

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию детей №1 «Петушок» муниципального образования
«Оймяконский улус (район)» МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида
№1 «Петушок»**

**Конспект НОД в подготовительной группе
«Путешествие на озеро Байкал»**

Автор: воспитатель Юрова Анастасия Владимировна

пгт. Усть-Нера, Оймяконский район, Республика Саха (Якутия)

2020

Конспект НОД в подготовительной группе

«Путешествие на озеро Байкал»

Задачи:

Образовательные: дать представление об озере Байкал, рассказывать о нем. Активизировать и расширять словарь детей, совершенствовать умение давать точные ответы на поставленный вопрос.

Развивающие: Систематизирование и закрепление знаний детей о многообразии животного мира озера, об эндемиках Байкала. Развитие познавательного интереса, мыслительной активности, мышления, речи, через коммуникативные формы общения. Развитие способностей детей анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

Воспитательные: воспитывать внимание, сосредоточенность, умение оказывать помощь другому, воспитывать интерес к окружающему миру.

Предшествующая работа: Просмотр слайдовых презентаций по теме «Животные Байкала», чтение познавательной литературы по теме, рассматривание иллюстраций.

Методы: наглядные, словесные, практические.

Интеграция ОО: познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической, социально-коммуникативной.

Оборудование: Ноутбук, проектор, краски, салфетки, карточки на тему «Животные и птицы Байкала».

Ход НОД:

1. Вводная часть (мотивация.)

Посреди комнаты на ковре лежит большой почтовый конверт.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это такое у нас на ковре? (письмо). Давайте с вами прочитаем, кому оно и от кого (Дети читают «Самым любознательным детям от самой мудрой птицы») Ребята, самые любознательные дети, это, конечно, мы. А вот что за самая мудрая птица прислала вам письмо? (сова). Правильно.

Воспитатель: давайте теперь откроем письмо и прочитаем.

Письмо от совы: Здравствуйте, дети. Недавно я услышала от своей бабушки, рассказ о странном озере. Это озеро - хранит в себе очень много разных тайн. А называется оно - Байкал. Я бы очень хотела посмотреть на него, да не могу. Предлагаю вам отправиться в это путешествие, а мне пришлите отчет об

этом замечательном месте. Я верю, что вам понравится это путешествие!
Вперед! Доброго пути!

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему Сова не может сама добраться до озера? (потому что озеро находится далеко, а сова не перелетная птица). Сова пожелала нам доброго пути, вот только не сказала, как добраться нам до озера Байкал. Давайте с вами посмотрим на карту. Далеко ли от нас до озера? На карте это расстояние кажется маленьким, а на самом деле – это тысячи километров.

На чем мы сможем добраться до озера? (Машина, самолет)

Как вы думаете, сколько времени нам нужно, чтобы добраться до озера?
Расстояние от Усть-Неры до озера Байкала 3003 км.

Машина пройдет этот путь за 44 часа, самолет – за 5 часов.

Так на чем мы отправимся в путешествие?

На чем мы быстрее доберемся до озера? (на самолете).

Вот только его сначала надо собрать. (собрать из стульев). Сейчас я раздам вам билеты, а вы быстренько ищите пару, и усаживайтесь на свободные места.

Я построю самолёт,

Шлем надену, и в полёт.

Сквозь волнистые туманы,

Полечу в другие страны.

Первая остановка — это город Иркутск (**1 слайд презентация НОД Байкал**). Иркутск –самый старый город на берегу озера.

Следующая остановка-озеро Байкал (**2 слайд презентация НОД Байкал**). Вот только добираться до него нам придется на автобусе. А пока мы едем, я расскажу вам легенду об озере Байкал.

Легенда о Байкале (презентация легенда озера Байкал)

О Байкале существует легенда, которую в тех краях знает и стар и млад. Эта легенда гласит, что в местах, где сейчас плещется Байкал (**1слайд**) и берет свои воды бурная река Ангара, жил богатырь по имени Байкал, и была у него дочь по имени Ангара (**2 слайд**). Также у Байкала было 336 сыновей, которых он держал в ежовых рукавицах. Суровый отец заставлял сыновей трудиться не покладая рук. Они топили снега и ледники и гнали хрустальную

воду в одну большую котловину. То, что они с таким трудом добывали, проматывала их сестра. **(3-4-5 слайд)** Ангара растрачивала собранное на наряды и разные прихоти. Однажды прослышала Ангара от странствующих певцов, что живет за горами красавец Енисей **(6 слайд)**. Узнав о его красоте и силе, она полюбила его всем сердцем. Но Байкал прочил ей в мужья старого Иркута **(7 слайд)**. Еще строже стал стеречь старик дочь: заточил ее в хрустальный дворец на дне подводного царства. Ангара плакала и просила богов помочь ей. Сжалились боги над пленницей и повелели ручьям и рекам размыть хрустальный дворец. Ангара вырвалась на свободу и бросилась бежать по узкому проходу в скалах **(8-9 слайд)**. От шума проснулся старый Байкал и бросился в погоню **(10 слайд)**. Но куда ему было угнаться за молодой дочкой! Все дальше убегала Ангара **(11 слайд)**, и тогда разъяренный Байкал метнул в беглянку каменную глыбу, но не попал. Так и осталась с тех пор лежать эта глыба в месте выхода реки из озера, и называют ее Шаманским Камнем **(12 слайд)**. Разбушевавшийся старик все бросал и бросал в дочь осколки скал, но каждый раз чайки кричали: «Обернись, Ангара!», и девушка ловко уклонялась от смертоносных посланцев отца. Прибежала Ангара к Енисею **(13 слайд)**, обняла его, и потекли они вместе к Студеному морю **(14 слайд)**.

Воспитатель: вот мы и приехали. Перед нами озеро Байкал **(3 Слайд презентация НОД Байкал)**. Название озера переводится как «Богатое озеро». Посмотрите, какая прозрачная здесь вода **(3-4 слайд презентация НОД Байкал)**. Сквозь толщу воды просматривается все дно. Когда-то, очень давно, под воздействием земных сил скалы раскололись, образовав каменную чашу. В эту чашу миллионы лет заливалась вода, приносимая реками, речушками и ручьями. В озере содержится пятая часть мировых запасов пресной воды. Вода здесь такая чистая, что ее можно пить прямо из озера. **(5 слайд презентация НОД Байкал)**

Воспитатель: Байкал-самое глубокое озеро на планете Земля. Вот так озеро выглядит из космоса **(6-7 слайд презентация НОД Байкал)**. На что похоже озеро? (на полумесяц). А как вы думаете, что это за зеленые пятна? (тайга). Правильно, озеро окружено тайгой. А раз это тайга, то там есть животные? А какие животные живут у озера Байкал? (кабарга, росомаха, красный волк, бурый медведь, рысь, заяц беляк, лиса, лось **(8-18 слайд презентация НОД Байкал)**). А теперь давайте с вами разделимся на 2 команды и посмотрим, как хорошо вы знаете животных.

1 задание: (стоит 2 кубика-красный и зеленый). Нужно из предложенных картинок выбрать хищных и травоядных животных. У нас остались 2 картинки. Почему? (потому что медведь и кабан всеядные животные). А что

значит «Всеядные»? Правильно, они едят как ягоды, так и рыбу и другой корм.

А каких -то животных, которые встречаются у нас вы узнали? Тогда вам еще одно задание:

2 задание: на кубик зеленого цвета нужно сложить картинки с теми животными, которые встречаются и у нас, на кубик красного цвета изображения тех животных, которые встречаются близ озера Байкал.

Воспитатель: посмотрите, какие птицы здесь проживают. (19-26 слайд презентация НОД Байкал)

Воспитатель: Байкал –край эндемиков. Эндемики — это животные, которые живут только в одной местности и нигде больше жить не могут. Самый известный эндемик Байкала-нерпа (27 слайд презентация НОД Байкал). Она относится к семейству тюленых, которые живут в соленой морской воде. А какая вода в озере Байкал? (пресная). Поэтому ученым очень интересно изучать нравы и характер этих млекопитающих. Нерпа — своеобразный символ Байкала, потому что это красивейший обитатель здешних территорий. Это уникальная достопримечательность: нерп запрещено увозить далеко от мест их обитания; кроме того, в естественной среде увидеть этих животных очень сложно — они пугливы и скрытны. Детеныш нерпы называется -белёк (28 слайд презентация НОД Байкал). Вот еще эндемик озера Байкал -рыбка Голомянка (29 слайд презентация НОД Байкал). Посмотрите, какая она красавица. А также можно назвать эндемиком – баргузинского соболя (30 слайд презентация НОД Байкал).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое богатство животного мира озера Байкал мы сегодня увидели. А какие красивые пейзажи на берегу озера! Ребята, а вы знаете, что такое пейзаж? Тогда предлагаю вам посмотреть на природу Байкала через фото пейзажи (31- 39 слайд презентация НОД Байкал).

Воспитатель: вам, понравился вам Байкал? А теперь нам пора возвращаться в группу. На чем мы с вами сначала поедem? (На автобусе). А пока мы едем, давайте поиграем в игру «Да-нет». Я говорю фразу, а вы если согласны, то хлопаете в ладоши, если я не права, то топаете ногами. Итак:

1. В озеро Байкал впадает 336 рек, а выходит только одна река. (Да)
2. Река, берущая начало из озера Байкал, называется Волга. (нет)
3. Вода в озере соленая. (нет)
4. Символ Байкала – нерпа. (да)

5. Среди эндемиков озера есть рыбка вобла (нет). А как называется рыбка-эндемик озера Байкал? (голомянка)

Ну вот мы и подъехали к нашему самолету. Вот билеты, ищем пару и занимаем места. Пилот на месте? Пассажиры на месте. Не забудьте пристегнуться. Полетели!

Ну вот мы с вами и дома. Вам понравилось на Байкале? А теперь давайте с вами составим отчет Сове, что мы узнали об озере. Вот только незадача – мы с вами забыли сделать фото, чтобы отправить его Сове. Что нам теперь делать? Правильно, давайте нарисуем.

Пальчиковая игра «Как живешь?»

- Как живешь?

— Вот так! (большие пальцы вперед)

- Как плывешь?

— Вот так! (имитация плавания)

- Как бежишь?

— Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)

- Вдаль глядишь?

— Вот так! («бинокль»)

- Ждешь обед?

— Вот так! (Подпереть щеку кулачком)

- Машешь вслед?

— Вот так! (помахать кистью руки)

- Утром спишь?

— Вот так! (обе руки под щеку)

- А шалишь?

— Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)

Воспитатель: А теперь проходите за столы. Что у вас на столе? (лист бумаги с заготовками нерпы, гуашь разноцветная, карандаши, кисти, вода, салфетки). Приступаем к работе.

Смотрите, какие красивые нерпы у нас получились. А теперь мы дадим отчету просохнуть, а потом сложим его в конверт и отправим сове, чтобы и она тоже полюбовалась этими милыми животными.

3. Заключительная часть.

Итак, ребята, где мы сегодня с вами были. А на чем мы туда добирались? А почему на самолете, а не на машине? А какая вода в озере, пресная или соленая? А каких животных и птиц, обитающих в акватории Байкала, вы запомнили? А кто такие эндемики? Молодцы.