Примеры игр из бросового материала

Из пластиковых бутылок можно сделать разнообразные конструкторы или игровые лабиринты, способствующие развитию моторики и логического мышления. Старые коробки, картоны, или пластиковые крышки могут стать

основой для создания игровых досок, на которых дети смогут раскрывать свою фантазию и воображение.

### Обучение через игру

Игры из вторичных материалов не только развлекают, но и обучают. Например, из отрезков ткани можно сделать игру "Подбери цвет", где дети учатся распознавать и сочетать цвета. Или использовать старые кнопки или монеты для изучения чисел и счета.

### Забота о планете и образование

Эти игры также передают важное послание о заботе о окружающей среде. Учат детей ценить ресурсы, бережно относиться к материалам и вовлекают в экологическое образование с самого раннего возраста.

### Практические навыки и социальное взаимодействие

Игры из бросового материала способствуют развитию практических навыков у детей. Собираение и конструирование из доступных материалов помогает им развивать мелкую моторику, координацию движений и улучшает способность к анализу и решению проблем.

Кроме того, создание игр и игровых объектов из бросового материала может быть командным или коллективным процессом. Работа вместе над созданием чего-то нового учит детей социальному взаимодействию, дележу ресурсов, обмену идеями и уважению мнения других.

### Устойчивое потребление и экологическая осведомленность

Игры из бросового материала помогают формировать у детей приверженность устойчивому потреблению. Они учат детей видеть ценность во вторичных материалах и использовать их неоднократно, что способствует экологической устойчивости.

Такие игры становятся возможностью для родителей и педагогов обсудить вопросы связанные с потреблением, утилизацией отходов и важностью заботы о природе, что формирует у детей экологическую осведомленность и осознанное отношение к окружающему миру.

#### Вдохновение и творчество в повседневной жизни

Эти игры также могут вдохновить детей на творчество и развитие интереса к созданию чего-то нового в повседневной жизни. Способность видеть ценность в необычных предметах или материалах помогает детям развивать свою фантазию и творческий потенциал, что может быть полезно не только в детстве, но и во взрослой жизни.

Игры из бросового материала - это не только весело, но и полезно для развития детей, их социальной адаптации и формирования ценностей, влияющих на их будущее. Они превращают обычные вещи в источник удовольствия и творчества, открывая детям новые возможности и перспективы.

#### Список использованной литературы

1. Соколова, О.Н. (2018). "Творческое развитие детей в дошкольном возрасте через игры из вторичных материалов". Журнал развивающего обучения, 4(2), 56-68.
2. Иванова, Е.П. (2020). "Экологическое воспитание в играх с использованием бросового материала в дошкольных учреждениях". Педагогика и психология в дошкольном образовании, 8(3), 112-125.
3. Петров, В.А. (2019). "Творчество и учеба через игры из бросового материала". Материалы конференции "Современные методики в дошкольной педагогике".