

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №88 «Академия детства»

Конспект занятия НОД по развитию речи в первой младшей группе
"Сказка" Тема: "Игрушки в гостях у ребят"

Воспитатель МБДОУ Детский сад /88 " Академия детства" Коробанова С. В.

Якутск 2023г.

ФИО педагогического работника	Коробанова Софья Васильевна
Виды деятельности: детской	-игровая -коммуникативная -познавательная -физическая
Возрастная группа	Первая младшая группа
Методика дошкольного образования (образовательная область)	Речевое развитие по развитию речи
Тема занятия:	"Игрушки в гостях у ребят"
Задачи:	Воспитательные: <ol style="list-style-type: none">1. Воспитывать у детей чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, создать положительный настрой.2. Воспитывать в детях доброту.3. Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать что-то новое.4. Активизировать в речи детей слова. Развивающие: <ol style="list-style-type: none">1. Развивать внимание и мыслительную активность.2. Развивать зрительную память.3. Развитие моторику рук.4. Связная речь.5. Развивать игровую роль Образовательные: <ol style="list-style-type: none">1. Обогащать словарь детей по теме "Игрушки"2. Закреплять названия игрушек и действие с ними.

<p>Цель:</p>	<p>3. Вызвать интерес к занятиям.</p> <p>Развитие речевых навыков и умений у детей дошкольного возраста.</p>
<p>Используемая образовательная программа</p>	<p>- "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой. - Образовательная программа дошкольного, "Мозаика" В. Ю. Белькович, Н.В.Гребенкина, И.А.Кильдашева.</p>
<p>Предварительная работа с детьми:</p>	<p>Чтение детям стихотворений и рассматривание иллюстрации из серии "Игрушки" А. Барто.</p>
<p>Материалы и оборудование:</p>	<p>- Игрушки из разных материалов: Машинка, зайка, кукла, картинки - Руль для игры.</p>
<p>Индивидуальная работа:</p>	<p>С Софией Кычкиной С Тимуром Винокуровым</p>
<p>Структура занятия:</p>	<p>Вводная часть: 1. Создание игровой мотивации (1.5мин.) Основная часть: (7мин.) 2. Беседа (0.5мин.) 3. Игра: " Поезд" (1мин.) 4. Физкультминутка (1мин.) 5. Беседа и ответы на вопросы (1мин.) 6. Пальчиковая игра "Пальчик - мальчик"(0.5мин.) 7. Итоговая часть :(1.5мин.) - подведение итогов занятия. - Продолжительность: 10мин.</p>
	<p>-Наглядный: показ игрушек</p>

<p>Методы и приемы</p>	<p>-Словесный: вопросы, похвала, индивидуальные ответы детей. -Игровой: Игра " Поезд". Физкультминутка "Зайка" -Практическая: физминутка, пальчиковая игра: "Пальчик - мальчик"</p>
<p>Использованная литература:</p>	<p>1.Программа"От рождения школы", под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой, М. А. Васильевой" 2.Картотека физкульминуток 3.Картотека пальчиковых гимнастик на тему" 4.Развитие речи в детском саду в младшей группе. 5.Образовательная программа дошкольного образования" Мозаика "В. Ю. Белькович, Н. В. Гребенкина, И.А.Кильдышева.</p>

Конспект занятия по развитию речи на тему:" Игрушки в гостях у ребят"

Ход занятия:

1.Вводная часть.

(1мин.)

1.Создание игровой мотивации.

Цель: Организовать и настроить детей на занятие.

Дети сегодня к нам пришли в гости, давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Дети стоят в кругу. Воспитатель проводит игру.

Пальчиковая гимнастика.

Цель: Развитие мелкой моторики.

1.2.3.4.5.

-Как игрушек нам назвать (поочерёдно загибаем пальчики в руке)

-Самых близких, самых верных, каждый знает их, наверно - (хлопаем в ладоши)

- Кукла , зайка, машинки и кубики, мячики(загибаем пальцы)

-Это все наши игрушки.

Молодцы!

Стук дверь. Воспитатель открывает дверь, на полу стоит корзинка накрытая салфеткой.

Воспитатель: Посмотрите кто к нам пришёл в гости! Вы хотите узнать кто это? (воспитатель убирает салфетку)

Дети: удивительно смотреть

Воспитатель: Ребята кто это?

Дети: Кукла

Воспитатель: Ребята давайте, поздороваемся с куклой Машей!

Дети: Здравуются с куклой Машей

Нам здороваться ни лень

Всем "Привет" и "Добрый день",

Если каждый улыбнётся -

Утро доброе начнётся.

- Доброе утро! (дети здороваются с куклой)

Воспитатель: Ребята посмотрите, что- то кукла Маша грустная. Маша, почему ты грустишь? (воспитатель спрашивает у куклы Маши, потихоньку, дети тоже начинают спрашивать у куклы)

Воспитатель: Ребята, мне кукла Маша сказала, что ей грустно, потому что с ней никто не играет. Давайте развеселим куклу Машу, а что нам для этого надо сделать?

Дети: Поиграть

Воспитатель: Правильно ребята, мы поиграем с куклой и ей станет весело.

2. Основная часть:

(7мин.)

Беседа:

Цель: закрепление знания и связную речь

Воспитатель: Ребята, но сначала кукла хочет с вами познакомиться, давайте и мы с ней познакомимся и скажем кукле свое имя.

Дети: знакомятся с куклой и называют свое имя.

(К кому кукла подойдет, ребёнок называет свое имя, обязательно предложить потрогать куклу для сравнения с другими игрушками)

Дети: Я Милана мне 2 годика и.т.д

Воспитатель: Кукле Маше понравилась с нами играть. И у неё есть сюрприз для нас. Хотите узнать что это?

Дети: да

Воспитатель: Она нам принесла волшебный мешочек, а что там мы узнаем с вами вместе.

Дети: дети интересуются что там в мешке

Воспитатель: ребята, а кукла Маша ещё хочет с вами поиграть, давайте посмотрим, что у неё в мешочке. (воспитатель достаёт зайчика)

Воспитатель: Кто это?

Дети: Зайчик

Воспитатель: Правильно, это зайчик. Давайте, мы поиграем с зайкой. Хотите поиграть?

Дети: да

Воспитатель: тогда вставайте и будем играть.

Физминутка:

Цель: для восстановления физических сил и бодрствования.

Физминутка " Зайка"

Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши зайки)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть (дрожим стоя)

Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)

Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг и убежал (дети убегают по кругу)

Воспитатель: Молодцы, ребята, у вас так хорошо получается, присаживайтесь на свои места.

Воспитатель: вам понравилась игра?

Дети: да

Воспитатель: Ребята, зайчик хочет чтобы вы его погладили. Какой зайчик?

Дети: Мягкий, пушистый.

Воспитатель: А какого он цвета?

Дети: белый, розовый...

Воспитатель: правильно, ребята, какие вы молодцы!

Воспитатель: ребята, посмотрите, что - то у нас кукла Маша опять грустить. А что надо сделать, чтобы Машу развеселить?

Дети: поиграть.

Воспитывать: правильно, ребята. И для этого я предлагаю поиграть пальчиками.

Пальчиковая гимнастика:

Цель: развитие мелкой моторики рук и развитие речи.

"Мальчик - пальчик"

Пальчик - мальчик,

Где ты был?

(разгибается большой палец)

С этим братцем в лес ходил, (разгибается указательный)

С этим братцем щи варил (разгибается средний)

С этим братцем песни пел.

(разгибается мизинец)

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим, что там ещё в мешочке у куклы Маши. Что это?

Дети: машина.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами проиграем игру поезд

Дети: давайте, да

Воспитатель: кто будет водителем?

Дети: выбирают водителя.

Игра: "Поезд"

Цель:

(включается музыка, дети играют, едем по кругу)

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите, какие весёлые наши друзья. А давайте посмотрим осталось ещё чего -нибудь в мешочке? Нет ребятки смотрите в мешочке больше ничего нет. Вот видите, как мы с вами хорошо поиграли, ни одной игрушки не осталось.

3. Заключительная часть: (1.5мин)

Цель: закрепить знания

Игровое - упражнение: "Сравни игрушку"

Цель: сравнивать игрушку на ощупь

Словарь: твёрдые, мягкие

Дети: трогают игрушки, поговаривают - твёрдые, мягкие

Рефлексия:

Воспитатель: Ребятки, а вам понравилось играть?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: ребята, а давайте мы с вами вспомним, кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: кукла Маша

Воспитатель: Ребята, скажите, а кукла Маша почему грустная была?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: А мы поиграли, развеселили ее?

Дети: да

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно. А какие игрушки мы доставили из волшебного мешочка?

Дети: зайку, машинку

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы!

Ребята вы такие молодцы, так хорошо играли. Кукла Маша прощается с вами. Скажите досвидания!

Дети: Досвидания!

Ожидаемый результат : воспроизводят названия игрушек, Понимают, что с игрушками нужно обращаться бережно.

Применяют: определяют свойства игрушек (твёрдые, мягкие)

