

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Хатынчан» МО «Алданский район» РС(Я)**

Аналитический отчет

Педагога дополнительного образования
Образовательной деятельности
Художественный труд Диодоровой Е.В.
за 2018-2019 учебный год.

с. Кутана, 2019 г.

**Аналитический отчет
педагога дополнительного образования Диодоровой Е.В.
за период 2018-2019 учебного года.**

За период 2018-2019 учебного года работа по художественному ручному труду велась в соответствии с «Основной образовательной программой». Также Программа по художественному труду осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и была направлена на формирование художественно - эстетического развития ребенка, на формирование предпосылок учебной деятельности и укрепления здоровья дошкольников. В соответствии с ФГОС ДО мною разработана общеобразовательная программа по художественному труду, которая реализует право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение равных стартовых возможностей и для полноценного развития детей как основы их дальнейшего обучения в школе.

Программа «Умелые ручки» рассчитана на три года обучения: средняя, старшая и подготовительная группы. Разделы программы: аппликация, бумажная пластика, изобразительная деятельность.

Дополнительно для ознакомления с бумагой включила в группу «Умелые ручки» вторую младшую группу. Возраст детей от 3 до 7 лет.

В своей работе с детьми я использую следующие формы работы: подгрупповая, фронтальная, индивидуальная и кружковая. Соответственно возрастным особенностям детей и распределены планируемые результаты.

Цель: «Развитие творческих способностей детей средствами художественного ручного труда, воспитание интереса и любви к искусству».

Содержание образовательной области «Художественное творчество», направлено на достижение цели формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через решение следующих задач;

Задачи:

- Обучение детей разным техническим приемам изображения предметов окружающей среды в разных видах ручного труда;
- Обеспечение благоприятного климата на занятиях и условия для совместной работы детей, а также охрана и укрепление их здоровья;
- Формирование ценностных ориентаций и способность преобразовывать представления на основе накопленных знаний, опыта и воображения для создания самостоятельных изделий творческого характера, внесение инициативы и замысел, содержание и форму изображаемого;
- Укрепление в каждом ребенке веры в свои силы, желание добиваться результата и помогать ему в этом;
- Развитие детского творчества.



**Планируемые результаты освоения
рабочей программы по художественному
труду и развитию дошкольников.**

Что должен уметь ребенок к концу учебного года в среднем возрасте.

1. Проявлять интерес к труду, созиданию.
2. Проявлять интерес к результату своего труда, чувствовать гордость, совершенствоваться.
3. Уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
4. Иметь способность воспроизводить простейшие поделки по образцу.

5. Ставить перед собой цель, исходя из поставленной задачи.
6. Уметь обследовать предлагаемый образец с помощью наводящих вопросов.
7. Называть материал, из которого выполнена работа.
8. Знать 4 вида бумаги: картон, цветная, бархатная, альбомная. Уметь различать их и знать свойства той или иной бумаги.
9. Уметь работать пошагово, следовать образцу и объяснению педагога.
10. Уметь правильно держать кисточку для работы с клеем.
11. Знать предназначение предметов и инструментов для занятий по художественному труду.
12. Аккуратно и бережно ими пользоваться и приводить рабочее место после занятия в порядок.
13. Знать устройство ножниц, уметь правильно их держать и знать правила безопасного пользования ими, применять их на практике.
14. Аккуратно работать с клеем.
15. Уметь разрезать лист бумаги пополам по нарисованной линии.
16. Вырезать геометрические фигуры: овал, круг, квадрат, прямоугольник по нарисованным линиям.
17. Разрезать круг, квадрат по диагонали.
18. Срезать углы у квадрата и прямоугольника.
19. Складывать лист бумаги пополам.
20. Сворачивать полоску бумажную кольцом.
21. Сворачивать полоску петелькой.
22. Накручивать полоску на карандаш.
23. Складывать лист бумаги «гармошкой».
24. Складывать бумажный лист по диагонали.
25. Уметь из прямоугольного листа вырезать овал, из квадратного круг.
26. Уметь пользоваться методом обрывания бумаги.
27. Уметь пользоваться шаблонами, обрисовывать их.
28. Составлять из отдельных деталей полное изображение предмета.
29. Замысливать образ в работе с природным и бросовым материалом.
30. Работать коллективно.

Что должен уметь ребенок к концу учебного года по художественному труду в старшей группе.

1. Проявлять интерес к труду, созиданию.
2. Проявлять интерес к результату своего труда, чувствовать гордость, совершенствоваться.
3. Уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
4. Уметь ставить перед собой цель, достигать ее.
5. Планировать ход своей работы.
6. Обследовать и анализировать предлагаемый образец.
7. Называть материал, из которого выполнена работа.
8. Знать виды бумаги: картон, цветная, бархатная, альбомная, газетная, и т.д. Различать их по свойствам.
9. Правильно и безопасно пользоваться ножницами.
10. Уметь вырезать способами: симметричное, силуэтное, многослойное, ажурное.
11. Уметь создавать объемную аппликацию.
12. Сворачивать лист бумаги конусом и цилиндром.

13. Уметь пользоваться способом обрывания бумаги.
14. Создавать работы мозаичным способом в аппликации.
15. Составлять сюжетную аппликацию.
16. Вырезать геометрические фигуры самостоятельно из квадрата круг, из прямоугольника овал.
17. Складывать лист бумаги пополам по диагонали.
18. Складывать лист бумаги «гармошкой».
19. Качественно обводить шаблоны.
20. Работать коллективно.
21. Работать пошагово.
22. Создавать из отдельных деталей целое изображение.
23. Понимать и пользоваться специальными терминами: изделие, детали, заготовка, способ, прием и другими.

Что должен уметь ребенок к концу учебного года по художественному труду в подготовительной группе.

1. Проявлять интерес к труду, созиданию.
2. Проявлять интерес к результату своего труда, чувствовать гордость, совершенствоваться.
3. Уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми.
4. Уметь ставить перед собой цель, достигать ее.
5. Планировать ход своей работы.
6. Обследовать и анализировать предлагаемый образец.
7. Называть материал, из которого выполнена работа.
8. Знать виды бумаги: картон, цветная, бархатная, альбомная, газетная, и. т.д. Различать их по свойствам.
9. Правильно и безопасно пользоваться ножницами.
10. Уметь вырезать способами: симметричное, силуэтное, многослойное, ажурное.
11. Уметь создавать объемную аппликацию.
12. Сворачивать лист бумаги конусом и цилиндром.
13. Уметь пользоваться способом обрывания бумаги.
14. Создавать работы мозаичным способом в аппликации.
15. Составлять сюжетную аппликацию.
16. Вырезать геометрические фигуры самостоятельно из квадрата круг, из прямоугольника овал.
17. Складывать лист бумаги пополам по диагонали.
18. Складывать лист бумаги «гармошкой».
19. Качественно обводить шаблоны.
20. Работать коллективно.
21. Работать пошагово.
22. Создавать из отдельных деталей целое изображение.
23. Понимать и пользоваться специальными терминами: изделие, детали, заготовка, способ, прием и другими.
24. Конструировать из природного и бросового материала различные поделки.

25. Уметь работать с тканью.
26. Уметь вдевать нитку в иголку, правильно и безопасно пользоваться ею.
27. Уметь вышивать простейшие узоры швом «игла вперед» по прочерченным линиям.
28. Научиться пришивать пуговицу к ткани.

Основополагающим принципом развития современного дошкольного образования. Предложенным ФГОС, является принцип интеграции образовательных областей.

Планируя свою работу я стараюсь опираться на объем знаний, который дети приобрели на других занятиях в своих группах, например, таких как: развитие речи, окружающий мир, экология, математика, ИЗО и др. Стараюсь связывать свои занятия со временами года и учитывать возрастные особенности детей. Подготовку к занятиям начинаю с перспективного планирования. Также веду календарное планирование, где мною ставится цель и задачи, которые необходимо осуществить вместе с детьми в течение всего учебного года. В своей работе всегда придерживаюсь годового плана. В работе с детьми использую различные методы, такие как: наглядные, словесные, игровые. В НОД – непосредственно - образовательной деятельности я использую различные схемы по оригами, где ребенок пошагово видит, как складывается та или иная поделка. В процессе обучения широко использую наглядные пособия, это сокращает время на изложение теории. Также использую образцы и открытки, которые я изготавливаю к каждому занятию по аппликации. Если тема занятия связана с изготовлением животного или птицы, то я использую иллюстрации картин животных, птиц и насекомых, как наглядное пособие. И здесь очень важно, чтоб занятия по тем или иным темам, которые проводят воспитатели в группах, перекликались с темами занятий, которые проводим мы- педагоги. Постоянно в своей НОД я стараюсь использовать сюрпризный момент и игровые приемы, которые создают непринужденную творческую атмосферу, что способствуют развитию воображения у дошкольника. В начале каждого занятия провожу с детьми пальчиковую гимнастику; в ходе занятия, для расслабления мышц и снятия напряжения- физкультминутки. Все эти методы и приемы помогают мне заинтересовать детей художественным трудом и полюбить занятия творчества.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения рабочей Программы.

На основании ФГОС (Федерального государственного стандарта дошкольного образования), в целях оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования, мною проводится оценка уровня индивидуального развития детей по художественному труду, т.е. – мониторинг.

Возможность оценки динамики уровня знаний у детей обеспечивается системой мониторинга, который проводится два раза в год- это в сентябре и мае. Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы.

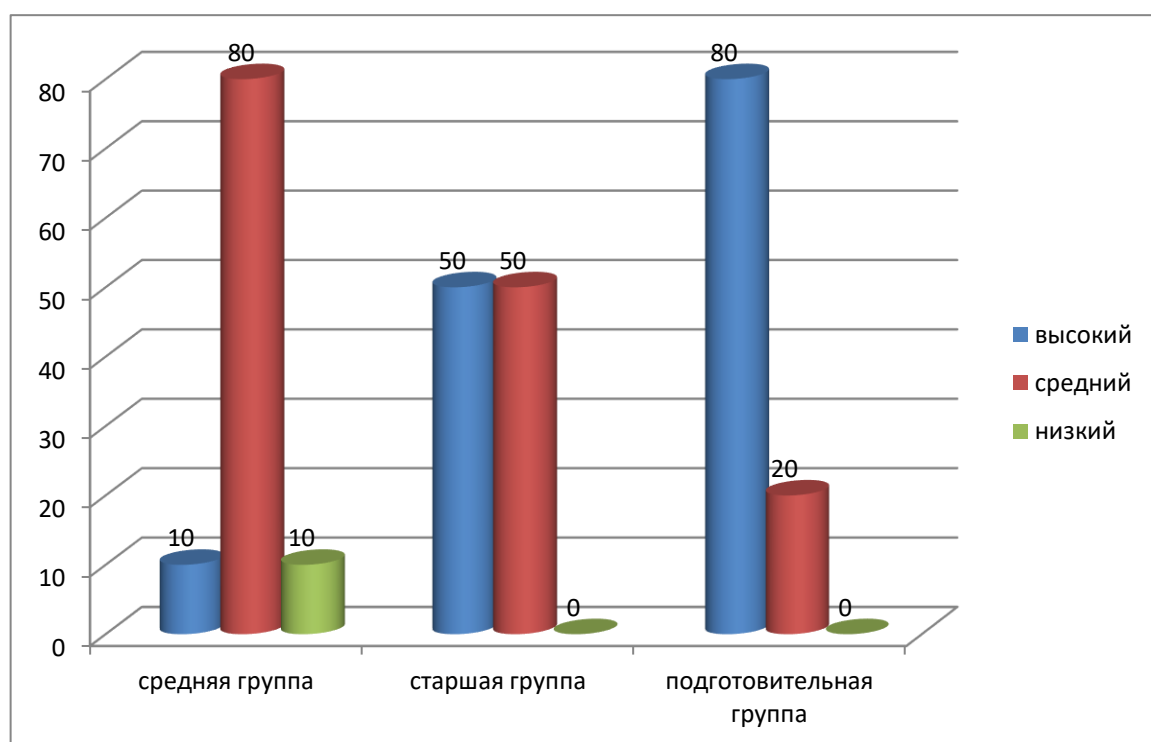
Система мониторинга осуществляется во время занятий, и в беседе с воспитателями. Она не должна приводить к переутомлению воспитанников и не должна нарушать ход образовательного процесса.

Систему мониторинга или иначе анализ знаний и умений детей, я провожу в начале и конце учебного года. Для каждого возраста имеются свои критерии, по которым я оцениваю умения детей и вывожу высокий, средний и низкий уровни. Система мониторинга дает возможность увидеть пробелы в моей работе, а также показывает, в каких видах ручного труда работа ведется успешно, каким детям необходима помощь и в

чем? Таким образом, проводя мониторинг можно отследить уровень знаний дошкольников на начало и конец учебного года.

О положительной динамике развития детей по художественному труду и уровне подготовленности воспитанников свидетельствуют данные проводимых исследований. В начале учебного года в средних группах большинство детей не умеют пользоваться ножницами, не знают видов аппликаций и т.д. А в конце года почти все дети, кроме тех, кто пропускал по тем или иным причинам занятия, хорошо справляются с поставленными перед ними задачами. Это говорит о том, что цели и задачи, поставленные, в начале учебного года выполнены. Детям, у которых был выявлен низкий уровень знаний, необходимо помочь. Нужно подключить воспитателей и родителей в процесс обучения. В старших группах задачи усложняются. Появляются новые виды техник ручного труда. Но дети, которые не пропускают, занятия легко справляются и с этими задачами. В подготовительных группах практически все воспитанники хорошо работают с ножницами, легко наклеивают детали и уже сами умеют создавать сюжетные аппликации. Любят работать с бросовым материалом и конструировать. С удовольствием ходят на занятия. В подготовительных группах практически нет детей с низким уровнем знаний. **Диагностика знаний и умений по художественному труду на май 2019г.**

Мониторинг



Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса по художественному труду. Результатом осуществления образовательного процесса по художественному труду, явилась качественная подготовка детей подготовительной группы к учебе в школе, а также налаженная работа с воспитателями групп.

Для того, чтобы улучшить результаты и уровень подготовленности дошкольников всегда необходима налаженная система взаимоотношений педагога, воспитателей и родителей. Ведь только совместными усилиями можно добиться хороших результатов.

В своей работе с воспитателями за учебный год я использовала такие формы работы как: консультации, индивидуальные беседы.

Согласно годовому плану развлечений, ко всем праздникам я изготавливала вместе со всеми группами праздничные открытки, посвященные тому или иному празднику или событию.

«День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8-Марта», Ко Дню Победы в ВОВ. Вместе с детьми, которые посещают кружок «Умелые ручки», подготовила работы для выставки, посвященной новому году, «23Февраля», «8-марта». «9-мая». Являюсь председателем творческой группы нашего детского сада. Провожу мониторинг «Достижения воспитанников» в конкурсах различного уровня.



№	Уровень	Кол-во	Кол-во участников
1	ДОУ	16	293
2	Муниципальный	9	61
3	Региональный	6	22
4	Всероссийский	21	41
5	Международный	20	98
	Итого:	72	515

Всегда принимаю активное участие в оформлении выставок и музыкального зала, которые посвящены тому или иному празднику или событию в саду. В сентябре провела мастер-класс с родителями по валянию игрушек из овечьей шерсти, в ноябре провела мастер – класс по изготовлению сувениров из конского волоса.

Участвовала на родительском собрании, где провела небольшую консультацию, о важности занятий по художественному труду для дошкольников.



Проектная деятельность в ДОУ: разработка проекта по театральной деятельности для младшего возраста «В гостях у сказки», для старшего возраста «Сказки народов Севера», создала театральные центры по группам:

- 1.«Эвенкийский центр», с учетом регионального компонента.(группа «Солнышко»)
- 2.«ОЛОНХО», якутский эпос. (группа «Радуга»)
3. «В гостях у сказки» - якутские сказки, русские народные сказки (группа «Чуораанчык»)
4. В апреле поставили сказку «Дочь Солнца» (в новой обработке), активное участие приняли родители, педагоги ДОУ, воспитанники.

Самообразование на 2018 – 2019 учебный год

В плане самообразования на данный момент прохожу курсы в ООО «ИНФОУРОК», дополнительного профессионального образования: «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа).

Приняла участие в педагогическом медианаре по теме:

- Январь, 2019 г. «Технология коллективного взаимодействия как способ развития самостоятельности и коммуникативных умений обучающихся» (2 академических часа) Образовательный форум ЗНАНИО
- Февраль, 2019 г. «Сказкотерапия как эффективный метод формирования личности и ее успешной социализации» (2 часа). Образовательный форум «Знанио» znanio.ru
- Февраль, 2019 г. Гигтест. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РС(Я)» г. Якутск.
- Апрель, 2019г. «Формирование адаптивной здоровьесберегающей среды в дошкольных образовательных организациях» 2 ч. Образовательный форум «Знанио» znanio.ru

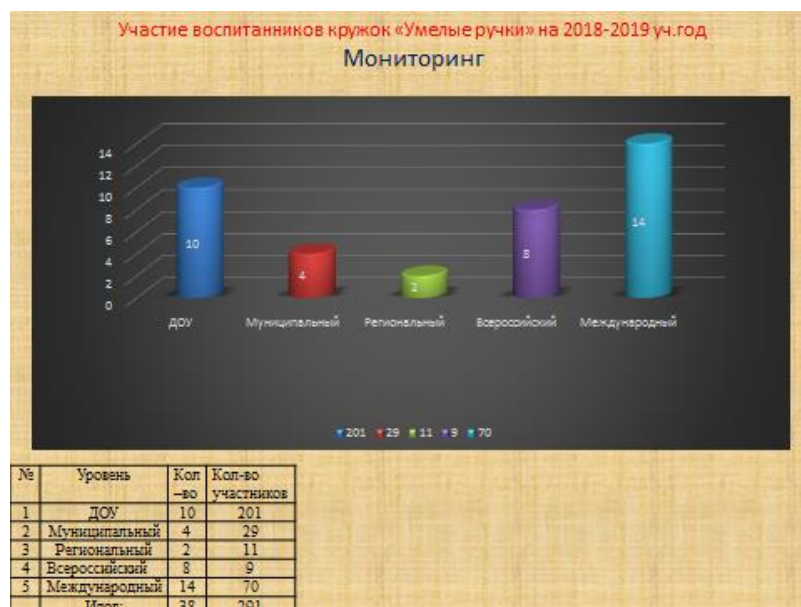
Ежеквартально прохожу онлайн тестирование на профпригодность по следующим темам:

- «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: коллективный способ обучения» итог: **Сертификат отличия 1 степени**
- «Использование метода сказкотерапии для развития коммуникативных способностей детей» итог: **Сертификат отличия 1 степени**
- «Здоровьесберегающая среда дошкольной образовательной организации в контексте реализации ФГОС» **Свидетельство отличия 2 степени.**

Приняла участие в конкурсе «Педагоги Якутии» в Номинации: «Современный воспитатель Якутии» итог: **Сертификат** об участии

Участвовала в XIV Всероссийском конкурсе «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии ФГОС» итог: **Диплом 1 место**

Приняла активное участие в конкурсах различного уровня вместе с детьми:



- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Осеннее творчество» название работы: «Рыбка» Егорова Айсена (подг.гр.) Диплом 2 место 06.10.2018г.
- Всероссийский конкурс «Краски осени» название работы: «Сказочная птица» Максимова Изабель (ср.гр), родитель: Максимова Лидия Васильевна Диплом 1 место. Всероссийская конкурсная площадка «ТУТ как ТУТ» РФ. 14.10.2018.
- I международный Конкурс поделок из осенних листьев «Листопад», работа: «Кораблик плывет в дальние страны» Лукин Арсентий (старшая. группа) Диплом 2 место.СМИ

свидетельство о публикации. Благодарственное письмо родителям. Онлайн-галерея «Шантарам» 29.10.2018

- НПК «Шажок в будущее», «Я исследователь» тема: «Кыл-сизэл оноһуктар» Борисова Карина (6 лет) Сертификат г. Алдан ноябрь, 2018
- ГБПОУ РС (Я) «Якутское художественное училище (колледж) им. П.П. Романова» Конкурс детских рисунков «Северная палитра» Участники с 4-6 лет дошкольная группа Лукина Лиза, Егорова Василина, Егорова Вероника, Григорьева Эльза, Павлов Ариан, Соловьева Алиана, Борисова Карина, Лукин Арсентий, Петрова Куннэйээнэ, Афанасьева Аэлита (10 воспитанников) Сертификаты, г. Якутск 01.12.2018
- Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Символ года» работа: «Неразлучные друзья» (панно) Борисова Карина 6 лет, Диплом 1 место. 11.01.2019.
- IV Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2019» Работа: «Символ 2019 года» Лукина Лиза 6 лет Диплом 1 место Свидетельство о публикации, Благ. Письмо родителям. Детская онлайн галерея Шантарам 14.01.2019
- Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!» Номинация: изобразительное творчество Название работы: «Письмо Деду Морозу» Кружок «Умелые ручки» группа «Радуга» Диплом Победитель (2 место). Замок талантов ЦТР проект: «Восхождение» Центр гражданского образования г. Москва. 14.01.2019
- Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» номинация: поделка работа: «Красивые свинки» Наумов Ян 5 лет Диплом 1 место www.tut.konkurs.rf 16.01.2019
- I Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние забавы» Детская онлайн галерея Шантарам Название работы: «Зимний дизайн» Григорьева Эльза 6 лет **Диплом 1 место**, Свидетельство о публикации, Благодарственное письмо родителям 27.01.2019.
- Всероссийский конкурс творческих работ «**Изумрудный город**» номинация: «Снежная сказка – 2019», работа: «Зайчик, зайчик беленький» Николаева Надя мл группа 30.01.2019
- IV Межд. Конкурс ДПИ и ИЗО «Космос глазами детей» Работа: Загадочный космос» Смешанная техника: Аппликация, гуашь, фломастеры» Данилов Виталий 5 лет, Диплом 1 место Свидетельство о публикации, Благ. Письмо родителям. Онлайн-галерея «Шантарам» 12.02.2019
- ЦДМ «Интеллект ум» Творческий конкурс «Символ года 2019» Работа: «Пятачок символ 2019 года» (техника аппликация, бумажная пластика) Кружок «Умелые ручки» 10 воспитанников. Диплом 3 место г. Уфа. Башкортостан Intellect-um.ru 12.02.2019
- ЦДМ «Интеллект ум» Творческий конкурс «Счастливый Новый год!» Работа: «Снежный домик» (пенопласт) Григорьева Эльза Подг.гр. (6 лет) г. Уфа. Башкортостан. 19.02.2019
- Заочный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твой успех» РС (Я) ДПИ: Цветочек на шляпку Материал: Конский волос Борисова Карина подг. Группа (6 лет) Дипломант 1 степени г. Якутск fondcultur@mail.ru 15 марта 2019
- VII Международный детско-юношеский фестиваль – конкурс «Бриллиантовые нотки» Номинация: Изобразительное искусство Работа: «Лунная ночь» Афанасьева Аэлита (6 лет). «Лиса в заснеженном лесу». Соловьева Алиана (старшая группа) Техника: акварель, гуашь. 5 лет Сертификаты. Республика Саха (Якутия), город Якутск 24 марта 2019 г.
- Международный конкурс «Умные и талантливые» Номинация: ДПИ Работа: «Буренка - Милка» (Лепка) Лукина Лиза 6 лет Диплом 1 место. МОК «Лидер» 23.03.2019

- VII Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: ДПИ Работа: «Моя любимая подружка» (Лепка) Борисова Карина 6 лет Диплом 2 степени. 26.03.2019
- Международный конкурс «Пластилиновый мир» номинация ДПИ, работа: «Счастливое детство» (Лепка) Афанасьева Аэлита 6 лет ИЦДТ «Новое поколение» 29.03.2019
- Всероссийский конкурс «Умнотворец» Творческий конкурс для детей и педагогов Номинация: Лепка, работа «Белочка» Соловьева Алиана 5 лет Диплом 1 место г. Курган 25.03.2019
- IV Международный конкурс детского рисунка «Творческое поколение» Номинация ИЗО Работа «Родной край» (коллективная работа, лепка) Кружок «Умелые ручки» группа «Солнышко» **Диплом 1 место.** Свидетельство СМИ. Благодарность родителям и педагогу Галерея онлайн «Шантарам» 30.03.2019
- Районный конкурс творческих работ, посвященный Году экологического благополучия в Алданском районе ИЗО 18 работ (10 воспитанников), ДПИ 14 работ (10 воспитанников). **Результаты в мае** с Марта - Май 2019 г. Алдан.
- ИЗО олимпиада «Волшебный мир народных сказок» среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Департамент образования г. Алдан. 8 воспитанников. Грамоты за активное участие. 16.04.2019.
- Международный конкурс «Изумрудный город» номинация: Рисуем Весну, название работы: «Дыхание Весны» (лепка) Лукина Лиза 6 лет. Диплом 1 место. 19.04.2019
- Олимпиада ИНФОУРОК «Весенний сезон 2019 год» 25 воспитанников. Результат в мае. Апрель - май, 2019
- 1 межд. Конкурс ДПИ и ИЗО «Загадки подводного мира» Группа «Чуораанчык» кружок «Умелые ручки», работа: «Аквариум на стене» итог: Диплом 1 место онлайн галерея Шантарам
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Этот день Победы» Работа «Танк Т-34» Абрамов Расул Итог: Диплом 1 место
- III Всеросс. конкурс «Вечная слава героям» Работа «Мой первый танк Т-34» Бубякин Виктор Итог: Диплом 1 место

Анализируя свою работу за 2018-2019 учебный год, хочу отметить, что занятия с детьми проводились в соответствии с составленными планами и поставленными задачами в начале года. У большинства детей появился интерес к художественному творчеству. У многих детей улучшилась мелкая моторика рук - это видно по тому, как они стали работать с ножницами и выполнять различные работы по аппликации, конструированию из бумаги и другим видам творчества. Я думаю, что хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, коммуникативности, познавательных интересов детей, созданию условий для работы с разнообразным материалом. Доступности и обогащению предметно - развивающей среды.

Думаю, что основная общеобразовательная программа по художественному труду реализуется в полном объеме.

Перспектива на следующий учебный год:

- постоянное самообразование педагога, особенно в компьютерных технологиях;
- разработка новых интересных конспектов занятий и методических рекомендаций;
- выявлять и способствовать развитию одаренности детей;

- разработка консультаций или рекомендаций для воспитателей в оформлении творческих уголков;
- разработка рекомендаций или памяток для родителей;
- участие в городских, республиканских, а также дистанционных конкурсах и выставках.
- привлечение родителей и педагогов в совместном творчестве с детьми по постановке театральных спектаклей;
- создание анимационных мультипликационных фильмов и кинофильмов;
- создание видеоклипов о нашем детском саде.

