

Автор: Лебедева Наталья Иннокентьевна,

Учитель якутского языка и литературы

МБОУ «Кюсюрская СОШ»

Методическая разработка

классного часа на тему:

«Добро и зло»

План классного часа на тему: «Добро и зло»

Цели и задачи:

1. Способствовать формированию представлений детей о **добре** и **зле**;
2. На примере литературных произведений, доступных детскому восприятию, объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятия «**добро**» и «**зло**».
3. Воспитывать доброе отношение к окружающим людям; воспитывать стремление совершать добрые поступки, дела; развивать самооценку;

Ход занятия: 1. Организационный момент.

Учитель. Добрый день. Сегодня мы на уроке будем с вами рассуждать.

-Ребята, посмотрите на экран и скажите какая тема объединяет картинки из сказок? Здесь всеми вами хорошо знакомые герои.



(Варианты ответов детей.)

-Вы можете предположить, какая тема нашего сегодняшнего занятия? (Ответы детей)

2. Основная часть.

-Тема классного часа «Добро и зло».

Добро и зло! Это особые слова. Что такое добро? И что такое зло? Над этими вопросами люди размышляют на протяжении всей истории.

Как вы понимаете понятие «Добро»?

- Подберите пожалуйста однокоренные слова к слову добро. (Доброта, добрый)

А что такое зло? (ответы детей)

- Это нечто противоположное добру: плохое, беда, невежество, несчастье.

Тема добра и зла звучит, как вы уже знаете даже и в сказках. И в сказках всегда добро побеждает зло

Давайте проверим, как вы знаете сказки, где говорится о том, что добро побеждает зло и добрый человек становится счастливее, чем тот, кто хочет достичь своей цели злым способом.

1. Колотил да колотил

По тарелке носом –

Ничего не проглотил

И остался с носом.

(Сказка «Лиса и журавль»)

2. Снег валил, клубились тучи

Гнулись сосны до земли

Злые люди в лес дремучий

Сиротинку отвели.

Замолчать заставили

Замерзать оставили.

(Сказка «Морозко»)

3. Кушай яблочко, мой свет.

Благодарствуй за обед.

Старушоночка сказала,

Поклонилась и пропала.

(А.С.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне»)

Когда мы читаем сказки, смотрим, слушаем, то мы всегда переживаем за наших героев, радуемся за них, когда у них все получается, все исполняется. Таким образом через сказки воспитывается душа человека. И сказки даются нам для того, чтобы мы учились жить, учились добру, любви, красоте, радости.

Но в сказках все получается, а вот в жизни не так.

Обсуждение притчи «Как иногда за добро платят злом».

- Как вы понимаете смысл пословицы: «За добро добром платят»

(За добро, которое тебе сделали, хочется платить тем же).

- В жизни существует ещё одно выражение: «Не делай добра, не получишь зла» или «За добро платят злом». Нравятся они вам?

- А теперь послушайте притчу «Как иногда за добро платят злом».

Однажды змея ползла через лес. Вдруг какое-то дерево упало прямо на неё.

Змея изворачивалась и крутилась, изворачивалась и крутилась, но как бы она ни старалась, всё было бесполезно.

Тем временем дровосек, который жил неподалёку, решил нарубить дров. Он взял свой топор и отправился в лес, где и увидел змею, придавленную деревом.

Змея ему и говорит:

- Добрый человек, пожалуйста, освободи меня! Откати это дерево, которое придавило меня к земле!

Человек отвечает ей:

- Нет, я не сделаю этого, потому что тогда ты меня съешь!

Змея опять:

- Поверь мне, я не съем тебя!

А человек своё:

- Я тебе не верю.

Но змея так долго его упрашивала, что человек пожалел её и откатил дерево прочь.

Змея выползла и, так как весь день ничего не ела и была очень голодна, сказала человеку:

- Добрый человек, я умираю с голоду и поэтому сейчас тебя съем!

- Что? Ты хочешь съесть меня, хотя я освободил тебя?

- Да. Разве ты не знаешь, что за добро платят злом?

- Вот так дела! – сказал человек сердито.

А змея опять:

- Ты думаешь, я не права?

- Конечно, не права!

- Ну, хорошо, - сказала змея. – Тогда позови сюда каких-нибудь животных, и мы их спросим. Ты увидишь, что они скажут.

Человек пошёл искать животных и привёл оленя, лошадь, пуму и волка. Змея стала спрашивать их одного за другим:

- Скажи-ка, пума, правда, что за добро платят злом?

- Да, - ответила пума.

- А ты, лошадь, не думаешь ли, что за добро платят злом?

- Да, - ответила лошадь.

- Братец олень, платят ли за добро злом?

- Да, - ответил олень.

Когда человек услышал, что сказали все эти животные, он и вправду испугался.

Оставался только волк, и змея повернулась к нему:

- Братец волк, платят ли за добро злом?

И волк отвечает:

- Я не знаю, как всё произошло и говоришь ли ты правду. А потому не могу сказать, должна ли ты съесть этого человека. Ложись туда, где ты была, и тогда увидим.

Все животные согласились с волком. Змея легла, а человек накатил поперек неё дерево. И волк сказал:

- А теперь, змея, оставайся там!

Человек поблагодарил волка и говорит:

- Теперь, братец волк, пойдём со мной домой, я отплачу тебе, дам пару цыплят.

- Нет, я не пойду к тебе. Принеси мне цыплят завтра сюда, в лес.

Человек вернулся домой. Рассказал жене, что с ним произошло, и как он обещал волку цыплят. Но его жена сильно рассердилась и сказала, чтобы он вместо цыплят положил в мешок собак, которые кусают за уши.

И так как человек не хотел спорить со своей женой, он сделал, как она сказала.

На следующий день он положил в мешок собак и отправился в лес.

Волк уже ждал его.

- Братец волк, я принёс тебе цыплят!

- Спасибо! – ответил волк.

Тогда человек развязал мешок, и оттуда выпрыгнули собаки – те, что кусают за уши. Собаки вцепились в волка и отгрызли ему оба уха. Наконец, волку удалось вырваться. И он убежал в чащу леса, ворча:

- Змея была права: за добро надо платить злом.

- Правильно поступили змея и человек?

- Как должны поступать люди в таких ситуациях? (Рассуждение детей)

Перед вами карточки со словами пословицы Вам необходимо собрать эти пословицы и объяснить смысл этой пословицы.

Учись доброму — плохое на ум не пойдёт.

- Про доброе дело говори смело.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Худо жить без ласкового слова.
- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- Не одежда красит человека, а его добрые дела.
- Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
- Добрые слова дороже богатства.
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Добро и зло могут угнездиться в одном и том же человеческом сердце. Но у человека всегда есть выбор: творить зло или встать на позицию доброй морали. Правда, для этого ему необходимо постоянно вырабатывать в себе умение поступать в соответствии с доброй моралью, а это нелегко, но именно в такой работе над собой многие ученые и философы видят смысл человеческой жизни. Нам приятнее находиться в обществе добрых людей, но для этого мы должны быть сами добрыми людьми. Давайте составим с вами правила доброты, пользуясь которыми мы станем по-настоящему добрыми.

- Помогать людям.
- Защищать слабого.
- Не завидовать.
- Прощать ошибки другим.
- Будь верен и надёжен.
- Уважай других, уважая себя.
- Терпимо относись к другим точкам зрения.
- Воспринимай людей как равных себе.
- Учись сопереживать другим, ставя себя на их место.
- Умей прощать и не будь обидчив.
- Живи в согласии с самим собой и с другими людьми.
- Будь уверен в себе.
- Будь свободен от лжи и обмана.
- Упорно иди к цели, невзирая на препятствия.
- Стремись делать всё как можно лучше..

3. Заключение

Учитель: Наш урок подходит к концу. Вы еще дети, но впереди у вас много славных добрых дел и поступков. Вы сделаете нашу планету красивой, но, прежде всего, должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми, трудолюбивыми. Помните, что желание делать добро и бескорыстно помогать другим — отличительная черта каждого человека.

Рефлексия:

Если вы считаете тему нашего разговора важной, то прикрепите к доске солнышко, если считаете, что в наши дни можно прожить без доброты, прикрепите мрачное облако.



Помните, что желание делать добро и бескорыстно помогать другим - отличительная черта каждого человека.

Будьте добры к окружающим, и они вам ответят тем же.

Задание на дом: Подготовить мини-проект «Притча о добре и зле» и определить какой нравственный урок содержит притча.

Хочу закончить наш сегодняшний классный час со словами известного мультипликационного героя Кота Леопольда «Давайте жить дружно!»



Использованная литература:

1. Словарь русского языка С.И.Ожегова
2. Картинки