

**Алена Владимировна Габайдуллина; МБДОУ детский сад 2 «Сказка»**

Занятие по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе «Царство Зимушки-зимы»

### 1. Вводная часть

Дети стоят на ковре, построенные в круг.

Воспитатель: Ребята я вам расскажу одну историю

Было это в то время, когда...

Загадка.

Тройка только прилетела

Скакуны в той тройке белы

А в санях сидит царица

Белокоса, белолица.

Как махнула рукавом-

Все покрыла серебром.

Так, когда это было?

Дети: зимой.

Воспитатель: А что за- *«скакуны в той тройке белы»*

Дети: Зимние месяцы.

Воспитатель: Какие это месяцы?

Дети: Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: и было это в тот месяц, который зиму открывает, а год закрывает. Как он называется?

Дети: Декабрь.

Воспитатель: Сколько месяцев в году?

Дети: Двенадцать.

Воспитатель: Какой по счету декабрь?

Дети: Двенадцатый.

Упражнения в счете

Воспитатель: А теперь выполните задания

-посчитайте от 1 до 12 (*хором*)

Воспитатель: Молодцы

-посчитайте обратным счетом от 10 до 1 (*хором*)

- назови «соседей» числа «3» (2-4)
- число **предыдущие** числу»5» (4)
- число, следующее за цифрой «9» (10)

Дети отвечают и показывают, переставляют в правильном порядке, вся работа происходит на интерактивной доске.

## 2. Основная часть

Дидактическая игра «**Определение сходства и различия**».

Послушайте загадку.

Во дворе скатали снег

Вышел снежный человек

Шляпа ржавое ведерко,

А в руке его метелка

Воспитатель: Кто это ребятки?т

Дети: Снеговик.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Жили-были снеговики (выставляется на интер доске «4 снеговика»)

Сколько их?

Однажды прилетела к ним синичка, удивилась и спрашивает: «*Вы братья-близнецы?*»

А снеговики ответили, что они все разные и совсем не похожи друг на друга. И начали они спорить.

Помогите им ребятки разрешить спор. Чем они отличаются?

Дети: Они отличаются размером, количеством пуговиц, головным убором

Воспитатель: Какие вы **внимательные**, наблюдательные. Молодцы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему синица решила, что они близнецы?

Дети: Потому что они похожи. ( Дети называют признаки сходства: из трех круглых комков, сделаны из снега, есть глаза, нос, рот, шапки одинаковой **формы**)

Воспитатель: Так кто был прав снеговики или синица.

Дети: Никто, у них есть признаки сходства и признаки отличия.

Дидактические игры «*Скажи наоборот*»

Длинный – короткий;  
Большой – маленький;  
Высокий – низкий;  
Широкий – узкий;  
Толстый – худой;  
Далеко – близко;  
Вверху – внизу;  
Слева – справа;  
Вперед – назад;  
Один – много;  
Снаружи – внутри;  
Легкий – тяжелый.

Снеговики не с пустыми руками пришли в детский сад, а принесли от деда мороза и снегурочки **предновогодний сюрприз**, чудесный мешочек.

1. К приезду деда мороза 4 мальчика и один дворник расчистили по одной дорожке в саду.

Сколько дорожек расчистили мальчики? *(4 дорожки)*

2. Два числа: один и три

Быстро их сложите

И ответ скажите *(4)*

3. От шести отбросьте три

Сколько стало, подскажи? *(3)*

4. На ветке выросло 10 шишек

Три из них упали на землю

Сколько осталось на ветке *(7)*

5. Как то четверо ребят

С горки покатались

Двое в саночках сидят

Сколько в снег свалились? (2)

6. Найди ряд, где числа записаны в порядке

*(найди правильный ряд)*

124356798

987654321

132547698

123456789

Физкультминутка

Закрутились, завертелись

Белые снежинки (покружится, руки «фонарики»)

Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки *(медленно поднять руки вверх, не отводя взгляда от ладоней)*

Чуть затихла злая вьюга-

Улеглись повсюду *(Медленно опустить руки, проследить за ладонями взглядом)*

Заблестали, словно жемчуг, все дивятся чуду. *(развести поочередно руки в стороны и проследить за ладонями взглядом)*

Давай, дружок, смелей, дружок

*(показать, как лепят снежки)*

Кати по снегу свой снежок

Он превратится в толстый ком *(показать руками перед собой толстый ком)*

И станет ком снеговиком *(поставить руки на пояс покачать головой)*

Его улыбка так светла! *(улыбнуться)*

Два глаза, шляпа, нос, метла *(руками показать глаза, шляпу, нос, метлу-руку вытянуть вверх, раздвинув пальцы)*

Воспитатель: Давайте ребята мы тоже попробуем сконструировать елочку.

На столе у вас счетные палочки

Вы сделайте из них искусственные ёлочки.

*(конструирование из счетных палочек, воспитатель проверяет работу детей)*

Воспитатель: Дима, сколько всего веток у твоей елочки?

Дети: «6».

Воспитатель: А у вашей елочки, сколько веток с каждой стороны?

Дети: По три веточки с каждой стороны.

Воспитатель: Сколько вам понадобилось палочек для вашей ёлочки?

Дети: «9»

Воспитатель: Молодцы ребята. Может кто-то из вас в будущем станет великим конструктором.

Воспитатель: Наша ёлочка из счетных палочек совсем не нарядная.

На экране появляется елка.

Дидактическая игра «Бусы»*(продолжи цепочку)* Игра проводится на интер доске

Заключение

Вот и закончилась эта **предновогодняя история**. Она стала интересной благодаря вам, ведь вы выполнили много заданий.

Ребята, а какие задания вам понравились больше всего?

Воспитатель: Какие задания были трудными?

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу.