

Проекты в ДОУ

Тема проекта: «Весна-красна»

1 ПОЛОВИНА ДНЯ.

УТРО. Цель: создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. Звучат на фоне детские песни.

РАБОТАЮЩИЕ СТЕНДЫ: «Здравствуй, я пришел», «Я выбираю сообщество», «Я выбираю Центр активности», «Мы дежуриим», «Календарь природы»

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЯЗЫЧКА.

- дыхательная гимнастика: см. приложение
- пальчиковая гимнастика: см. приложение
- артикуляционная гимнастика: см. приложение

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА – «В здоровом теле здоровый дух»

УТРЕННИЙ СБОР.

Тема проекта: «Весна-красна»

Цель проекта: ознакомление детей с природой во всех ее проявлениях в весенний период времени, создание условий для творческого выражения детей своих впечатлений в продуктивной деятельности.

Развивающие задачи: обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к природе и ее обитателям, формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками.

Образовательные задачи: расширить представление о сезонных изменениях в природе; углубить знания детей о жизни птиц и животных в весенний период; воспитывать желание больше узнавать об особенностях природы своего края.

Приветствие	Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! <i>«Солнечные лучики»</i> Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим.
-------------	--

	<p>Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! <i>«Назови ласково своё имя»</i></p> <p>Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.</p>
Работа с календарем	<ul style="list-style-type: none"> - Считаем детей на сборе на сборе, сколько мальчиков и сколько девочек. Сравниваем больше, меньше; записываем неравенства. Как сделать так, чтобы детей стало поровну? - Считаем по одежде. Составляем таблицу. Сравниваем полученные данные - Составляем календарную ленту с условными обозначениями графика погоды, даты, дня недели, количества присутствующих, сопутствующих календарных праздников всего мира
Групповая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Настольно-печатные Дидактические игры на тему «Весна-красна» - Сюжетно-ролевые: «Пикник» - Игра-флешмоб «Фиксики»
Новости дня, обмен информацией	<ul style="list-style-type: none"> - «Новости выходного дня» - Новости по желанию (жребий, считалка) - Новости на заданную тему (метод мозгового штурма, организация проблемной ситуации) (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).
Озвучивание темы. Модель 3-х вопросов, (круг вопросов)	
Презентация Центров Активности	Презентация конкретной деятельности запланированной на сегодняшний день. Закрепление карточкой на Доске выбора.

ЗАВТРАК. Цель: продолжать прививать КГН, следить за осанкой детей, культуру поведения и общения за столом.

РАБОТА В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ

Центр искусств	
<i>Вид деятельности</i>	<i>Ресурсы (используемые средства)</i>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление календаря погоды и весеннего венка 2. Изготовление пазла «Птицы весной» 3. Лепка из пластилина «Цветы для клумбы» 4. Конструирование из бумаги - оригами «Журавлик» 5. Рисование нетрадиционной техникой (пальчиковая) «Цветущая весна» 6. Изготовление мини книжек «Птицы весной» 7. Изготовление игр «Парочки» 8. Оформление цветов для уголка группы 9. Подготовить выставку детского творчества, посвященную неделе Весны 	<ul style="list-style-type: none"> - слушаем музыку: весенняя капель, пение птиц, коллекция «Музыкальная шкатулка», - портативная колонка - картинки о весне, картина А. Саврасова «Грачи прилетели», весенний венок. - ватманы - бумага А4 - гуашь - кисти - банки-непроливайки - ножницы - клей - пластилин - цветная бумага - схемы оригами - степлер - скотч - скатерть - раскраски - трафареты, образцы
Центр сюжетно-ролевых игр	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Пикник» <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картинок о весне, о природе, о пикнике; - чтение стихов о весне, беседа - правила поведения на природе; - приготовление рюкзака, что нужно взять с собой 2. Сюжетно-ролевые: «Модницы» 3. Игра-флешмоб «Фиксики» 	<ul style="list-style-type: none"> - картинки с изображениями весны, природы - стихотворения - музыка для флешмоба - портативная колонка - атрибуты для моделей
Центр строительства	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Построить «Зайкину избушку» 2. Изготовить кормушку для птиц 3. Сконструировать из брусочков башенку 4. Сложить из бумаги птичку (оригами) 	<ul style="list-style-type: none"> - конструкторы большие - бумага а4 - скотч - ножницы - клей - бросовой материал - материал ДСП для изготовления кормушки - схемы оригами
Центр литературы	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление слов Буквоед «Признаки весны» 2. Прописывание слов «Признаки весны» 3. Разучивание стихов, отгадывание загадок, проговаривание пословиц и поговорок 4. Чтение и театрализация сказки «Зайкина избушка» 5. Дидактические игры «Кто больше назовет действий», «Весенние слова» 	<ul style="list-style-type: none"> - Энциклопедии, русская народная сказка «Зайкина избушка», стихи о весне, поговорки и пословицы о весне, В.Н. Винокуров «Растения и животные Якутии» - иллюстрации весеннего пейзажа - сюжетные картинки - бумага а4 - фломастеры - карандаши цветные - пропись слов к игре весенние слова - распечатанная игра «Найди отличия»
Центр математики	
<p>Дидактические игры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Четвертый лишний». 2. «Найди пару» 3. «Букашки» 4. «Блоки Дьенеша» 5. Пазл «красивые птицы» 6. Пазл «Птицы весной» 	<ul style="list-style-type: none"> - разрезные картинки к игре четвертый лишний - картинки с цифрами от 1 до 10 - бумага а4 - карандаши
Центр науки	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление бумажного кораблика 2. Игры с бумажным корабликом 3. Игры с водой (Что потонет первым, чей кораблик приплывет быстрее) 4. Почему тает снег, опыты со снегом и льдом 5. Защита и презентация творческих проектов детей на темы «Мое любимое время года весна» 	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для опыта со снегом и льдом - атрибуты для игры с водой - бумага а4 - карандаши - фломастеры - иллюстрации весеннего пейзажа - детские проекты

1. Наблюдение за погодой из окна (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.).
2. Игры:
 - Подвижная игра – «Лесные тропинки», «Караси и щука», «Путешествие в парк», «Не забегай в круг»
 - Д/и: «Когда это бывает?», «Закончи предложение», «Дерево - живое», «Запомни картинку»
3. Разучивание стихотворений

4. Подготовка к сессиям по возрастным группам «Юный чтец», «Любимая сказка», «Я - исследователь».

5. Индивидуальная работа: рассмотрение энциклопедий, заполнение прописей

6. Повторение и проговаривание правил поведения в группе

7. Тематические беседы

ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ.

ОБЕД. Цель: продолжать прививать КГН, следить за осанкой детей, культуру поведения и общения за столом.

Работающий стенд: «Мы дежуриим»

ПОДГОТОВКА КО СЛУ: чтение вслух сказка Р. Киплинга «Слоненок», включение релаксирующей классической музыки, колыбельной.

ДНЕВНОЙ СОН: под звуки релаксирующей классической музыки, национальной колыбельной. «Скоро, скоро сон придет»

2 ПОЛОВИНА ДНЯ.

ЗАКАЛИВАНИЕ. Постепенный подъем, дорожка здоровья «Рижский метод закаливания».

ПОЛДНИК. Цель: продолжать прививать КГН, следить за осанкой детей, культуру поведения и общение за столом.

РАБОТА В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ.

ВЕЧЕРНИЙ СБОР. Цель: рефлексия - беседа, диалог с детьми о том, что у них получилось из запланированного, что хотели бы узнать завтра, чем заниматься, проговаривать темы будущих проектов и способы их реализации.

УЖИН. Цель: продолжать прививать КГН, следить за осанкой детей. Культуру поведения и общения за столом.

ВЕЧЕР. Цель: создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1. Подготовка к сессиям по возрастным группам «Юный чтец», «Любимая сказка», «Я - исследователь».

2. Подвижная игра – «Лесные тропинки», «Караси и щука», «Путешествие в парк», «Не забегай в круг»

- Д/и: «Когда это бывает?», «Закончи предложение», «Дерево - живое», «Запомни картинку»

3. Самостоятельное художественное творчество

4. Труд (ручной труд, хоз-быт (уборка, стирка) коллективный, по подгруппам).

5. Чтение художественной литературы.

6. Работа с родителями.

Тема проекта: «Космос»

1 ПОЛОВИНА ДНЯ.

УТРО. Цель: создать бодрое, жизнерадостное, работоспособное настроение. Звучат на фоне детские песни.

РАБОТАЮЩИЕ СТЕНДЫ: «Здравствуй, я пришел», «Я выбираю сообщество», «Я выбираю Центр активности», «Мы дежури́м», «Календарь природы»

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЯЗЫЧКА.

- дыхательная гимнастика: см. приложение
- пальчиковая гимнастика: см. приложение
- артикуляционная гимнастика: см. приложение

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА – «В здоровом теле здоровый дух»

УТРЕННИЙ СБОР.

Тема проекта: «Космос»

Цель проекта: Углубление знаний детей о космосе.

Развивающие задачи: развивать умение распределять обязанности, договариваться в процессе совместной работы, достигать поставленной цели

Воспитательные задачи: воспитывать познавательный интерес к космосу

Образовательные задачи: расширить представление детей о солнечной системе, ее планетах, о полетах в космос, о фактах и событиях космоса

Приветствие	Приветствие «Здравствуй» Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп Здравствуйте ножки – топ, топ, топ Здравствуйте щёчки – плюх, плюх, плюх Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок Здравствуйте зубки – ам, ам, ам Здравствуй носик – бип, бип, бип Здравствуйте ребята – здравствуйте!
Работа с календарем	- Считаю детей на сборе на сборе, сколько мальчиков и сколько девочек. Сравниваем больше, меньше; записываем неравенства. Как сделать так, чтобы детей стало поровну? - Считаю по одежде. Составляю таблицу. Сравниваем полученные данные - Составляю календарную ленту с условными обозначениями графика погоды, даты, дня недели, количества присутствующих, сопутствующих календарных праздников всего мира
Групповая деятельность	Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр
Новости дня, обмен информацией	- «Новости выходного дня» - Новости по желанию (жребий, считалка) - Новости на заданную тему (метод мозгового штурма, организация проблемной ситуации) (ты катись веселый мячик быстро, быстро по рукам; у кого

	веселый мячик, тот сейчас расскажет нам).
Озвучивание темы. Модель 3-х вопросов, (круг вопросов)	«Кто был первым космонавтом?», «Сколько планет в солнечной системе?», «Какие?», «кто такие космонавты?», «Первые собаки космонавты», «Сколько созвездий?», «На чем можно полететь в космос?»
Презентация Центров Активности	Презентация конкретной деятельности запланированной на сегодняшний день. Закрепление карточкой на Доске выбора.

ЗАВТРАК. Цель: продолжать прививать КГН, следить за осанкой детей, культуру поведения и общения за столом.

РАБОТА В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ

Центр искусств	
<i>Вид деятельности</i>	<i>Ресурсы (используемые средства)</i>
1. Раскраска «Солнечная система» 2. аппликация «Солнечная система» 3. аппликация «В космосе» 4. лепка с элементами конструирования «Вселенная» 5. рисование в нетбуках по программе «Новый диск» 6. Лепка «Космонавт в скафандре»	- Цветные карандаши, фломастеры - цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей-карандаш - пластилин, фольга, крышки от йогурта, палочки - нетбуки с программой «Новый диск»
Центр сюжетно-ролевых игр	
4. «Полет в космос» 5. «Космическое путешествие»	- строительный материал, эмблемы, пуль управления, карта полета, наушники - стулья, коробки для ракет, скафандр на голову, 3 корзинки, игрушки, халат для доктора, костюм для инопланетянина, мыльные пузыри
Центр строительства	
5. Конструирование из бумаги «Ракета» 6. «Ракета» из больших конструкторов	- картон, цветная бумага, ватман, клей, ножницы - большие конструкторы
Центр литературы	
6. д/и «Летает, плавает, ездит», «восстанови порядок в солнечной системе», «Продолжи логическую цепочку», Найди одинаковые планеты и соедини их», «Найди лишнее», «Путешествуем по	- картинки о космосе - портрет Юрия Гагарина - простые карандаши, ластик

<p>солнечной системе»</p> <p>7. «Сочини рассказ о космонавте»</p> <p>8. рассматривание иллюстраций в энциклопедии о космосе</p> <p>9. Стихи о Юрие Гагарине</p> <p>10.загадки про космос</p> <p>11.А.Хайт «По порядку все планеты»</p> <p>12.Р.Алдоница «Комета»</p>	
Центр математики	
<p>7. «Сравниваем числа»</p> <p>8. «Сложи из геометрических ракету»</p>	<p>- карточки с заданиями</p> <p>- простые карандаши и ластик</p>

1. Наблюдение за погодой из окна (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.).

2. Игры:

- Подвижные игры – «Догони мою ракету», «Летим на луну», «Космические салки»
- Дидактические игры: «Летает, плавает, ездит», «восстанови порядок в солнечной системе», «Продолжи логическую цепочку», Найди одинаковые планеты и соедини их», «Найди лишнее», «Путешествуем по солнечной системе»

3. Разучивание стихотворений

4. Подготовка к сессиям по возрастным группам «Юный чтец», «Любимая сказка», «Я - исследователь».

5. Индивидуальная работа: рассматривание энциклопедий, заполнение прописей

6. Повторение и проговаривание правил поведения в группе

7. Тематические беседы

ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ.

ОБЕД. Цель: продолжать прививать КГН, следить за осанкой детей, культуру поведения и общения за столом.

Работающий стенд: «Мы дежуриим»

ПОДГОТОВКА КО СЛУХУ: чтение вслух сказка Р. Киплинга «Слоненок», включение релаксирующей классической музыки, колыбельной.

ДНЕВНОЙ СОН: под звуки релаксирующей классической музыки, национальной колыбельной. «Скоро, скоро сон придет»

2 ПОЛОВИНА ДНЯ.

ЗАКАЛИВАНИЕ. Постепенный подъем, дорожка здоровья «Рижский метод закаливания».

ПОЛДНИК. Цель: продолжать прививать КГН, следить за осанкой детей, культуру поведения и общение за столом.

РАБОТА В ЦЕНТРАХ АКТИВНОСТИ.

ВЕЧЕРНИЙ СБОР. Цель: рефлексия - беседа, диалог с детьми о том, что у них получилось из запланированного, что хотели бы узнать завтра, чем заниматься, проговаривать темы будущих проектов и способы их реализации.

УЖИН. Цель: продолжать прививать КГН, следить за осанкой детей. Культуру поведения и общения за столом.

ВЕЧЕР. Цель: создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребенок с удовольствием шел в детский сад.

1. Подготовка к сессиям по возрастным группам «Юный чтец», «Любимая сказка», «Я - исследователь».

2. Подвижные игры - «Догони мою ракету», «Летим на луну», «Космические салки»

Дидактические игры - «Летает, плавает, ездит», «восстанови порядок в солнечной системе», «Продолжи логическую цепочку», Найди одинаковые планеты и соедини их», «Найди лишнее», «Путешествуем по солнечной системе»

4. Коллективная уборка

5. Чтение художественной литературы.

6. Работа с родителями.