

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №88 «Академия детства»

Конспект занятия НОД по развитию речи в первой младшей группе  
"Сказка" Тема: "Игрушки в гостях у ребят"

Воспитатель МБДОУ Детский сад /88 " Академия детства" Коробанова С. В.

Якутск 2023г.

ФИО педагогического работника	Коробанова Софья Васильевна
Виды деятельности: детской	-игровая -коммуникативная -познавательная -физическая
Возрастная группа	Первая младшая группа
Методика дошкольного образования (образовательная область)	Речевое развитие по развитию речи
Тема занятия:	"Игрушки в гостях у ребят"
Задачи:	<b>Воспитательные:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитывать у детей чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, создать положительный настрой.</li><li>2. Воспитывать в детях доброту.</li><li>3. Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать что-то новое.</li><li>4. Активизировать в речи детей слова.</li></ol> <b>Развивающие:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать внимание и мыслительную активность.</li><li>2. Развивать зрительную память.</li><li>3. Развитие моторику рук.</li><li>4. Связная речь.</li><li>5. Развивать игровую роль</li></ol> <b>Образовательные:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обогащать словарь детей по теме "Игрушки"</li><li>2. Закреплять названия игрушек и действие с ними.</li></ol>

<p>Цель:</p>	<p>3. Вызвать интерес к занятиям.</p> <p>Развитие речевых навыков и умений у детей дошкольного возраста.</p>
<p>Используемая образовательная программа</p>	<p>- "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой.  - Образовательная программа дошкольного, "Мозаика" В. Ю. Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдашева.</p>
<p>Предварительная работа с детьми:</p>	<p>Чтение детям стихотворений и рассматривание иллюстрации из серии "Игрушки" А. Барто.</p>
<p>Материалы и оборудование:</p>	<p>- Игрушки из разных материалов: Машинка, зайка, кукла, картинки  - Руль для игры.</p>
<p>Индивидуальная работа:</p>	<p>С Софией Кычкиной  С Тимуром Винокуровым</p>
<p>Структура занятия:</p>	<p><b>Вводная часть:</b>  1. Создание игровой мотивации ( 1.5мин.)  <b>Основная часть:</b>  ( 7мин.)  2. Беседа (0.5мин.)  3. Игра: " Поезд" (1мин.)  4. Физкультминутка (1мин.)  5. Беседа и ответы на вопросы (1мин.)  6. Пальчиковая игра "Пальчик - мальчик"(0.5мин.)  7. <b>Итоговая часть</b> :(1.5мин.)  - подведение итогового занятия.  - Продолжительность: 10мин.</p>
	<p>- <b>Наглядный:</b> показ игрушек</p>

<p>Методы и приемы</p>	<p><b>-Словесный:</b> вопросы, похвала, индивидуальные ответы детей.  <b>-Игровой:</b>  Игра "Поезд".  Физкультминутка "Зайка"  <b>-Практическая:</b> физминутка, пальчиковая игра: "Пальчик - мальчик"</p>
<p>Использованная литература:</p>	<p>1.Программа"От рождения школы", под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой"  2.Картотека физкультминуток  3.Картотека пальчиковых гимнастик на тему"  4.Развитие речи в детском саду в младшей группе.  5.Образовательная программа дошкольного образования" Мозаика "В. Ю. Белькович, Н. В. Гребенкина, И.А.Кильдышева.</p>

### **Конспект занятия по развитию речи на тему:" Игрушки в гостях у ребят"**

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть.**

( 1мин.)

**1.Создание игровой мотивации.**

Цель: Организовать и настроить детей на занятие.

Дети сегодня к нам пришли в гости, давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

Дети стоят в кругу. Воспитатель проводит игру.

Пальчиковая гимнастика.

Цель: Развитие мелкой моторики.

1.2.3.4.5.

-Как игрушек нам назвать ( поочерёдно загибаем пальчики в руке)

-Самых близких, самых верных, каждый знает их, наверно - (хлопаем в ладоши)

- Кукла , зайка, машинки и кубики, мячики(загибаем пальцы)

-Это все наши игрушки.

Молодцы!

Стук дверь. Воспитатель открывает дверь, на полу стоит корзинка накрытая салфеткой.

Воспитатель: Посмотрите кто к нам пришёл в гости! Вы хотите узнать кто это? (воспитатель убирает салфетку)

Дети: удивительно смотреть

Воспитатель: Ребята кто это?

Дети: Кукла

Воспитатель: Ребята давайте, поздороваемся с куклой Машей!

Дети: Здравуются с куклой Машей

Нам здороваться ни лень

Всем "Привет" и "Добрый день",

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

- Доброе утро! (дети здороваются с куклой)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что- то кукла Маша грустная. Маша, почему ты грустишь? (воспитатель спрашивает у куклы Маши, потихоньку, дети тоже начинают спрашивать у куклы)

Воспитатель: Ребята, мне кукла Маша сказала, что ей грустно, потому что с ней никто не играет. Давайте развеселим куклу Машу, а что нам для этого надо сделать?

Дети: Поиграть

Воспитатель: Правильно ребята, мы поиграем с куклой и ей станет весело.

## **2. Основная часть:**

(7мин.)

Беседа:

**Цель:** закрепление знания и связную речь

Воспитатель: Ребята, но сначала кукла хочет с вами познакомиться, давайте и мы с ней познакомимся и скажем кукле свое имя.

Дети: знакомятся с куклой и называют свое имя.

( К кому кукла подойдет, ребёнок называет свое имя, обязательно предложить потрогать куклу для сравнения с другими игрушками)

**Дети:** Я Милана мне 2 годика и.т.д

**Воспитатель:** Кукле Маше понравилась с нами играть. И у неё есть сюрприз для нас. Хотите узнать что это?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Она нам принесла волшебный мешочек, а что там мы узнаем с вами вместе.

**Дети:** дети интересуются что там в мешке

**Воспитатель:** ребята, а кукла Маша ещё хочет с вами поиграть, давайте посмотрим, что у неё в мешочке. (воспитатель достаёт зайчика)

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Зайчик

**Воспитатель:** Правильно, это зайчик. Давайте, мы поиграем с зайкой. Хотите поиграть?

**Дети:** да

**Воспитатель:** тогда вставайте и будем играть.

**Физминутка:**

**Цель:** для восстановления физических сил и бодрствования.

Физминутка " Зайка"

Зайка серенький сидит ( сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг и убежал (дети убегают по кругу)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, у вас так хорошо получается, присаживайтесь на свои места.

**Воспитатель:** вам понравилась игра?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Ребята, зайчик хочет чтобы вы его погладили. Какой зайчик?

**Дети:** Мягкий, пушистый.

**Воспитатель:** А какого он цвета?

**Дети:** белый, розовый...

**Воспитатель:** правильно, ребята, какие вы молодцы!

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, что - то у нас кукла Маша опять грустить. А что надо сделать, чтобы Машу развеселить?

**Дети:** поиграть.

**Воспитывать:** правильно, ребята. И для этого я предлагаю поиграть пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика:**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук и развитие речи.

"Мальчик - пальчик"

Пальчик - мальчик,

Где ты был?

(разгибается большой палец)

С этим братцем в лес ходил, (разгибается указательный)

С этим братцем щи варил (разгибается средний)

С этим братцем песни пел.

(разгибается мизинец)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте посмотрим, что там ещё в мешочке у куклы Маши. Что это?

**Дети:** машина.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы с вами проиграем игру поезд

**Дети:** давайте, да

**Воспитатель:** кто будет водителем?

**Дети:** выбирают водителя.

**Игра:** "Поезд"

**Цель:**

(включается музыка, дети играют, едем по кругу)

**Воспитатель:** Молодцы! Посмотрите, какие весёлые наши друзья. А давайте посмотрим осталось ещё чего -нибудь в мешочке? Нет ребятки смотрите в мешочке больше ничего нет. Вот видите, как мы с вами хорошо поиграли, ни одной игрушки не осталось.

**3. Заключительная часть:** (1.5мин)

**Цель:** закрепить знания

**Игровое - упражнение:** "Сравни игрушку"

**Цель:** сравнивать игрушку на ощупь

**Словарь:** твёрдые, мягкие

**Дети:** трогают игрушки, поговаривают - твёрдые, мягкие

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребятки, а вам понравилось играть?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** ребята, а давайте мы с вами вспомним, кто к нам сегодня приходил в гости?

**Дети:** кукла Маша

Воспитатель: Ребята, скажите, а кукла Маша почему грустная была?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: А мы поиграли, развеселили ее?

Дети: да

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно. А какие игрушки мы доставили из волшебного мешочка?

Дети: зайку, машинку

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы!

Ребята вы такие молодцы, так хорошо играли. Кукла Маша прощается с вами. Скажите досвидания!

Дети: Досвидания!

**Ожидаемый результат :** воспроизводят названия игрушек, Понимают, что с игрушками нужно обращаться бережно.

**Применяют:** определяют свойства игрушек (твёрдые, мягкие)



