

Тема проекта	«Инклюзивное образование в условиях введения ФОП образования обучающихся с ОВЗ».
Актуальность	<p>Одной из актуальных проблем современной педагогической практики является проблема инклюзивного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Многочисленные публикации на эту тему говорят о том, что каждое образовательное учреждение пытается найти в этой области практики свои специфические подходы к её организации.</p> <p>В работе педагога-психолога на первый план выдвигается самооценность личности подрастающего человека, независимо от особенностей его развития и уровня здоровья.</p> <p>Педагог-психолог должен обмениваться опытом на педсоветах, семинарах, тренингах, давать индивидуальный рекомендации по улучшению обучения и социализации детей с ОВЗ.</p>
Цель	Повышение уровня профессиональной компетенции по организации психологического сопровождения детей с ОВЗ.
Задачи	<p>Изучение нормативных документов, регламентирующих образование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе – обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Изучение современных подходов к организации психологической деятельности в условиях внедрения ФОП ДО.</p> <p>Повышение своего профессионального уровня через обучение на курсах, семинарах, вебинарах.</p> <p>Повышение качества эффективности психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Апробация современных методов коррекции в коррекционно-развивающей работе с детьми ОВЗ.</p> <p>Обобщение и распространение своего опыта среди коллег.</p>
Ожидаемые результаты	Обогащение знаний по выбранной теме, приобретение нового практического опыта, приобретение новых навыков, ознакомление с новыми приемами и методами работы с детьми с ОВЗ.

Перспективный план

Информационно - подготовительный этап (вводно - ознакомительный)				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
1.	Изучение литературы по теме	Изучение научно-методической и учебно-методической литературы, нормативно-правовой документации.	Сентябрь - октябрь	Владение нормативно-правовой базой, касающейся детей с ОВЗ; создание библиографической картотеки по теме.
2.	Знакомство с опытом других педагогов	Изучение опыта педагогов – психологов в образовательных организациях города, региона, федерации по материалам, размещенным на официальных сайтах, публикациям в периодических печатных и электронных педагогических изданиях.	В течение года	Создание базы конспектов занятий, развивающих игр и упражнений, и т.д. на основе опыта коллег. Апробация их опыта на практике.
Практический этап				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
1.	Составление игр и упражнений	Создание картотеки игр и упражнений, используемых как на групповых, так и индивидуальных занятиях с детьми.	Сентябрь	Картотеки игр и упражнений.
2.	Разработка памяток и рекомендаций	Разработка и создание памяток и рекомендаций для педагогов и родителей.	Октябрь-ноябрь	Памятки и рекомендации.
3.	Подготовить консультации по теме	Составление и оформление консультаций на тему.	Декабрь, апрель	Консультации для педагогов, на сайте ДОУ.
4.	Создание методических пособий, атрибутов	Изготовление методических пособий, игр, которые можно полноценно использовать для групповых и индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ.	В первую половину учебного года	Готовый дидактический материал.
5.	Участие в работе конференций, семинаров	Подготовка материала для выступления на различных семинарах и конференциях, а так же, участие в качестве слушателя.	В течение учебного года	Обогащение знаний по теме.

6.	Повышение квалификации	Прохождение курсов повышения квалификации, семинары.	В течение учебного года.	Обретение знаний о новых методах, приемах работы с детьми.
Итоговый этап (отчет)				
№	Форма	Содержание деятельности	Срок (период)	Предполагаемый результат
7.	Участие в выставках работ педагогов	Представление изготовленного методических пособий, игр на выставках педагогических работников.	В течение года	Методические пособия, игры.
8.	Ознакомление коллег с собственными наработками по теме	Представление педагогического опыта и наработок коллегам в ДОУ.	Март-май	Презентация
Обобщение опыта работы в форме презентации				