

Мегино-Кангаласское районное управление образования
МБДОУ «Майинский Центр развития ребенка – детский сад «Сардаана»

Улусный фестиваль педагогического мастерства
Технологическая карта НОД
«Наши эмоции»
(старшая группа)

Воспитатель:
Слепцова
Инна Ивановна

с. Майя – 2019

Технологическая карта НОД «Наши эмоции»

Цель: развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста.						
Основная образовательная область: социально – коммуникативное развитие.						
Этапы	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Средства, которые использует педагог	Содержание совместной деятельности		Результат
				педагог	дети	
1. Игровая ситуация «Пирамида имен»	Создание положительной эмоциональной атмосферы	Игра «Пирамида имен»		Приглашает детей знакомиться, устанавливает контакт	Знакомятся с педагогом, называют свои имена, выстраивая «Пирамиду имен»	Положительно-эмоциональный настрой
2. «Что такое эмоции?»	Познакомить детей с различными эмоциональными состояниями человека.	Беседа, показ, рассматривание, объяснение, вопросы детям, обсуждение различных чувств.	Телефон, изображение героев м/ф «Головоломка», стакан «Человек - эмоция».	Предлагает посмотреть на стакан «Человек-эмоция», с помощью которого определяют эмоциональное состояние человека, задает вопросы для	Слушают объяснение воспитателя, получение информации, обсуждают.	Определяют и понимают свое эмоциональное состояние и окружающих людей.

				обсуждения при каких ситуациях испытывают ту или иную эмоцию		
3. «Театр эмоций»	Учить детей определять эмоциональные состояния по изображениям.	Игра «Театр»	Ширма «Театр», магнитная доска, магнитные смайлики эмоций, фотографии артистов-персонажей.	Приглашает в театр, раздает магнитные смайлики, объясняет задание: определить эмоциональное состояние персонажа на фото и сопоставить со смайликом	Определяют эмоциональное состояние персонажа и соотносят с выбранным смайликом.	Правильно определяют эмоциональное состояние по изображениям, выбирают соответствующий смайлик.
4. «Мимический кубик»	Учить детей по схеме узнавать эмоциональное состояние и изображать его с помощью мимики, пантомимики.	Показ, объяснение, игра «Мимический кубик»	2 кубика: кубик с пиктограммами эмоций, кубик с изображениям действий.	Показывает «Мимический кубик» - объясняет правила игры.	Дети кидают кубики и изображают в жестах и мимике выпавшую на кубике эмоцию.	Узнают эмоции, выражают их с помощью мимики, жестов, движений.

5. «Собери портрет»	Формировать умение передавать эмоциональное состояние при составлении портрета, развивать воображение.	Игра	Дидактическая игра «Собери портрет».	Предлагает собрать ту или иную эмоцию, обозначить ее и обсудить, почему у созданного портрета такое настроение.	Составляют портрет, обозначают эмоцию, рассказывают эмоциональное состояние выложенного изображения.	Самостоятельно составляют эмоциональное состояние человека
6. Заключение	Подведение итогов.	Сюрпризный момент.	Смайлики	Педагог обобщает тему, раздает на память смайлики. Подводит к анализу деятельности, поощряет, благодарит за совместную деятельность.	Обсуждают деятельность, рассказывают свои впечатления.	Радостное настроение от совместной деятельности.