

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Березка»» муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия)

Проект на тему:

«Приобщение дошкольников к культурному наследию народов России
на основе сказок»

Воспитатель: Егорова Е.Д.

2024 год

Актуальность проекта:

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний и организацию доступной деятельности. Патриотизм - любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатство – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Одним из таких источников является сказка, через сказку дети знакомятся с родной природой, обычаями, укладом жизни. Сказка возвращает культуру и это, на наш взгляд, не дань моде, а знак того, что сказочная форма продолжает свое развитие, в ней много неоткрытого и невостребованного.

Проблема: через чтение сказок дети расширят знания о культуре и быте народов России.

Цель проекта: формирование и систематизация знаний детей о культуре и традициях народов России.

Задачи проекта:

1. Знакомить детей с фольклором народов России через сказки.
2. Обогащать словарный запас названиями предметов быта и инструментов.
3. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России.
4. Развивать у детей творческое мышление, внимание и память.
5. Развивать у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к музыке и культуре.

Вид проекта: познавательный, творческий, театрализованный, игровой.

Участники: дети, воспитатели, родители младшей группы.

Срок реализации: среднесрочный, январь 2024 – май 2025 гг.

Ожидаемый результат проекта:

Родители творчески подходят к вопросам воспитания детей.

Сформировать интерес к сказкам, они бережно относятся к книгам.

Сформировать у детей глубокие познания об окружающем мире.

Развить сценическое творчество детей средствами театрализованных игр и игр-представлений.

Приобщить детей дошкольного возраста к театральной культуре.

Место реализации проекта: МБДОУ «Березка» с. Ытык-Кюель

Описание проекта:

Этапы проекта	Деятельность педагога
Подготовительный	Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы по данной теме. Составление плана работ над проектом. Подбор наглядного и дидактического материала.
Основной	Познавательное-речевое направление: Рассматривание иллюстраций национальных костюмов, посуды, жилища, игрушек народов России. Чтение сказок. Нарядить куклу в национальный костюм народов. Рассматривание иллюстраций об обычаях, традициях, фольклора и национального костюма народов в разных сказках. Совместная деятельность педагога и детей. Чтение. Беседы: «Край, в котором мы живём». Игра-путешествие Дидактические игры: «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Мои хорошие поступки». Художественно-эстетическое направление: Рисование: «Составь узор народов России»; Театрализованные постановки по сказкам. Работа с родителями: беседы и консультации по темам проекта; «Приобщение дошкольников к культурному наследию народов России на основе сказок»; – привлечение родителей к участию в проведении тематических развлечений.
Обобщающий	Закрепление полученных знаний, обобщение результатов работы, выводы. Фестиваль детских кукольных театров «Сказки народов России»

Поставленные задачи реализуются во всех видах детской деятельности: в играх, в труде, в быту, на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим миром, чтение художественной литературы, театрализованных постановках.

Список использованной литературы:

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – Санкт-Петербург Детство-Пресс; 2015 г.
2. Флюкова Л.Б. Воспитание сказкой. – Харьков., 2006г.

Перспективное планирование работы с детьми и взаимодействия с родителями по формированию у воспитанников духовности и общечеловеческих ценностей через сказки народов России

Время проведения	Работа с детьми		Взаимодействие с родителями
	Формы работы	Цель	
Январь	Досуг «В гости к медведю»	Развивать представление детей о неофициальных символах России (медведь). Познакомить с карельской народной сказкой «Медведь, волк и лиса»	Оформление для родителей стенгазеты «Приобщение дошкольников к культурному наследию народов России на основе сказок»
Февраль	Занятие «Путешествие в страну народных музыкальных инструментов»	Расширить представления детей о русских народных музыкальных инструментах (ложки, трещотки, гармонь, гусли, балалайка, дудочка, бубенцы). Познакомить с некоторыми народными инструментами народов Севера (варган и «хомус»).	Участие в оформлении в группе выставки русских народных музыкальных инструментов и некоторых инструментов других народов России.
Март	Конкурс рисунка «Сказка - ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок...»	Учить детей рисовать коллективно иллюстрации большого размера к известным народным сказкам. Развивать у детей интерес к сказам разных народов. Расширять представления о жизни, традициях, быте других народов через сюжеты и сказочных персонажей.	Совместная деятельность детей и родителей «Снежная сказка» - лепка из снега героев народных сказок.
Апрель	Выставка «Устное народное творчество народов России» к	Развивать представления детей об устном народном творчестве народов России. Способствовать формированию эталонных	Участие родителей в подборе книг для организации выставки «Сказки народов России».

	Международному дню детской книги.	представлений о добре и зле, уважения к природе, трудолюбия, необходимости учения, ценности интеллекта и др. на основе сказок различных народов России.	
Май	Фестиваль детских кукольных театров «Сказки народов России»	Воспитывать у детей интерес к сказкам различных народов России. Развивать желание разыгрывать кукольные спектакли по их сюжетам и представлять их сверстникам.	Участие родителей в интеллектуальной викторине «Знатоки сказок» совместно с детьми