

«Формирование основ безопасности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах деятельности»

МКДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Пеледуй», РС (Я), Ленский район
Старший воспитатель Губайдулина Алёна Владимировна

"Взрослым кажется, что дети не заботятся о своем здоровье: если за ними не смотреть, они повывадали бы все из окон, поутонули бы, попали бы под машины, повыбили бы себе глаза, поломали бы ноги и позаболевали бы воспалением мозга и воспалением легких – и уж сам не знаю, какими еще болезнями. Нет. Детям совершенно так же, как и взрослым, хочется быть здоровыми и сильными, только дети не знают, что для этого надо делать. Объясним им, и они будут беречься".
выдающийся польский педагог, писатель, врач и общественный деятель Януш Корчак

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей и другими современными проблемами.

Главная цель в воспитании безопасного поведения у детей - дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций, особенностей поведения в них и, что еще важнее, как избежать этих ситуаций.

Об актуальности данной темы можно говорить много и все будет главное. Я думаю, сегодня еще не раз мы затронем ее. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? Как научить общаться друг с другом? Какие методы и формы работы больше подходят для этого? Сегодня, на нашей встрече, мы и попробуем ответить на эти вопросы.

Одним из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», согласно ФГОС ДО, является формирование основ безопасности.

«Формирование основ безопасности детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» - так звучит одна из годовых задач нашего ДОУ на 2017-18 у.г. Позвольте рассказать о реализации этой задачи.

Традиционно, работа ведется в 3 направлениях:

- Взаимодействие с воспитанниками
- Взаимодействие с педагогами
- Взаимодействие с семьей

Взаимодействие с воспитанниками

Главная цель работы - формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Воспитание навыков безопасного поведения осуществляется на основе желания ребенка познавать окружающий мир, используя его любознательность, наглядно-образное мышление.

Для организации образовательного процесса по разделу формирование основ безопасности в быту, социуме, природе мы используем следующую *методическую литературу и пособия*:

Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)»

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

И.А. Лыкова, В.А. Шипунова: серия пособий по безопасности

Ю. Бородачев, К.Ю. Белая: наглядные пособия

Тематические недели «Пожарная безопасность», «Веселый светофор», «Я вырасту здоровым», «Я в мире человек», «Моя безопасность – в моих руках!»

«*Месячники* психологического здоровья», *акции* «Безопасный лед», «Безопасность на водных объектах» и др.

Так же в своей работе мы используем организацию встреч с представителями специальных служб (сотрудниками полиции, МЧС и др.). Это даёт положительный эффект и вызывает интерес у детей.

Воспитанники нашего ДОУ участвуют в различных *творческих конкурсах различного уровня*, посвящённых безопасности и занимают призовые места. Конкурс «Противопожарная безопасность», «Охрана труда», «Береги природу!», республиканский фотоконкурс «Засветись!» и др.

В своей работе педагоги нашего дошкольного учреждения используют *компьютерные презентации*, игры, викторины по теме безопасности, просмотр *обучающих мультфильмов* «Уроки безопасности». Все это способствует формированию и закреплению знаний об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в возможных опасных ситуациях.

В своей работе мы широко используем *проектную деятельность*. В условиях реализации ФГОС ДО метод проектов актуален и эффективен. Он позволяет объединить педагогов, детей, родителей, научить работать в коллективе, сотрудничать, планировать свою работу.

Взаимодействие с педагогами

Задачи:

- повысить компетентность в данном вопросе;
- обмен опытом

Формирование основ безопасности у дошкольников в ДОУ начинается с создания и обогащения РППС.

С этой целью был проведен *смотр-конкурс «Организация РППС в группах по формированию ОБЖ у детей раннего и дошкольного возраста»*.

Педагогический совет «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»

«Аналитическая справка по итогам тематического контроля»

Результаты смотра-конкурса

Консультация Аснер Л.Н.

Теория: «Знатоки своего дела» тест

Практикум: пособие или игра по теме

Литературная гостиная «Береги природу!» - экология и безопасность жизнедеятельности неразрывно связаны. Совместно с коллегами д/с «Сказка».

Районный семинар, участниками которого, мы с вами являемся.

Взаимодействие с семьей

Задачи:

- объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей;
- повысить образовательный уровень родителей;

Анкетирование, с целью определить готовность к сотрудничеству с детским садом, а так же уровень осведомлённости родителей в этом вопросе;

консультации, беседы, нетрадиционные родительские собрания;

конкурс плакатов «Моя безопасность - в моих руках!»;

проектная деятельность.

Воспитание у детей безопасного поведения – непрерывный, систематический, последовательный процесс, который надо начинать в раннем возрасте.

Как сказал К.Д. Ушинский: «Всё, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет той глубины, какой отличается всё усвоенное в детские годы». Только глядя на мир глазами ребёнка, понимая окружающее через их внутреннее мироощущение, мы сможем научить ребёнка правильно вести себя в сложных, опасных для его жизни ситуациях. Нужно помнить, что главное – это личный пример родителей, воспитателей и других, окружающих ребенка взрослых.