

Педагогический проект для детей
раннего возраста «Пальчиковые и
словесные игры в речевом развитии
детей»

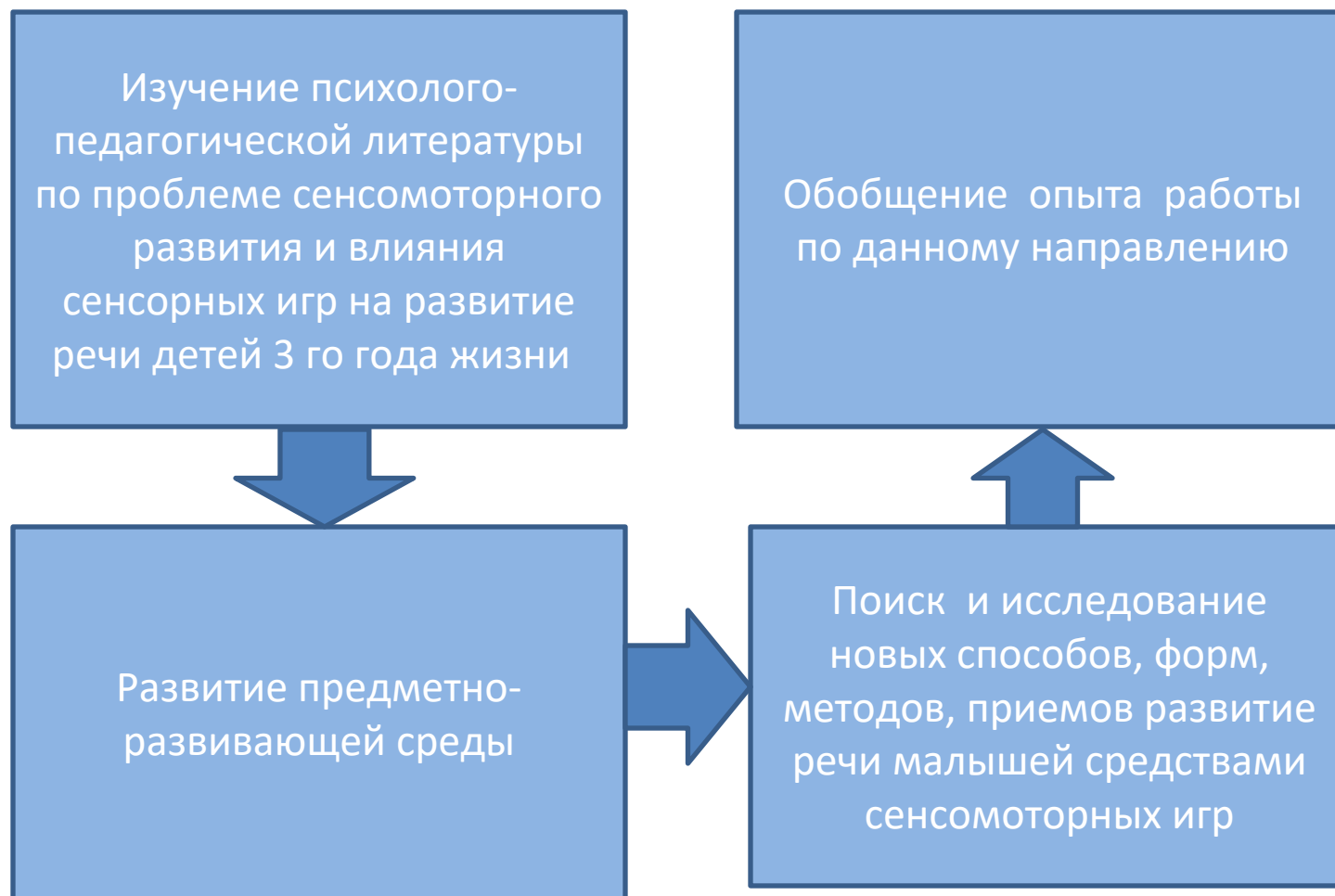
Название проекта: «Ладушки-
ладошки»

Название проекта: «Ладушки-
ладошки»

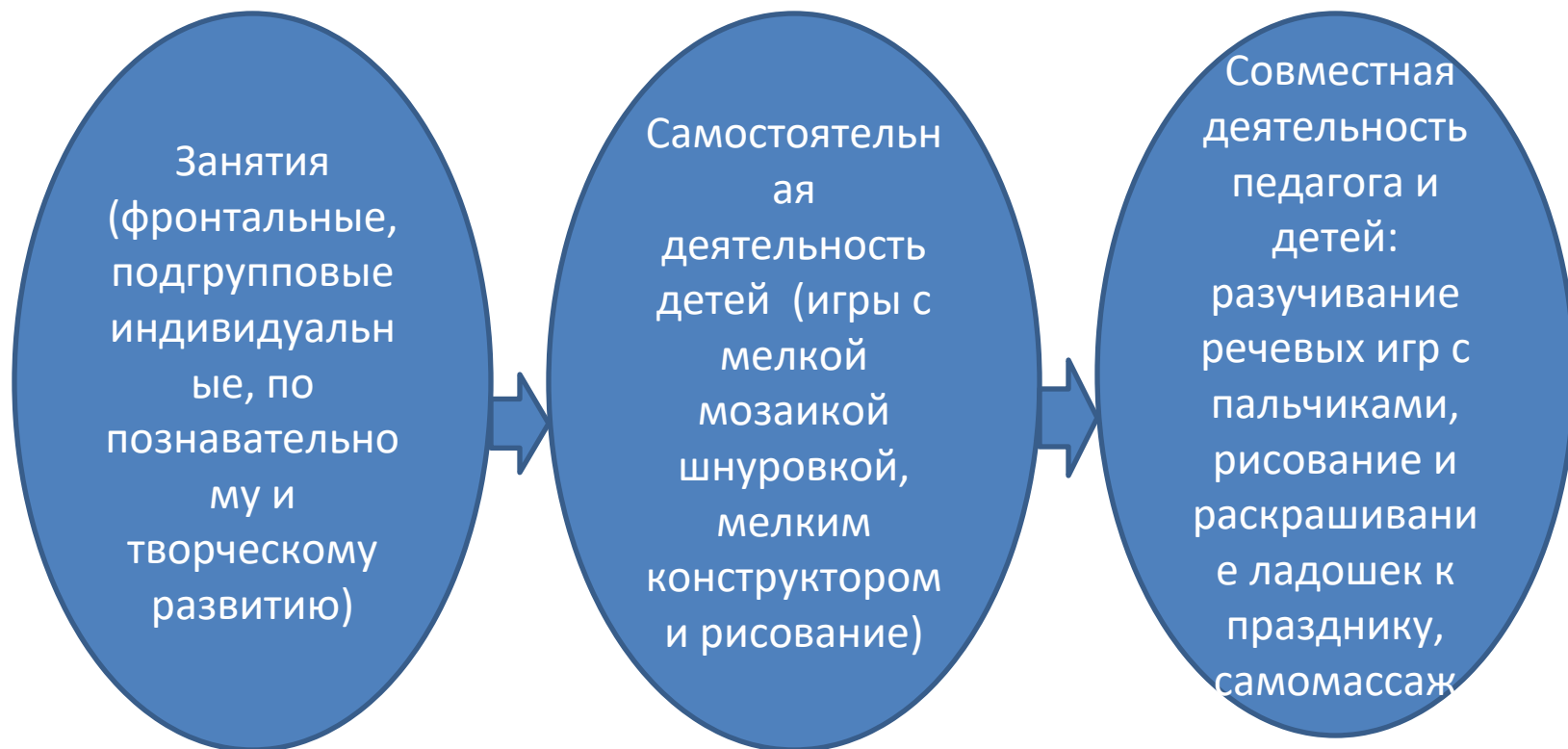
Виды проектов по продолжительности

- Тип проекта: познавательно-творческий, групповой
- Продолжительность проекта-краткосрочный

Этапы реализации проекта



Формы проведения



Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап

Поиск и изучение эффективных технологий и методик в области развития мелкой моторики.

Основной этап

1. Составление плана работы по развитию мелкой моторики рук:
игр и упражнений с различными предметами,

динамические упражнения, речевые игры с пальчиками.

упражнения с элементами театрализованной деятельности для обыгрывания небольших стихотворений, сценок.



Работа с детьми:

Закрепление знакомых упражнений в
свободной деятельности:

игры с предметами,

разного вида шнуровки,

пальчиковый театр,

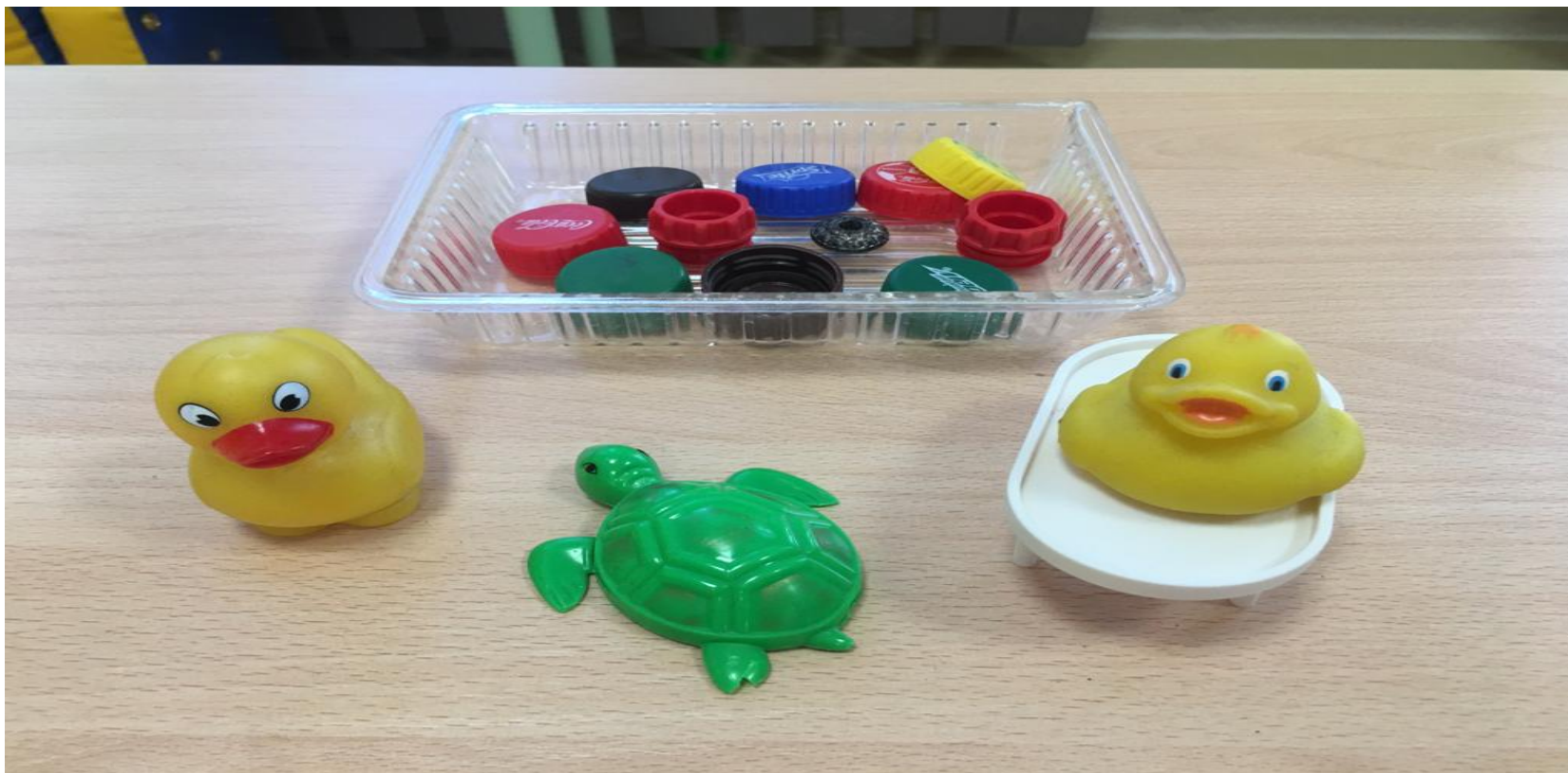
мелкая мозаика, пазлы, мелкий конструктор

«Кукла Маша», «Кукла Даша» Комплекты
одежды





Сухой бассейн



Рисование пальчиками, ладошками лепка



Игры с предметами домашнего обихода, игры с прищепками





Работа с родителями:

«Игры и игровые упражнения для формирования мелкой моторики у детей раннего возраста»

«Пальчиковые игры в воспитании детей»

Памятка для родителей:

Пальчиковые игры и гимнастика для рук

Изготовление пособий для развития мелкой моторики: шнуровки, застёжки, липучки.

Ожидаемые результаты:

- У детей возрос интерес к двигательной деятельности (пальчиковым играм и упражнениям).
- Отмечается положительная динамика в развитии мелкой моторики и речи.
- Значительно повысились внимание и память детей.
- Произошло накопление впечатлений, личного опыта, обогатилась эмоциональная сфера.

Заключительный этап

Подведение итогов:

Перспектива развития опыта:

Расширить перечень самодельных пособий на развитие мелкой моторики рук, разработав новые. Продумать включение пособий на развитие мелкой моторики в занятия по развитию речи, а также в образовательной деятельности по ознакомлению с окружающей действительностью.

Продолжать пополнять картотеку по развитию мелкой и общей моторики, а так же по развитию речи.