

Амбросьева Ньургуйаана Афанасьевна

МБОУ «1-ЖСОШ им. П.С.Скрябина»

Хангаласский улус/Тит-Эбя

Тема: Технологическая карта урока физкультуры 4 класс.

Прием и передача волейбольного мяча в парах, игра в пионербол с закрытой сеткой.

## Технологическая карта урока физкультуры

**Учитель:** Амбросьева Ньургуйаана Афанасьевна

**Дата проведения:** 15.10.2025 г.

**Место проведения:** спортзал

**Класс:** 4

**Тема:** Прием и передача волейбольного мяча в парах, игра в пионербол с закрытой сеткой.

**Тип урока:** комбинированный

**Планируемые предметные результаты:** формировать двигательную активность детей, обогащать свой двигательный опыт, обучать приемам и передачи мяча сверху.

**Цель:** создать условия для формирования двигательных умений передачи и приема мяча.

**Задачи:**

1. Образовательная: обучение техники приема и передачи (ловли) мяча в парах;
2. Оздоровительная: развивать двигательные качества – ловкость, быстроту, координацию;
3. Воспитательная: воспитывать морально-волевые качества, воспитывать коллективизм, добрые взаимоотношения;

**Планируемые личностные результаты:**

1. Положительное отношение к уроку;
2. Содействовать воспитанию волевых качеств (смелости и решительности);
3. Обучать детей коллективной игре, умению видеть и понимать партнеров и соперников.

**Формы работы на уроке:** индивидуальная, групповая, фронтальная

**Используемые ресурсы:** свисток, мяч волейбольный.

№ п/п	Этап урока, Цель этапа Время	Деятельность		Формируемые УУД
		Учителя	Обучающихся	
1.	Организационный Время: 2 минуты Цель: - Сообщение учащемуся учебного занятия -Подготовка учащихся к работе на основном этапе урока.	- Построение. Команда: «Равняйсь, смирно».  - ЗДРАВСТВУЙТЕ!  Ребята, отгадайте загадку. «Он летит с подачи метко. Не в ворота, через сетку. И площадка, а не поле. У спортсменов в ....» Молодцы!  Сегодня на уроке мы с вами научимся ловить и передавать что? (волейбольный мяч), и конечно же игра в пионербол.	- Строятся.  - Приветствуют учителя, отгадывают загадку.   Отвечают на вопрос.	КУУД: – планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. ЛУУД: – понимают и принимают значение знаний для человека; имеют желание учиться; проявляют интерес к изучаемому предмету, понимают его важность
2	Подготовительная часть. Время:10 минут Цель: -Подготовить учащихся к работе на основной части урока; -Развивать физические качества.	По порядку номеров рассчитайсь. -Команда: «Направо, налево, кругом, кругом. На 1.2 рассчитайсь, класс на 2 шеренги становись раз, два. В одну колонну становись раз, два. На 2 колонны становись раз, два, к направляющему сомкнуть строй! От направляющего разомкнуть строй. В одну колонну становись. Направо, в обход налево за направляющим шагом марш! Двигаемся друг за другом, сохраняем дистанцию, стараемся держать строй.  -Бегом «марш». Двигаемся друг за другом, сохраняем дистанцию, стараемся держать строй.	Рассчитываются, затем выполняют строевые команды.   Походный шаг.   Бегут.	ЛУУД: - ориентация на самостоятельное выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; - ориентация на самостоятельное выполнение комплексов общеразвивающих упражнений на развитие основных личностных физических качеств;

	<p>Бег с заданием (прямо, правым боком приставным шагом, левым боком приставным шагом, с высоким подниманием бедра).</p> <p>- Ходьба. Восстанавливаем дыхание (руки через стороны, поднимаем вверх, делаем вдох носом, опускаем руки через стороны вниз, делаем выдох ртом).</p> <p><b>Упражнения в движении:</b></p> <p><b>Ходьба на носках.</b></p> <p>Руки поднимаем вверх, спина прямая, голову держим прямо. Двигаемся друг за другом, сохраняем дистанцию, стараемся держать строй, от разметки не отходим. (пол круга)</p> <p><b>Ходьба на пятках.</b> Руки на пояс, спина прямая. (пол круга)</p> <p><b>Полный присед.</b> Руки на коленях. (пол круга) – Встаем. Двигаемся друг за другом, сохраняем дистанцию, стараемся держать строй, от разметки не отходим.</p> <p><b>Команда:</b> Направляющий на месте, раз, раз, раз два три! Стой.</p> <p>Класс, равняйся, смирно! На 1, 2 рассчитайсь. Первые делают 3 шага, вторые 6 шагов, вперед шагом марш!</p> <p><b>Упражнения ОРУ (каждый ученик демонстрирует по одному</b></p>	<p>Ходьба.</p> <p>Выполняют упражнения в движении.</p> <p>Выполняют разминку.</p>	<p>РУУД: - планировать свои действия в соответствии с учебными задачами, различая способ и результат собственных действий; - осуществлять контроль и самооценку своего участия в разных видах физической культуры, спорте.</p>
--	--	---	--

		<p><b>упражнению):</b></p> <p><b>1 упражнение.</b> Исходное положение: основная стойка, руки на поясе.</p> <p>1.- поворот головы вправо;  2.- поворот головы влево;  3.- поворот головы вправо;  4.- поворот головы влево.</p> <p><b>2 упражнение.</b> Исходное положение: основная стойка, руки к плечам.</p> <p>1-2-3-4.- круговые движения в плечевом суставе вперед;  1-2-3-4.- круговые движения в плечевом суставе назад.</p> <p><b>3 упражнение.</b> Исходное положение: основная стойка, руки на пояс.</p> <p>1-2 - наклоны туловища влево,  3-4- наклоны туловища вправо.</p> <p><b>4 упражнение.</b></p> <p>И.П.: основная стойка, руки на поясе, круговые движения тазо-бедренного сустава</p> <p>1-2-3-4- в левую сторону  5-6-7-8- в правую сторону.</p> <p><b>5 упражнение.</b></p>		
--	--	---	--	--

		<p>И.П.: основная стойка, руки на колени, круговые движения коленного сустава</p> <p>1-2-3-4- во внутреннюю сторону</p> <p>1-2-3-4- во внешнюю сторону</p> <p><b>6 упражнение.</b> Исходное положение: узкая стойка, руки на пояс.</p> <p>1-2-3-4.- прыжки на правой ноге;</p> <p>1-2-3-4.- прыжки на левой ноге;</p> <p>1-2-3-4.- прыжки на двух ногах</p> <p><b>Игра на внимание. Запрещенное движение.</b> Учитель показывает одно движение, а называет другое. Дети должны выполнить то движение, которое сказал учитель. (например, учитель сидит, а называет прыжок)</p>	Играют в игру на внимательность.	
3	<p>Основная часть.</p> <p>Время:15 минут</p> <p>Цель:</p> <p>-Развивать физические качества у учащихся;</p> <p>-сформировать умение ловли и передачи волейбольного мяча.</p>	<p>Вторая колонна 3 шага вперёд.</p> <p>Команда: Кругом. Тот, кто стоит напротив Вас - ваша пара.</p> <p><b>Прием (ловля) и передача волейбольного мяча в парах:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бросок мяча партнёру двумя руками;</li> <li>2. Мяч подкинуть над собой, поймать, передать партнёру;</li> <li>3. Мяч подкинуть над собой, присесть, коснуться ладонями пола, поймать, передать партнёру;</li> </ol>	Слушают учителя и выполняют ловлю и передачу волейбольного мяча.	<p>ЛУУД: - предпосылки для готовности оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; - положительное отношение к развивающей физической деятельности; ориентация на оценку результатов коллективной</p>

	<p>4. Бросок правым боком двумя руками;</p> <p>5. Бросок левым боком двумя руками;</p> <p>6. Прием и передача мяча сверху.</p> <p>- Молодцы! Закончили, теперь играем игру пионербол.</p> <p><b>Игра «Пионербол» с закрытой сеткой. (экспериментальная)</b></p> <p>Игроки делятся на две команды и занимают площадку. Сетка закрыта плотным материалом, участники команды не видят друг друга. Тем самым развиваем внимательность, быстроту и ловкость. С каждой стороны должно быть по шесть спортсменов. Однако, если учеников в классе мало, от этого правила можно отступить. Каждая команда выбирает капитана для участия в жеребьевке - чтобы определить, кто будет бросать мяч первым.</p> <p>Пионербол - упрощенный вариант волейбола. Вместо того чтобы отбивать мяч, игроки ловят его и перекидывают через сетку.</p>	<p>Играют в игру с закрытой сеткой «Пионербол».</p>	<p>физической деятельности.</p> <p>РУУД: - выполнять действия (физические упражнения) в опоре на заданный учителем или сверстниками ориентир; - эмоционально откликаться на успехи в физической культуре, спорте; осуществлять контроль и самооценку своего участия в разных видах физической культуры, спорте.</p> <p>ПУУД: - находить информацию, заданную в тексте в явном виде; - подавать одноклассникам в устной форме команды, небольшие сообщения о правилах игры; - находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи; проводить КУУД: - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; -</p>
--	---	---	---

				оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения; - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.
4	<p>Заключительная часть. Время: 2 мин.</p> <p>Подведение итогов.</p>	<p>- Свисток, игра окончена. Ребята, внимание, урок подошел к концу, прошу всех на построение.</p> <p>-Команда: «Равняйся, смирно».</p> <p>-Скажите, что запомнилось в уроке, что мы сегодня с вами делали?</p> <p>- Как мы выполняли прием и передачу волейбольного мяча?</p> <p>- А как вам экспериментальная игра пионербол с закрытой сеткой? И для чего это нужно?</p> <p>- Урок окончен, до свидания!</p>	<p>Выполняют команду.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>КУУД: - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения; - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.</p> <p>ЛУУД: - предпосылки для готовности оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев; - ориентация на оценку результатов коллективной физической деятельности.</p>