

МБДОУ Детский сад 9 «Золотая рыбка»

Конспект комплексного НОД

По развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.

Средняя группа «Малышок»

Подготовила воспитатель:

Букарева Н А

2021г

ЗАДАЧИ:

1. Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре , о его сигнале, правила поведения в общественном транспорте.
2. Развивать наблюдательность, мышление, воображение.
3. Воспитывать у детей чувство ответственности за личную безопасность, уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им.
4. Закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, проезжая часть.
5. Закрепить в речи названия дорожных знаков.

ЦЕЛИ:

1. Расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД.
2. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.
3. Расширять словарный запас детей стихотворениями, загадками.
4. Развивать игровую деятельность детей.
5. Воспитывать самостоятельность при сборе светофора.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: В одной далекой сказочной стране есть маленький игрушечный городок. Жили-не тужили жители этого городка, они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения. Уважали и слушали главного Светофора. Поэтому в этом городе царил всегда порядок и покой на улицах. (Слайд « игрушечный городок»)

Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и унес все дорожные знаки в дремучий лес. Посмотрите что случилось в городе (Слайд городка без дорожных знаков, аварии). Дети рассматривают, обсуждают: Нет дорожных знаков , исчез светофор, аварии машин.

Воспитатель: Да ребята в городе не порядок. Знаки надо выручать и на место возвращать. Давайте поможем жителям игрушечного городка отправимся в дремучий лес, выручать дорожные знаки. Путь далекий у нас надо вспомнить правила дорожного движения. А вот на чем мы поедем в лес вы должны назвать , отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом? Окна светятся кругом

Носит обувь из резины и питается бензином

Дети: Автобус.

Воспитатель: правильно, но посмотрите что ураган сделал с автобусом (показывает разрезные части) . Попробуйте из частей сложить целую картинку. Молодцы ребята , что у вас получилось?

Дети: Автобус.

Воспитатель: К какому виду транспорта он относится? (*пассажирскому*)

Кого автобус возит? (*людей*)

А где мы должны сесть в автобус? (*на остановке*)

А как мы ее найдем? (*по знаку*)

Дима рассказывает стихотворение о знаке «**Остановка**» и показывает знак.

Воспитатель: Посмотрите вокруг и найдите этот знак. Но знак стоит на другой стороне дороги, нам нужно перейти дорогу. Как мы будем переходить? Как вы думаете , можно переходить улицу где попало? (*Ответы детей: по пешеходному переходу или зебре, посмотреть сначала на лево, потом направо*).

Проходите в автобус занимайте места Ребята давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте (*Ответы детей: нельзя бегать по салону, высовываться из окна, громко кричать , играть и прыгать на остановке, уступать место старшим .*

Воспитатель: Поехали. А пока мы с вами едем небольшая умственная разминка: Какие бывают переходы? (*наземные , подземные*) , как называют людей идущих по улице? (*пешеходы*).,Если мы с вами пешеходы, то где мы будем идти? (*по тротуару*), на какой сигнал светофора разрешается переходить? (*зеленый*). Мы и не заметили как доехали до леса. А вот и наши пропавшие знаки. (*Декорация дерево на котором висят дорожные знаки*) . Ребята назовите эти знаки. Стихи о дорожных знаках. Как вы думаете эти знаки нужны в лесу? Почему? (*Ответы детей*). Правильно дорожные знаки не нужны в лесу, потому что здесь нет улиц и транспорта. Их надо вернуть в города поставить на места. Ребята посмотрите , что случилось с главным светофором?

Дети: Сломался.

Воспитатель: Да ребята цветные огоньки у светофора разбились их нужно собрать. Дидактическая игра «Собери светофор».

Воспитатель: Молодцы сделали доброе дело починили светофор. А зачем нужен светофор? (Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно! Светофор помогает регулировать движения , устанавливает порядок на улице.

А теперь проверим хорошо ли вы знаете , что означает каждый свет светофора.

Воспитатель: Красный свет.

Дети: Стоп опасно! Путь закрыт!

Воспитатель: Желтый.

Дети: Предупреждение! Жди сигнала для движения!

Воспитатель: Свет зеленый говорит?

Дети: Пешеходам путь открыт!

Воспитатель: Перейти через дорогу вам на улице всегда и помогут и подскажут эти яркие цвета!

Молодцы ребята. Нам пора возвращаться в группу. Занимайте свои места в автобусе. А давайте споем песенку чтоб было веселей возвращаться в детский сад. Вот и приехали в детский сад.

Давайте расставим все знаки на свои места (Слайды без знаков, дети говорят какой знак должен стоять- слайд со знаком)

Теперь в сказочной стране наступил порядок и все жители радуются.

Ребята что мы сегодня с вами делали (помогли жителям города вернуть знаки). Какие мы дорожные знаки восстановили (пешеходный переход, въезд запрещен, осторожно дети, поворот) и светофор починили.

За то что, вы такие добрые, отзывчивые , внимательные и хорошо знаете правила дорожного движения, вы награждаетесь медалями « Почетный пешеход» (вручение медалей).