

**Словообразование**  
**Пособие по подготовке к выполнению**  
**заданий по грамматике / лексике на ОГЭ и ЕГЭ по английскому**  
**языку**  
**–заданий на словообразование**

**Составила : Попова А.Н.**  
**учитель англ.языка**

<b>Предисловие</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Алгоритм выполнения задания</b>	<b>4</b>
Знание строгого порядка слов в английском предложении	4
Определение места части речи в предложении	4
Суффиксы и префиксы как элементы словообразования	5
<b>Раздел 2. Подготовительные упражнения</b>	<b>5</b>
Упражнения на распознавание словообразовательных элементов	6
Упражнения на построение словообразовательных цепочек	6
Упражнения на определение временных форм глаголов	7
<b>Раздел 3. Задания в формате ЕГЭ</b>	<b>8</b>

<b>Ключи</b>	<b>к</b>	<b>заданиям</b>
<b>9</b>		
<b>Список</b>	<b>использованной</b>	<b>литературы</b>
		<b>11</b>

## **Предисловие**

Данное пособие предназначено для подготовки к выполнению заданий В3-В14 на ОГЭ и В11-В16 на ЕГЭ по английскому языку – заданий на словообразование : описание алгоритма выполнения заданий, подготовительные упражнения, упражнения на употребление словообразовательных элементов –суффиксов и префиксов, проверяющих уровень владения механизмом словообразования.

Трудность при выполнении данного задания представляют недостаточный уровень осознания механизмов словообразования, неправильное определение части речи в предлагаемом контексте, затруднения в правописании того или иного суффикса или префикса, а также с неправильным определением значения аффиксов. При определении временной формы глагола – распознавание ключевых слов/ выражений, так называемых маркеров.

Пособие состоит из трех разделов. Первый раздел представляет алгоритм выполнения задания по словообразованию В11- В16. Второй раздел содержит подготовительные упражнения на распознавание словообразовательных элементов , упражнения на построение словообразовательных цепочек , упражнения на определение временных форм глаголов . В третьем разделе представлены задания в формате ЕГЭ, выполнение которых направлено на оценку уровня владения лексической стороной речи на основе владения механизмами словообразования.

Пособие предназначается учащимся 7-11 классов , а также учителям английского языка.

Упражнения снабжены ответами, что позволяет использовать пособие не только для работы в классе, но и для самостоятельного изучения английского языка.

## Раздел 1. Алгоритм выполнения задания.

1. Знание строгого порядка слов в английском предложении
2. Определение места части речи в предложении.
3. Знание правил словообразования, понимание значения суффиксов и префиксов английского языка.
4. Образование нового слова: глагола, имени прилагательного, имени существительного или наречия.

1/ В английском предложении обязателен строгий порядок слов. В утвердительном и отрицательном предложениях – прямой порядок слов : подлежащее + сказуемое (вспомогательный глагол + основной глагол) + второстепенные члены предложения. В вопросительном предложении – обратный порядок слов : (Вопросительное слово)+ вспомогательный глагол + подлежащее + основной глагол + второстепенные члены предложения.

2/ Осознание порядка слов способствует правильному определению частей речи. Кроме этого нужно знать, что большое количество английских слов имеют значения разных частей речи. Например, work – работа. работать. И поэтому конкретное значение такого слова зачастую определяется занимаемым им местом в предложении.

3/ При выполнении задания на словообразование нужно знать из каких компонентов состоит слово.

- Корень – основной элемент слова, который содержит основное значение слова.

- Суффикс – часть слова, прибавляемая к слову после корня и привносящая дополнительную информацию к основному значению.

- Префикс – часть слова, которая добавляется к слову перед корнем и также привносит дополнительную информацию к основному значению.

### Суффиксы как элементы словообразования

Суффиксы глаголов : -ize / ise.

Суффиксы существительных : -er/ or, -ness, -ist, -ship, -ing, - sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.

Суффиксы прилагательных : -y, -ic, -ful,, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive.

Суффиксы наречий : -ly.

### Префиксы как элементы словообразования

Префиксы глаголов : *re-*, *dis-*, *mis-*.

*re-* передает значение «снова, ещё раз» - *recover* – снова покрывать,

передает значение «обратно, назад» - *re-enter*- вернуться.

передает значение «заново, по-новому»- *regroup*- перегруппировать.

*dis-* значение лишения чего-либо- *to disarm* – обезоруживать.

исключение из какой-либо организации – *to disbar*- исключить барристера из корпорации.

разделение на составные части, отделение – *to distribute* - распределять.

усиление отрицательного значения слова – *to disannul* - полностью аннулировать.

*mis-* значение «неправильно, неудачно», «с противоположным результатом»

to misunderstand - , to misinform – дезинформировать, вводить в заблуждение.

Префиксы прилагательных : *inter-*.

*inter-*слова со значениями –меж-, между-, среди, внутри , взаимо-

*intercontinental* - межконтинентальный, *interdependent* - взаимозависимый.

Отрицательные префиксы : *un-*, *in-*, *im-*.

*un-* придает противоположное значение (не-) – *unreliable* - ненадежный, *unlimited* - неограниченный.

*im-/in-* противоположное значение (не-, без-)- *impossible* - невозможный, *inaccuracy* - неточный.

4/ В формате ЕГЭ задание этого раздела предполагает заполнение пропусков в связном тексте нужной формой глагола, который дан в скобках в начальной форме. При выполнении задания следуйте логике, приводимой ниже :

- Прочитайте текст, чтобы понять, о чем он.
- Прочитайте первое предложение, где есть пропуск, и определите время, к которому относится ситуация.
- Найдите в предложении ключевые слова- маркеры, указывающие на выбор той или иной грамматической структуры. Если в предложении нет маркеров, подсказка может быть в предыдущем предложении.

- Заполните все пропуски и проверьте правильность употребления временной формы глагола.

## Раздел 2. Подготовительные упражнения.

1. Упражнения на распознавание словообразовательных элементов.

1.1. Распределите слова на 4 группы. Заполните таблицу.

play, early, house, disadvantage, mixture, misunderstanding, captainship, dependence, curiosity, body, impossible, disapproval, intergalactic, careless, government, undo, sensibility, overload, wonderful.

The word has a suffix	The word has a prefix	The word has a suffix and a prefix	The word has neither a suffix nor a prefix

1.2. Заполните таблицу. Какие слова имеют этот же корень (word root).

disorganize, recollection, misbehave, misrule, reconstruction, immovable, immigration

Prefix	Word root	Suffix	Translation	Other words
Ab	norm	al	ненормальный	normal normalize normality abnormity

1.3. Найдите существительные, прилагательные, наречия. Подчеркните в них суффиксы.

- *completeddecisionproposalpresstudentdeparturemagiciantacticsilentequalityfreerelationship*
- *deliciousflowerbeautifuldirectordynamiccolorfullilacinvisiblephoneticspolitenessheroicdisable*
- *immediatelyequalrarelykindlyorallyterriblepolitetragicallypracticalsimplyheartyororiginallyweekly*

2. Упражнения на построение словообразовательных цепочек.

2.1. Заполните таблицу недостающими словами, используя правила словообразования.

Noun	Adjective	Verb
success	successful	succeed
day		-
		annoy
		behave
	final	
information		
	high	-
		compete
	strong	
		solve
addition		
	special	
help		
shop		
		suggest
part		
	inventive	

2.2. Распределите слова по частям речи.

unhappiness, unexpectedly, unpack, undrinkable, unvoice, unbelievable, undo, unwillingly, unsteadiness, unreliable, unwater, unrestrictedly, unsymmetry, unsuccessfully, unsafety, unkind, unreliability, unforgettable, unpark, unnaturally.

Noun	Adjective	Verb	Adverb

3. Упражнения на определение временных форм глаголов.

3.1. Выберите нужную грамматическую структуру, воспользуясь подсказкой.

1. We ... television every night.

a/ watched b/ are watching c/ watch d/ have watched

Подсказка –ключевое выражение every night означает, что действие происходит регулярно в настоящем времени.

2. Look! John ... the street.

a/ is crossing b/ crosses c/ crossed d/ will cross

Look! означает, что действие происходит в данный момент.

3. They ... to a new flat two years ago.

a/ have moved b/ had moved c/ will move d/ moved

Подсказка two years ago означает, что действие произошло в прошлом в определенное время.

4. He ... out his car when he heard a whistle.

a/ got b/ was getting c/ has got d/ had got

Выражение when he heard a whistle означает, что одно действие в прошлом прерывает другое действие в прошлом.

5. He looks tired. He ... for 5 hours without any breaks.

a/ has been working b/ has worked c/ worked d/ works

He looks tired означает, что это настоящий результат предыдущего действия в прошлом;

for 5 hours – действие в прошлом было длительным.

6. When we arrived, the play already ... .

a/ starts b/ started c/ has started d/ had started

arrived означает, что ситуация относится к прошлому; already – действие началось раньше другого действия, упомянутого в первой части предложения.

7. If I ... in a lottery, I would help people with serious diseases.

a/ won b/ had won c/ have won d/ would won

Союз if относит это предложение к категории условных. would help – действие нереальное и относится к настоящему или будущему времени.

3.2. В предложениях найдите ключевые слова- подсказки, помогающие определить употребление выделенной грамматической структуры.

1. A number of accidents on roads were caused by heavy snowfall.

2. I would sleep longer hours if I had more time.

3. When I was four, I could ride a tricycle.

4. I usually read a book before going to bed.

5. I was doing my homework at 5 o'clock yesterday.

6. I have read the book. You can borrow it.

7. My foreign friend is staying with us now.

8. They had run 3 miles when I met them.

9. My parents are going to have a party next weekend.

### Раздел 3. Задания в формате ЕГЭ.

3.1. Прочитайте текст. Заполните пропуски словами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B11. \_\_\_\_\_ Women's Day is marked on March, 8 every year.  
NATION

B12. In \_\_\_\_\_ regions the focus of the \_\_\_\_\_ ranges  
DIFFER, CELEBRATE

B13. \_\_\_\_\_ from parties to mass demonstrations in support of women's  
economic,

B14. \_\_\_\_\_ and social achievements. In some regions the day lost its  
POLITICS

B15. \_\_\_\_\_ flavor and became \_\_\_\_\_ an occasion for men to express  
ORIGIN

B16. their love for women.  
SIMPLE

3.2. Прочитайте текст. Заполните пропуски словами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B11. Priestley's discovery of oxygen sparked a \_\_\_\_\_ revolution.  
CHEMISTRY

B12. He was the first person to isolate a single \_\_\_\_\_ element in the mixture  
GAS

\_\_\_\_\_ of gasses we call "air". Before Priestley's discovery, scientific study had focused

B13. on metals. Because oxygen is a \_\_\_\_\_ element of combustion.  
CENTER

\_\_\_\_\_ Priestley's discovery also led to an understanding of what it means to burn

B14. something and to an understanding of the \_\_\_\_\_ of matter into energy  
CONVERSE

B15. during different \_\_\_\_\_. Finally, Priestley established a simple but elegant  
REACT

B16. and \_\_\_\_\_ process for conducting analysis of new gases.  
EFFECT

3.3. Прочитайте текст. Заполните пропуски словами так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.

B11. A person who receives an \_\_\_\_\_ to a costume party has the perfect  
INVITE

B12. \_\_\_\_\_ to find an outfit that will be the hit of the occasion. Some people  
OPPORTUNE

B13. choose costumes that reflect their \_\_\_\_\_. For example, a man who's  
PERSONAL

B14. an \_\_\_\_\_ type may resist the selection of pirate costumes. Other people  
ADVENTURE

\_\_\_\_\_ prefer to dress up as someone or something that is completely unexpected.

B15. Regardless of a person's costume \_\_\_\_\_, you can choose whatever  
PREFER

B16. you want. A teen is sure to find a costume in that catches the \_\_\_\_\_  
ATTENTIVE

\_\_\_\_\_ of fellow partiers.

## Ключи к заданиям

Раздел 2.

1.1.

The word has a suffix	The word has a prefix	The word has a suffix and a prefix	The word has neither a suffix nor a prefix
early	disadvantage	misunderstanding	play
mixture	impossible	disapproval	house
captainship	undo	intergalactic	body
dependence	overload	unfortunately	job
curiosity	disappoint	misleading	life

1.2.

dis-organ-ize, re-collect-ion, mis-behave, mis-rule, re-construct-ion, im-mov-able, im-migrat-ion

1.3.

- decision, proposal, press, student, departure, magician, tactic, equality, relationship
- delicious, beautiful, dynamic, colourful, invisible, heroic, disable
- immediately, rarely, kindly, orally, tragically, simply, originally, weekly

2.1.

Noun	Adjective	Verb
success	successful	succeed
day	daily	-

annoyance	annoying	annoy
behaviour	behaving	behave
final	final	finalise
information	informative	inform
height	high	-
competition	competitive	compete
strength	strong	strengthen
solution	solving	solve
addition	additional	add
speciality	special	specialise
help	helpful	help
shop	shopping	shop
suggestion	suggestive	suggest
part	partial	part/ depart
invention	inventive	invent

2.2.

Noun	Adjective	Verb	Adverb
unhappiness	undrinkable	unpack	unexpectedly
unreliability	unbelievable	undo	unwillingly
unsteadiness	unreliable	unwater	unrestrictedly
unsymmetry	unkind	unpark	unsuccessfully
unsafety	unforgettable	unvoice	unnaturally

3.1.

1c 2a 3d 4b 5a 6d 7a

3.2.

1by 2if I had 3was 4usually 5at 5 o'clock yesterday 6can borrow (now)  
7now 8when I met 9next weekend

Раздел 3.



3.1. B11 international, B12 different, B13 celebrations, B14 political, B15 original, B16 simply

3.2. B11 chemical, B12 gaseous, B13 central, B14 conversion, B15 reactions, B16 effective

3.3. B11 invitation, B12 opportunity, B13 personality, B14 adventurous, B15 preferences, B16 attention

#### Список использованной литературы

1. Н.И. Кузеванова, Л.В. Талзи. Exam Drive. Обнинск. Титул. 2003.

2. Е.А. Фоменко. Английский язык. Лексика и чтение. Легион. Ростов-на-Дону. 2014.

3. М.А. Бодоньи. Английский язык. Словообразование. Легион. Ростов-на-Дону. 2013.

4. Е.А. Фоменко. Английский язык. Подготовка к ГИА-2012. Легион. Ростов-на-Дону. 2011.

5. Е.С. Музланова. Грамматика и лексика. тестовые задания. Астрель. М. 2011.

6. В.А. Миловидов. Сборник упражнений и тестовых заданий с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ. АСТ Астрель. М. 2009.