

## Создание среды для социальной адаптации учащихся

Павлова Валентина Герасимовна- директор

МБОУ «Арылахская СОШ» МО «Верхоянский район» РС(Я)

МБОУ «Арылахская СОШ» МО «Верхоянский район» РС(Я) в сентябре 2013 года получила статус образовательного учреждения с агротехнологическим направлением. Главной задачей школы является подготовка выпускников, способных гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место. Стало необходимым создать новую образовательную среду, которая создаст условия для возвращения будущих специалистов различных отраслей в условиях сельской местности. В итоге педколлектив разработал проект: «ТИРЭХ» - образовательная среда для социальной адаптации учащихся в условиях Арктического района». Мы считаем, что данный проект будет способствовать выбору будущего профессионального пути и личностного саморазвития; выявления и развития предпринимательских способностей учащихся, приобщения детей к истокам коневодства и растениеводства; разрешению проблем поставки продуктов в школьную столовую и обеспечению полноценного питания детей. Реализация проекта также будет способствовать формированию ключевых компетенций, необходимых для обеспечения социальной адаптации учащихся и послужит поддержкой в реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» в условиях Арктического района. Реализация проекта основывается на принципах этнопедагогической системы традиционного семейно-бытового воспитания детей: привязанность к родным местам, формирование и развитие патриотических чувств; привитие трудолюбия, понимания значения труда в жизни человека, социальное созревание детей. Основными направлениями проекта являются растениеводство, коневодство, животноводство.

Выбор основных направлений осуществлен с учетом сложившейся в школе практики решения этих вопросов, на основе анализа материально-технической базы школы, состояния учебно-воспитательного процесса, мониторинга подготовки кадров и поступлений, а так же в ходе специального обсуждения проекта. Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, которые могут удовлетворить основные образовательные запросы. К их числу можно отнести:

- Обеспечение преемственности между школой и другими образовательными учреждениями и учебными заведениями.
- Позитивное отношение родителей и общественности к образовательному учреждению;
- Создание условий для возрождения коренных традиций и духовно-нравственного воспитания учащихся;
- Материально-техническая база школы, по сравнению с другими близлежащими школами района;
- Стабильный и молодой состав педагогического коллектива (средний возраст 40 лет) из выпускников школы;

Введены новые предметы по агропрофилю: животноводство, овощеводство, предпринимательство, резьба по кости, коневодство за счет часов КОУ, ПД. Основой учебно-методического комплекта является серия учебников «Профессиональное будущее Якутии» для профессиональной ориентации учащихся 9-11 классов: «Предпринимательство», «Агропромышленный комплекс», «Педагогика и образование», «Транспорт», «Информационные технологии и связь», учебники по животноводству (автор А.В. Чугунов). В условиях интеграции учебно-научной и практико-экспериментальной деятельности школьники и педагоги ведут разнообразную практико-ориентированную,

опытно-исследовательскую работу на учебно-производственном участке школы. Основная производственная деятельность – разведение лошадей и КРС, выращивание овощных культур, производительный труд в учебной мастерской. В условиях интеграции учебно-научной и практико-экспериментальной деятельности школьники и педагоги ведут разнообразную практико-ориентированную, опытно-исследовательскую работу на учебно-производственном участке школы. Планово и целенаправленно ведется работа по экологическому воспитанию учащихся. Экологический детский отряд «Хатан» - один из лучших экологических объединений в улусе. Каждый учебный год проводятся агроэкологические мероприятия: «День Земли», «Трудовые десанты», «Агродни», «Экомоды», «Сатабыл» и другие.

В последние годы значительно укреплена учебно-материальная база школы. Учебный процесс осуществляется в 2-х этажном деревянном здании. В здании имеются: 16 учебных кабинетов (из них – 6 лабораторий), компьютерный кабинет, спортивный зал, тренажерный зал, столовая на 25 мест, медицинский кабинет полностью оснащенный, библиотека в читальным залом на 8 мест. Школа также имеет теплый гараж, историко-этнографический музей, этнопедагогический центр «Айылгы», учебную мастерскую, УАЗ микроавтобус, трактор «Беларусь-82.» В учебно-производственную базу входят: сенокосные угодья, зимняя оранжерея, пришкольный опытный участок, база лагеря труда и отдыха «Эрчимил» - уч. Бысытта, поголовье сельскохозяйственных животных, конебаза «Тарбана», школьная метеостанция, теплицы и парники.

Таким образом, деятельность Арылахской средней школы нацелена на создание и развитие нужной образовательной среды, которая своими корнями уходит к трудовому обучению и воспитанию с учетом потребностей человека, живущего в условиях сельской социально-природной среды и будет представлять собой систему непрерывного образования, в результате которой выпускник должен быть экологически и экономически образован, обладать крестьянским самосознанием, способностью адаптироваться в сельском социуме и быть конкурентноспособным на рынке сельского труда.