

Технологическая карта совместной игровой деятельности
СИД «Снимаем кино»

Воспитатель: Ощепкова О.Т

Категория: первая

Педстаж: 6 лет

с. Майя 2018г

Цель:	Познакомить детей с процессом киносъемки					
Основная область:	Социально – коммуникативное развитие Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие					
Возраст детей:	5-6 лет					
Этапы	Задачи	Формы организации совместной деятельности педагога и детей	Средства, которые использует педагог и детей	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Результат
				педагог	дети	
Мотивационно - побудительный. Создание игровой ситуации.	- Заинтересовать и побудить эмоциональный настрой; - познакомить с профессиями киносъемки	Показ слайдов, беседа	Проектор, экран, «Волшебный сундучок», диск «Как снимают кино»	Пока слайда, рассказ педагога, вопросы	Отвечают на вопросы, рассуждают	Познакомились с профессиями режиссера, пом. Режиссера, оператора, гримера
Сценарий киносъемки	Формировать представление о предстоящей деятельности. Развивать умение детей дружно слаженно действовать в коллективе	Беседа, вопросы	«Волшебный сундучок», карточки	Мотивирует детей к выбору сказки, уточняет знания выбранной сказки.	Выбирают сказку, рассказывают по ролям	Выбрали сказку

Игровая ситуация «Готовимся снимать кино»	Помочь распределить роли, согласовать замысел	Наблюдение, совет, подсказка, вопросы, создание площадки для киносъемки	Атрибуты актеров, профессий кинооператора (камера, подставка для камеры), гримера (расчески, кисточки), пом. режиссера (хлопушка), режиссера	По необходимости регулирует ход игры, замысла действий детей, вносит возможные изменения в игровой среде.	Сами выбирают роли, отбирают необходимые атрибуты. «Актеры» переодеваются в сказочные герои.	Умение перевоплощению, вхождению в образы персонажей сказки, обыгрывание ролей, умение использовать полифункциональные предметы.
Игровая ситуация «Тихо! Идет съемка»	Стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение развивать сюжет игры.	Наблюдение	Съемочная площадка, домик - ширма	Руководит ходом киносъемки	Передают образы в соответствии с выбранными ролями.	Формирование дружеских, добрых взаимоотношений детей в процессе игры, применение содержания сказки к инсценировке
Игровая ситуация «Монтируем видео»	Монтирование отснятого материала и создание версии сказки	Использование программы Movavi Video Suite17, ответы на вопросы детей	Ноутбук, камера	Делают монтаж	Принимают участие в монтаже	Появляется интерес к любительской видеосъемки
Игровая ситуация «Мы на закрытом показе»	Формирование оценки своих действий,	Показ видео, обсуждение	Экран, проектор	Хвалит детей за активное участие,	Смотрят отснятый материал,	Удовлетворение от проведенной работы,

	адекватного отношения к своей роли	снятого материала		отмечает удачные и неудачные кадры	обсуждают, высказывают свое мнение снятых кадрах	радостное настроение от совместной деятельности
--	--	----------------------	--	---	---	--