

Зинер Олеся Николаевна
Воспитатель
Детский сад №37 «Звездочка»-
филиала АН ДОО «Алмазик»
Конспект педагогического
мероприятия для младшей
группы (от 3 до 4 лет)
«Юные экологи на математической поляне»

Тема «Юные экологи на математической поляне»
Образовательная деятельность по познавательному развитию
(формирование элементарных математических представлений)

Программное содержание:

- Закреплять способность сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный - короткий, длиннее - короче
- совершенствовать способность различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)
- закреплять способность сравнивать два предмета, контрастные по высоте, пользуясь приемом приложения, обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий
- совершенствовать способность сравнивать предметы, с количеством детей используя слова: «столько», «сколько», «поровну».

Форма организации: групповая

Интеграция образовательных областей:

«социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие»

Демонстрационный материал:

две полоски (дорожка) разной длины и цвета, две ёлочки разной высоты, два заборчика разной высоты, корзинка, ёжик и зайка

Раздаточный материал:

грибочки по количеству детей, геометрические фигуры по количеству детей.

Ход

1. Вводная часть

Воспитатель с детьми встаёт в круг:

Собрались все дети в круг:

Ты мой друг и я твой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

2. Основная часть

Воспитатель: К нам пришло письмо. На лесной полянке случилась беда. Люди после отдыха не убрали за собой мусор, и ёжик просит вас помочь убрать мусор и сделать их полянку красивой.

Ребята, как называют людей, которые следят за природой, чтоб реки и леса были чистыми? (*ответ детей*)

Ещё нам ёжик положил в конверт геометрические фигуры (дети называют фигуры, (круг, квадрат, треугольник)), а значит наша полянка необыкновенная, а математическая и нас ждут необычные задания с которыми мы должны справиться. Это будет наш пропуск на полянку (воспитатель раздаёт детям по фигурке)

Ну, что ребята, вы готовы отправиться на помощь зверятам? (*ответ детей*)

I. Перед нами две дороги
Какие дороги? *(ответ детей)*

А как мы проверим, какая длинная, а какая короткая? *(ответ детей)*

Ребята, что у нас получилось? *(ответ детей)*

По какой дороге мы быстрее придём на поляну? *(ответ детей)*

II. На поляне нас встречает ёжик с заданием «Найди свой домик».

Каждая фигура живет в своем домике, (дети раскладывают фигурки которые у них был с собой в домик)

Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

(Экологическая игра «Рассортируй мусор»)

Ребята посмотрите, сколько мусора на поляне. (Какой мусор?) *(ответ детей)*

Нам нужно убрать мусор, каждый в свою урну, как мы узнаем где нужна урна. *(ответ детей)*

Преступаем к уборки.

Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

III. Посмотрите, заборчик лежит. Какой заборчик? *(ответ детей)*

Как узнать, какой из них выше?*(ответы детей)*

Куда поставим заборчик? *(ответы детей)*

А ёлки какие? *(ответы детей)*, **высокая и низкая**

Какой ёлки подходит жёлтый забор? *(ответы детей)*

А синий к какой? *(ответы детей)*

Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

Ребята, посмотрите сколько грибов на поляне? *(ответы детей)* Много

IV. Давайте соберём грибочки.

Возьмите по одному грибочку.

Ребята посмотрите ещё раз, всем хватило грибов?

У нас грибочков **столько сколько детей?**

(ответы детей) **Грибочков столько сколько детей**

Значит их **поровну?** *(ответы детей)*

Заключительная часть

Давайте подарим ёжику наши грибочки (дети собирают грибы в корзинку и отдают ёжику)

3. Ребята, мы справились со всеми заданиями, помогли ёжику убрать мусор на поляне.

И нам пора возвращаться в группу. По какой дорожки мы быстрее вернемся в группу? *(ответы детей)* *возвращаемся в группу и осуждаем с детьми, что им больше всего понравилось.*