

Аммосова Светлана Семеновна,  
воспитатель  
МБОУ «Мугурдахская средняя общеобразовательная  
школа им. В.Н. Дохунаева»  
детский сад «Кэнчээри»  
Абыйский улус с. Сяганнах

## **Статья на тему: «Роль родителей в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: партнерство в образовании»**

### **Аннотация**

В статье рассматривается роль родителей как полноправных участников образовательного процесса в условиях реализации Федеральной программы дошкольного образования. Проанализированы основные направления и формы взаимодействия педагогов и родителей. Даны практические рекомендации по повышению заинтересованности и вовлеченности семей воспитанников в достижение целей и задач программы.

Ключевые слова: Федеральная образовательная программа, дошкольное образование, взаимодействие с родителями, педагогическое партнерство, формы работы с родителями.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы и подходы к организации образовательного процесса в детском саду.

Одним из основополагающих принципов программы является сотрудничество с семьей: детский сад рассматривается как открытая социальная система, активно взаимодействующая с родителями (законными представителями) воспитанников.

Родители выступают не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. Их участие и поддержка имеют решающее значение для успешной реализации целевых ориентиров Федеральной программы на практике.

Важнейшими направлениями взаимодействия педагогов и родителей являются:

- информирование о ходе образовательного процесса;
- обмен опытом, знаниями, идеями между педагогами и родителями;
- участие родителей в творческих и спортивных мероприятиях детского сада;
- помощь в создании предметно-развивающей среды и др.

Такое конструктивное партнерство взрослых в процессе образования дошкольников служит залогом успешной реализации обозначенных в Федеральной программе целей и ориентиров. А главное – эффективного формирования интеллектуально развитой, активной и самостоятельной личности каждого ребёнка.

практическими советами по вовлечению родителей в реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Проводить систематические консультации для родителей по разъяснению ключевых целей, задач и принципов программы, чтобы семья четко понимала свою роль в их практическом достижении.

2. Внедрять интерактивные формы взаимодействия - вебинары, онлайн-конференции, которые позволят существенно расширить охват и вовлеченность родителей.

3. Использовать такие формы сотрудничества, как совместные проекты и акции по благоустройству территории и помещений детского сада. Это повышает заинтересованность родителей в успехах учреждения.

4. Практиковать индивидуальные консультации по подбору оптимальных методов воспитания и развития, учитывающих особенности конкретного ребенка в семье.

5. Поощрять самостоятельную творческую инициативу родителей по конкретным формам участия в реализации Федеральной программы.

### Заключение

Таким образом, конструктивное партнерство педагогов и родителей, вовлечение семьи в образовательную деятельность на основе Федеральной программы способствует лучшим образовательным результатам каждого дошкольника и гармоничному развитию его личности. При этом ключевую роль играет инициатива воспитателей по внедрению действенных форматов взаимодействия с родителями.

### Список литературы

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2022 №804.
2. Евдокимова Е.С. Технология проектирования взаимодействия с семьей. М.: ТЦ Сфера, 2008. 96 с.
3. Гулова М.Н. Инновационные педагогические технологии. М.: Академия, 2010. 288 с.