

Дидактическое пособие «Ферма»

*Образовательная область:
«Познавательное развитие»*



*Подготовила: воспитатель
Позднякова Н.К.*

Дидактическое пособие

« Ферма »

Дает возможность решить задачи социально-коммуникативного развития детей в игровой форме , наиболее доступного для дошкольников.

Данное пособие является интерактивным , которое можно применять не только в совместной деятельности взрослого и ребенка , но и в самостоятельной деятельности детей.

Рекомендовано для дошкольников от 2до 6 лет.





Цель: Формировать представление о строении фермы и его обитателях

Задачи:

Обогащать игровой опыт детей (действие с игрушками)

Углублять представления детей о ферме, домашних животных, фермерскими инструментами, видах, назначении,

виде фермерских построек, их назначению, названий.

Стимулировать проявление «заботы» и бережного отношения к представителям животного мира, труду фермерских работников.

ВАРИАНТЫ РАБОТЫ С ПОСОБИЕМ:

- 1. Дидактическая игра «ФЕРМА»*
- 2. Дидактическая игра «СКОТНЫЙ ДВОР»*
- 3. Дидактическая игра «ПРОГУЛКА ПО ФЕРМЕ»*



Вариант № 1

Дидактическая игра «ФЕРМА»

Цель: Развивать и обобщать знание о домашних животных и птицах (внешний вид, название, повадки, особенности в содержании). Воспитывать гуманное отношение к животным.

ЗАДАЧИ:

Дать представление о жизни и особенностях труда людей в сельской местности;

Развивать все компоненты устной речи: лексическую и произносительную сторону, грамматический строй речи;

Закреплять знания количественного и порядкового счета; на основе счета устанавливать равенства (неравенство)

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Беседа о животных

Чтение рассказов о животных;

рассматривание иллюстраций, альбомов, разгадывание загадок,

МАТЕРИАЛЫ:

Макет скотного двора, фигурки домашних животных.

В ходе игры дети знакомятся с домашними животными и их детенышами. Узнают о пользе, которую они приносят людям. Воспитатель рассказывает о корме, который любит каждый из животных, о том, как ухаживать и заботиться о них. Играя между собой, дети учатся распределять роли между собой пополняют словарный запас.



ВАРИАНТ № 2:

Дидактическая игра «Скотный и птичий двор»

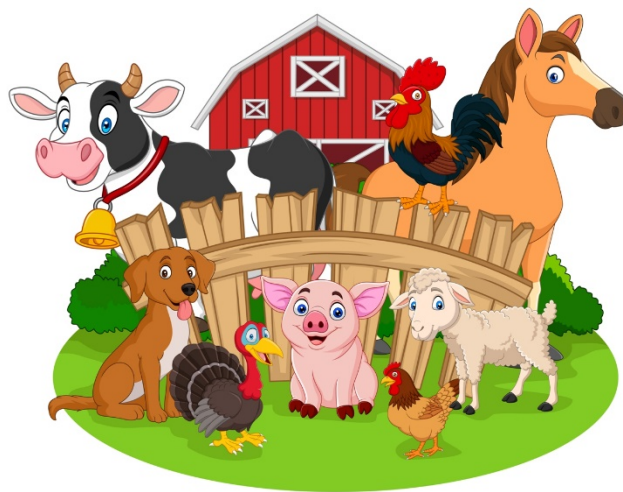
Цель: Закрепить знание детей о домашних животных и их детенышей, обогатить знание о животных и скотном дворе, ферме.

ЗАДАЧИ:

Уточнять, закреплять и расширять представления детей о домашних животных и их детенышей – где живут, и какую пользу приносят.

Развивать связную речь, зрительное внимание, представление об сходстве и различии в облике и в образе жизни, общую мелкую моторику. Развивать диалогическую речь, формировать умение составлять рассказы – описание.

Воспитывать интерес к домашним животным, любовь к животным, доброжелательность, инициативность, чувство товарищества.





ВАРИАНТ № 3:

Дидактическая игра по развитию речи «Прогулка по ферме»

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию речевого и познавательного развития по средствам устного народного творчества

ЗАДАЧИ:

Способствовать формированию активного словаря детей;

Способствовать развитию мелкой моторики рук, внимание, памяти;

Воспитывать эмоциональную отзывчивость по средствам фольклорам;

РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА:

Мешочки, игрушки домашних животных, игровое поле с изображением животных и значками с заданием:

ХОД ИГРЫ:

Мешочки находятся фигуры домашних животных, ребенок достаёт на ощупь и ставит на игровое поле. Возле каждого животного стоит определенный значок с заданием. Ребенок с помощью взрослого или самостоятельно выполняет задание.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ИГРЕ:

(знак ладошки) пальчиковые игры

(знак книга) рассказы потешку

(знак звук) звукоподжание животному



A graphic of a spiral-bound notebook with a white page. The spiral binding is on the left side, with orange rings. The notebook has a decorative border with a pattern of orange, green, and yellow squares. The text is centered on the page in a black, cursive font.

*Спасибо
за внимание!*