

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №7 «ЗВЕЗДОЧКА» им. Н.О. Келлер
г. ОЛЕКМИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ОЛЕКМИНСКИЙ РАЙОН»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

678103 г. Олекминск, ул. Филатова 4а, тел. 4-18-56, факс (411- 38) 4 -18-56
E-mail: zvezdaolekma@mail

ОГРН 1031400993403 ИНН 1421006793 КПП 142101001 БИК 049805001 ОКПО 15276133 Р/С 40701810498051000351 Л/С 209010Р4249

Проект по физической культуре

«Наша армия сильна,
охраняет мир она»

*Автор проекта: Рукавишникова Н.Е.
инструктор по физической культуре*



Вид проекта: краткосрочный.

Тип проекта: информационно – практический.

Участники проекта: дети средней, старшей, подготовительной групп, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители.

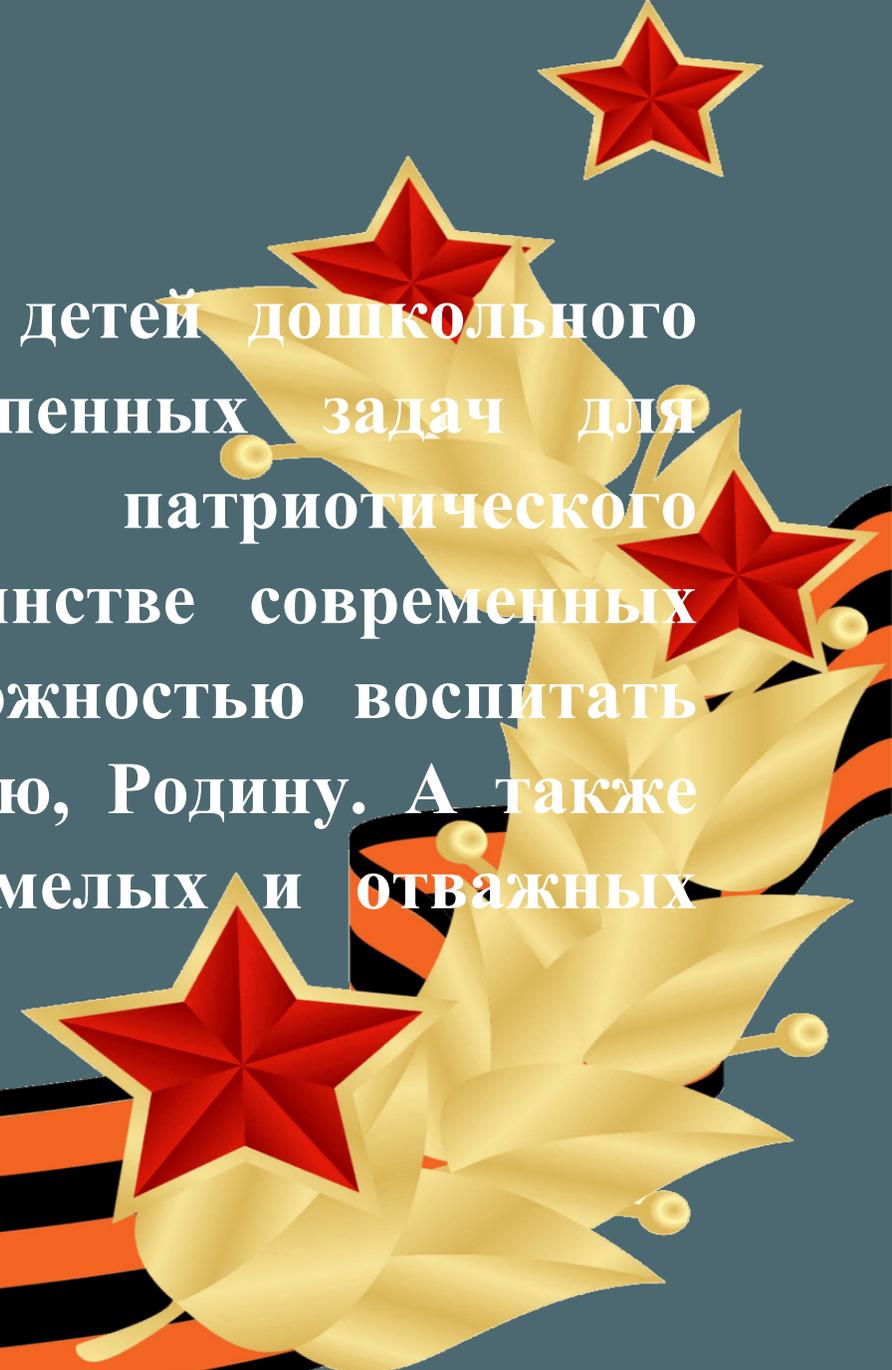
Срок реализации: декабрь, январь, февраль

Форма работы: групповая.



Актуальность:

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из первостепенных задач для современного общества. Отсутствие патриотического воспитания одна из проблем в большинстве современных семей. Проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.



Цель проекта: Расширить представления детей о Российской Армии, подготовить детей к военному конкурсу строя и песни.

Задачи:

Образовательные:

- * продолжать знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;
- * закреплять знания о военных профессиях, родах войск, названиях военной техники.

Развивающие:

- * **развивать** физические (быстроту, ловкость, силу) и волевые качества детей в играх и эстафетах;
- * **развивать** навыки строевой подготовки (построение, перестроение, повороты, ходьба);
- * **совершенствовать** координацию движений;
- * **развивать** чувство дисциплины и товарищества.

Воспитательные:

- * **воспитывать** желание быть похожими на сильных российских воинов; **воспитывать** чувство любви и гордости за свою страну.
- * **воспитывать** умение **работать** в коллективе, подчиняться определенным правилам;
- * **способствовать** развитию чувства гордости за достижение каждого в отдельности и команды в целом.

Методы и приёмы

Наглядные



наблюдение, показ, рассматривание иллюстраций, альбомов; мультимедиа презентаций

Словесные



беседы, отгадывание загадок, разучивание речёвок, слушание военных маршей, заучивание военных пословиц и поговорок, строевых песен

Игровые



дидактические игры; сюжетно – ролевые игры; подвижные игры; эстафеты; развлечения

Основные формы организации проекта:

физкультурные занятия, досуги, праздники

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие, речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие, физическое
развитие

Предполагаемый результат:

- Проявление детей интереса к Армии, уважение к защитникам Отечества.
- Формирование у детей любви к Родине.
- Формирование нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.
- Совершенствование физических качеств: ловкость, силу, быстроту, умение быстро строиться в одну шеренгу по росту, знать и уметь выполнять повороты направо, налево, кругом, чётко шагать, делая правильный взмах руками.
- Заботиться о своём здоровье.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

I этап Подготовительный



- Подбор литературы о Российской Армии, военной строевой подготовке
- Подбор иллюстраций о родах войск, военной технике
- Подборка и составление сборника загадок, пословиц, поговорок об Армии, о солдатах, о Родине
- Подбор военных речёвок, строевых песен
- Подборка подвижных игр, эстафет, соревнований на военную тематику
- Подбор атрибутов для игр, соревнований (военная техника, военные носилки, головные уборы военных, атрибуты для медсестёр – медицинские сумочки, бинты, канаты, флажки, бинокли, игрушечные самолёты, лошадки на палочке и др.)
- Информирование родителей о запуске проекта

II этап Основной

- Беседы с детьми о Российской Армии, о героях;
- Рассмотрение иллюстраций о воинах, военной техники;
- Проведение физкультурных занятий;
- Обучение элементам первой медицинской помощи;
- Проведение подвижных, сюжетно-ролевых, спортивных, дидактических игр, эстафет, досугов;
- Слушание военных маршей, строевых песен;
- Разучивание речёвок;
- Консультации для родителей;
- Подготовка к военному конкурсу строя и песни







III этап Заключительный

Смотр-конкурс строя и песни, посвящённый Году Защитника Отечества в России и 80-летию Великой победы над фашистской Германией.





Вывод:

1. Дети узнали много нового о Российской Армии, пополнился их словарь о различных видах войск (сухопутные, военно-воздушные, военно-морской флот, воздушно-десантные войска, космические войска), познакомились с военной техникой.
2. Проект способствовал воспитанию у ребят, особенно у мальчиков таких качеств как смелость, выносливость, желание заниматься спортом, быть сильным и храбрым, чтобы в будущем стать достойным защитником своей страны, патриотом своей Родины.
3. Воспитанники стали чётче выполнять строевые упражнения: построение в одну шеренгу по росту, рассчитываться на первый-второй, перестраиваться в две шеренги, более внимательно выполнять повороты направо, налево, кругом, ходить в колонне по одному строевым шагом в соответствии с ударами бубна, постановка рук приобрела правильное положение.
4. Строевая подготовка сформировала у ребят дисциплинированность, товарищество, ответственность за свой коллектив.
5. Проект укрепил дружеские отношения между родителями и педагогами, способствовал желанию сотрудничать, помогать детям в его реализации.



Спасибо за внимание!

