

**Подготовительная группа**

**Тема проекта: «На встречу Победе»**

**Дата проведения: с 03.05.2018 по 08.05.2018г**

**Цель:** Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях войны, дать представление о наградах, памятниках, показать преемственность поколений. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.

**Итоговое мероприятие – смотр песни и строя.**

**Четверг 03.05.2018.**

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	
<b>1 половина дня</b>	<b>2 половина дня</b>
<b>Беседа «Так началась война...»</b> <u>Цель:</u> привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа (особенно для детей и женщин) рассказать о мужестве и героизме всего населения страны, ставшего на защиту Отечества. Удовлетворять познавательные потребности детей о войне.	<b>Беседа «Что лучше – худой мир или хорошая война?»</b> <u>Цель:</u> на конкретных примерах истории формировать правильное отношение детей к войне; учить рассуждать, договариваться с другими, решать все сообща; воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, благоразумие, доброту.
<b>Чтение художественной литературы</b> С. Михалков «Быль для детей»	<b>Игры-соревнования</b> «Кто быстрее?», «Самый меткий»
<b>Дидактические игры:</b> «Исправь ошибку» - расширять словарь антонимов (родина-чужбина, храбрый-трусливый т.д.) «Я начну, а ты продолжишь» - умение подбирать слова схожие по смыслу.	<b>Чтение художественной литературы -</b> разучивание стихотворения А. Усачёва «Что такое День Победы»
<b>Рассматривание иллюстраций о войне</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра "Госпиталь" -</b> расширять представление о военных событиях. Познакомить с профессиями в военном госпитале, обогащать словарный запас, воспитывать желание спасать.
	<b>Предложить краски и карандаши для создания работ на выставку «День Победы»</b>

Пятница 4.05.2018.

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	
<b>1 половина дня</b>	<b>2 половина дня</b>
<p><b>Беседа «Кого называют героями войны? Что они совершили?»</b> <u>Цель:</u> воспитывать эмоционально-положительное отношение к подвигу, стремление подражать героям в смелости, храбрости, отваге. Воспитывать чувства уважения, признательности к людям, совершающим героические поступки.</p>	<p><b>Прослушивание песен на военную тематику.</b> <u>Цель:</u> Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки военных лет.</p>
<p><b><u>Коммуникация. Развитие речи</u></b> <b>Составление рассказа по картине «День Победы»</b> Цель: развитие фразовой, грамматически правильной речи детей в процессе обучения рассказыванию, обогащение словаря по теме «День Победы»; совершенствовать все стороны речи: добиваться чистого произношения всех звуков; умение грамматически правильно оформлять свою речь; развитие творческого мышления.</p> <p><b><u>Изобразительная деятельность. Лепка</u></b> <b>«Военный парад» (коллективная)</b> Цель: упражнять в лепке фигуры человека в движении; учить свободно использовать разнообразные приемы, усвоенные ранее; продолжать учить передавать пропорции, позу, характерные особенности объектов, характерные движения человека. Воспитывать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.</p>	<p><b><u>Разучивание пословиц</u></b>, поговорок, загадок о мужестве, смелости и стойкости воинов.</p>
<p><b>Чтение художественной литературы</b> В. Берестов «Военная игра»</p>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Разведчики», «Чего не стало?».</p>
	<p><b>Сюжетно-роль игра «Военные моряки»</b> Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа. Совершенствовать умения творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием.</p>

**Понедельник 07.05.2018**

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	
<b>1 половина дня</b>	<b>2 половина дня</b>
<p><b>Беседа с детьми о Георгиевской ленточке</b>  <b>Цель:</b> познакомить со значением знака «Георгиевская ленточка» и правилами его ношения. <b>Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением орденов и медалей.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b>            «Какие рода войск вы знаете?» - умение анализировать.</p>
<p><b>Чтение художественной литературы</b>            Стихотворение С. Михалкова «Победа»</p>	<p><u>Раскраска и штриховка на военную тему</u></p>
<p><b>Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением орденов и медалей.</b></p>	<p><b>Сюжетно-роль игра «Наши защитники. Пограничники.»</b> - учить в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе</p>
<p><b>Познавательно-исследовательская (фцкм) «День Победы»</b>  <b>Цель:</b> познакомить с традициями празднования Дня Победы, рассказать о значении этого праздника. Уточнение и расширение представлений о Великой Отечественной войне. Формирование представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны. Воспитание уважения к защитникам Отечества.</p> <p><b>Изобразительная деятельность.</b>  <b>Рисование «Праздничный салют».</b>  <b>Цель:</b> научить изображать салют, используя нетрадиционные техники рисования - «рисование солью» Развивать фантазию; развивать композиционные навыки, пространственные представления. Формировать патриотические чувства.</p>	<p><b>Показ презентации «Дети герои»</b>  <b>Цель:</b> расширить знания о Великой Отечественной войне. Рассказать о пионерах – героях, о детях войны. Способствовать воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к ветеранам войны. Формировать у детей любовь к своей родине гордость за ее героев, воспитывать чувство патриотизма.</p>
	<p><b>Самостоятельная изобразительная деятельность</b>            Рисование на тему «Пусть всегда будет мир!»</p>

Вторник 08.05.2018

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	
<b>1 половина дня</b>	<b>2 половина дня</b>
<p><b>Беседа с детьми о родственниках - участников Великой Отечественной войны</b> Продолжать знакомить с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат. Формировать нравственные ценности и идеалы с опорой на семейные традиции.</p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций, книг, посвященных 9 мая.</b> <u>Цель:</u> Развивать интерес к искусству. Закрепить полученные знания о Великой Отечественной войне.</p>
<p><b>Рассматривание открыток «Города-герои», «Пионеры-герои ВОВ».</b></p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> рассказ Л.Кассиль «Памятник советского солдата». <u>Цель:</u> Продолжать знакомить с событиями ВОВ. Помочь понять детям, что наша армия защищала не только нашу страну. Солдаты спасали всех детей мира.</p>
<p><b>Чтение художественной литературы</b> А. Митяев «Землянка»</p>	<p><b>Беседа с детьми: «Родина-мать зовёт».</b> Цель: донести до детей ценностный смысл выражения.</p>
<p><b>Подвижная игра «Радисты»</b> Цель: развивать двигательные умения, скорость, внимание и мышление.</p>	<p><b>Подвижная игра «Саперы»</b> Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>
<p><b>Дидактическая игра «Что в военном пакете?»</b> <u>Цель:</u> развитие наблюдательности, внимания, логического мышления.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Подводная лодка»</b> <u>Цель:</u> формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми действиями нашего народа. Совершенствовать умения творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием. Развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь.</p>
	<p><b>Изготовление поздравительных открыток ветеранам войны</b></p>