



«Маленькие герои большой войны»

Методический кейс для детей старшего дошкольного
возраста (5–7 лет)

Автор-составитель: Иванова Елена Титовна, Воспитатель МБДОУ
ТДС №24 «Кэскил», п.Томтор, Оймяконский улус



Актуальность и цели методической разработки

В современном мире важно с дошкольного возраста формировать чувство патриотизма, исторической памяти и уважения к подвигу старших поколений.

Образ «маленьких героев» наиболее возрастосообразен и эмоционально близок для восприятия дошкольниками сложной темы Великой Отечественной войны.

Цель:

Формирование у старших дошкольников первичных представлений о подвиге народа через образы детей.



Задачи и ожидаемые результаты

Образовательные

Дать элементарные представления о помощи детей солдатам и труженикам тыла.

Развивающие

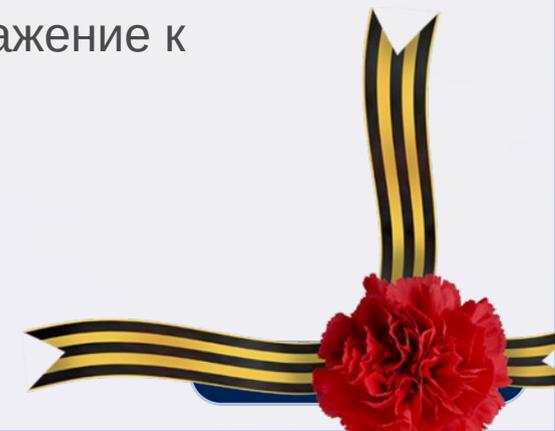
Развивать эмоциональную сферу, творческое воображение, связную речь и познавательный интерес.

Воспитательные

Воспитывать чувство гордости, сострадания, благодарности к защитникам Родины и уважения к старшему поколению.

Ожидаемый результат

Дети смогут называть, как помогали дети (санитары, связисты, работа на заводах), проявлять уважение к символам Победы и интерес к истории семьи.



Блок 1: Введение в тему «Мир и война»

Комплексное занятие направлено на эмоциональное вовлечение и сравнение двух состояний.

Сравнение образов

Беседа с использованием доски: сравнение картинок «Мир» (солнечный день, игры) и «Война» (затемненный город, разруха).

Слушание звуков

Прослушивание аудиозаписей мирной жизни (смех, пение птиц) и приглушенных звуков войны (сирена, взрывы). Обсуждение чувств.

«Собери символ»

Дидактическое упражнение: дети собирают из частей символ мира открытку (журавли, звезда, 9 мая).



Дети-труженики: Маленькие руки большой Победы

Вера Тихова, токарь 3-го разряда, 15 лет.
Выполнила полторы взрослые нормы
в блокадном Ленинграде.

Такие были люди...

Труд во имя Родины

Когда взрослые мужчины ушли на фронт, их мамы, бабушки и дети остались работать на заводах и полях.

Мальчики и девочки, немногим старше вас, вставали к станкам. Им подставляли специальные ящики, чтобы они могли дотянуться до рычагов.

Их маленькие руки делали патроны, детали для танков и самолетов. Каждый винтик был шагом к Победе.



- ❑ Показ реальных, но тщательно отобранных исторических фотографий детей у станков.
Музыкальный фон: спокойная, трудовая мелодия.



Учащиеся на сборке автоматов.
г. Сталинск. 1943 год.

ГМО МАОУ ДПО ИПК Н.В.Ф. Библиотека.

Дети-помощники: Фронт нуждался в каждом



Помощь в госпиталях

Девочки ухаживали за ранеными бойцами: читали им письма, помогали писать ответы, пели песни, чтобы поднять настроение. Их забота была лучшим лекарством.



Связь с партизанами

Мальчишки помогали партизанам, незаметно пробираясь туда, где не пройдет взрослый, и передавая важные сообщения. Они были смелыми и находчивыми.



Пример настоящего мужества

ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Четверо пионеров-героев были
удостоены звания
Героя Советского Союза



**Валя
Котик**



**Лёня
Голиков**

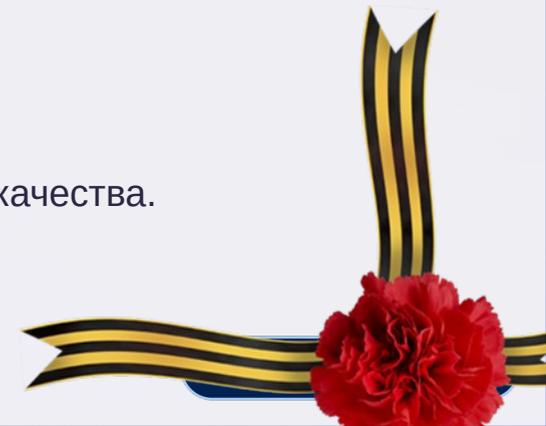


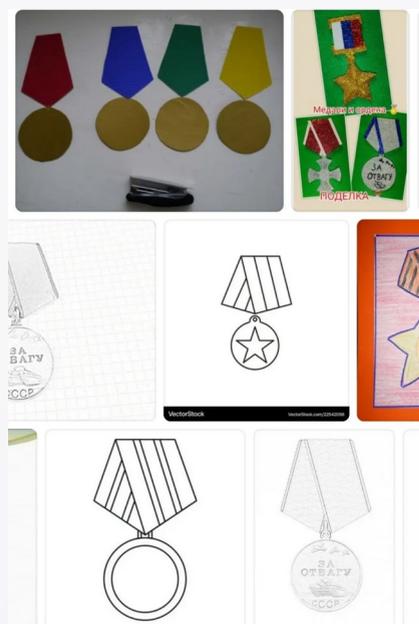
Марат Казей



Зина Портнова

Акцент делается не на трагизме, а на смелости, отваге и желании помочь. История подается обобщенно, через позитивные качества.





Творческая мастерская

Конкретный поступок

1

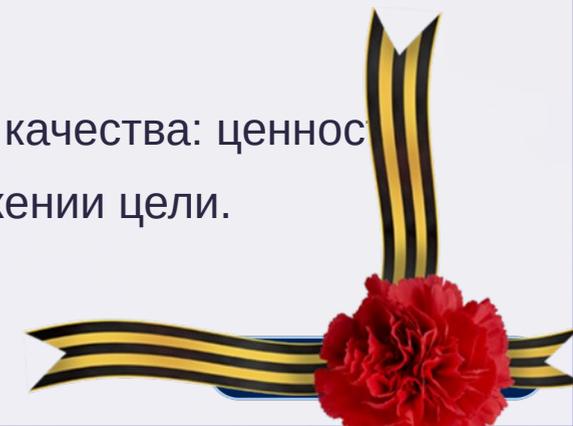
Дети рисуют или делают аппликацию по теме «Маленькие герои большой страны»

Награда за доброту

2

. Изготавливают медаль из цветного картона «За отвагу», «За доброту», «За помощь»

Этот подход воспитывает в детях лучшие человеческие качества: ценность труда, важность заботы о ближнем и мужество в достижении цели.



Спасибо за внимание!

Помните, пока мы помним – мы живы!

Материалы кейса готовы к использованию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и могут быть реализованы в рамках тематической недели ко Дню Победы.

Практическая значимость

Разработка решает значимые воспитательные задачи: патриотическое, нравственное и эмоциональное развитие дошкольников.

В памяти нашего народа навечно останутся имена юных героев -

