

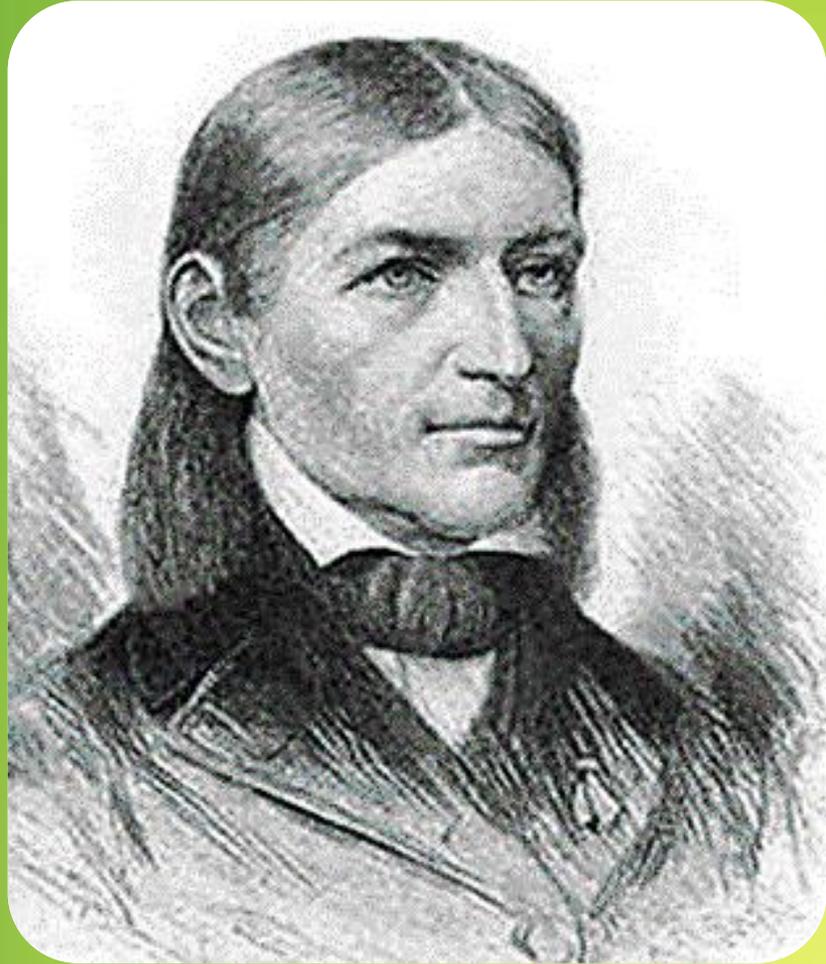


Тема : **Волшебные  
игры с «Дарами  
Фребеля»**

Составил: воспитатель Костюченко О.В

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля»





*«Игра – это не ребячество, а  
высший уровень развития  
ребёнка»*

*Фридрих Фрёбель*

Фрëбель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников.

Так же Ф. Фрëбель предложил и ввёл пальчиковые игры *(в 1844 году)*.

Кроме того, именно он изобрёл первую детскую мозаику, а также многие другие детские развивающие игры, хорошо известные нам.

Например, он считал очень полезным нанизывание на тесьму бусин разного цвета из керамики, стекла и дерева.

## *Дар первый*

### *Текстильные мячики на верёвочке*

*Подходящий возраст: с 3 месяцев до 4 лет.*

*Цель игры: знакомство с цветами; первичное понимание формы; развитие пространственного мышления; развитие мелкой моторики.*



*Фридрих объяснял, что мягкий шар — самый удобный для нежной детской ручки предмет. Неразвитые пальцы еще не умеют удерживать твердые угловатые предметы, такие как кубики, поэтому для этих целей лучше всего использовать мячи из шерсти.*

# ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



# ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



# *Дар двенадцатый*

## *Мозаика, шнуровка*



*Благодаря этому Дару ребёнок:*

- ❖ Изучает комбинацию форм и цветов;*
- ❖ Подготавливает руки к рисованию;*
- ❖ Развивает сенсорные навыки, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу.*

# ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



# *Дар одиннадцатый*

## *Цветные тела*

*С этим Даром ребёнок:*

- ❖ Развивает сенсорные навыки;*
- ❖ Изучает различные геометрические формы;*
- ❖ Развивает умение классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять задания по образцу.*



# ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



# ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



# *Дар седьмой*

## *Цветные фигуры*

*Цель:* демонстрирует абстракцию, подготавливает ребёнка к рисованию.

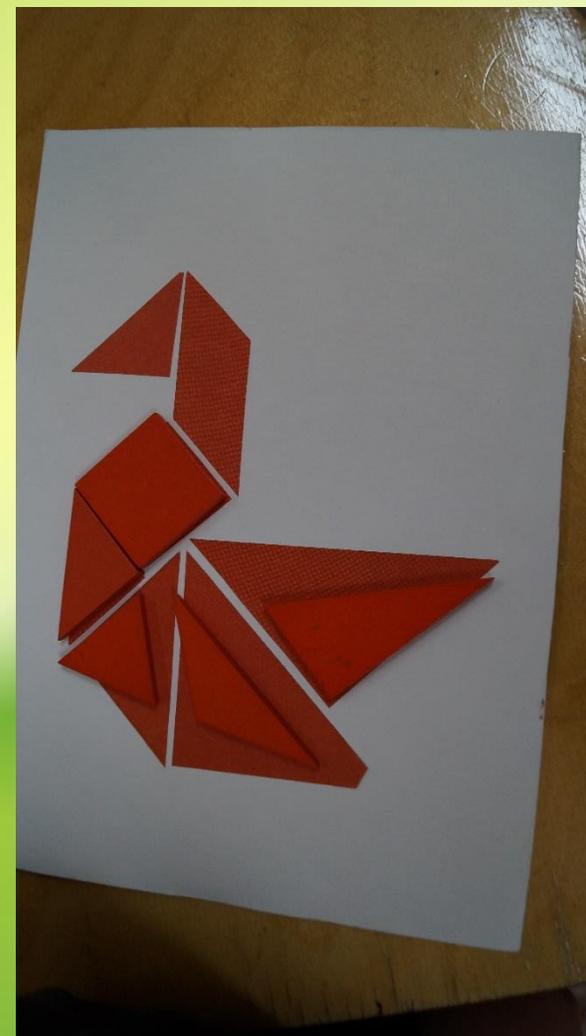


*С этим Даром ребенок:*

- ❖ Изучает различные плоскостные геометрические фигуры;*
- ❖ Тренирует мелкую моторику рук, развивает зрительно-моторную координацию;*
- ❖ Развивает речевые способности и игровую деятельность.*



# ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ





# ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ





# ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



# *Дар восьмой*

## *Палочки*

*Цель:* демонстрирует линию и вводит понятие длины.



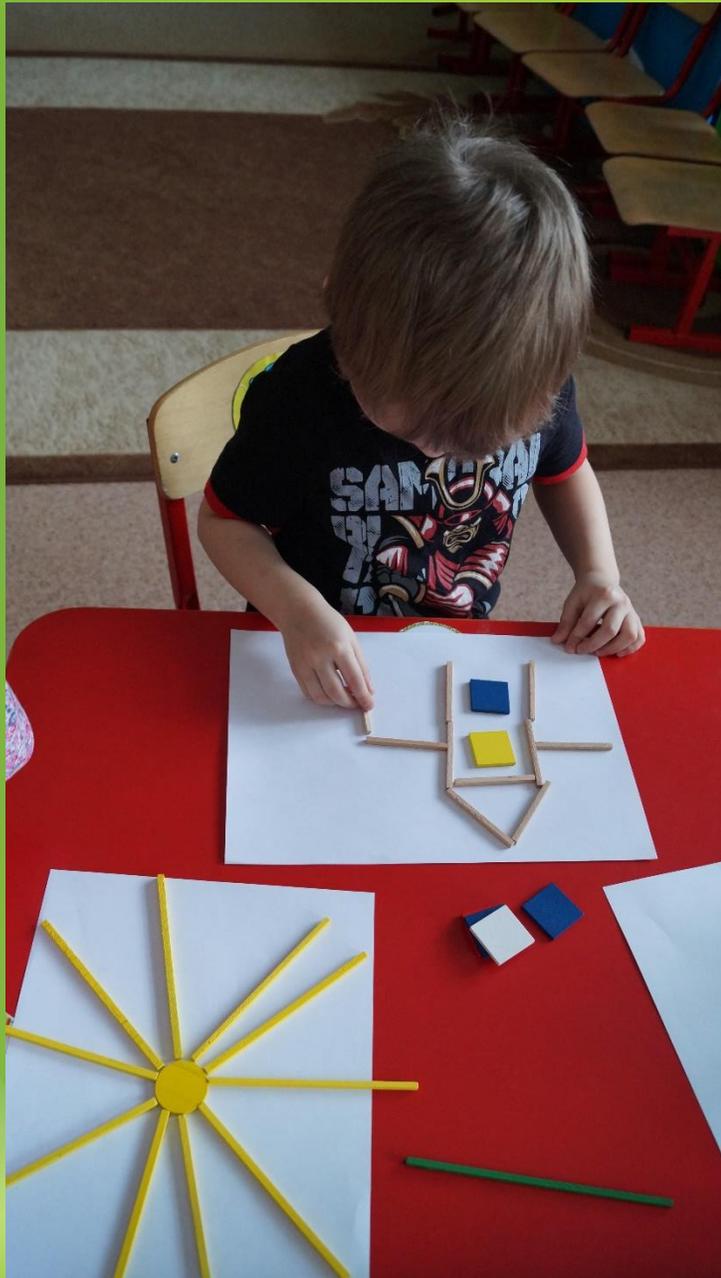
*Благодаря этому Дару ребенок:*

- ❖ Сортирует и упорядочивает фигуры по цвету, по форме, по соотношению количества и размера;*
- ❖ Обучается счету;*
- ❖ Выполняет простейшие математические действия (сложение и вычитание).*

# ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



# ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



# Дар десятый

## Фишки

**Цель:** демонстрирует, что линия состоит из точек.



*Благодаря этому Дару ребенок:*

- ❖ *Сортирует и упорядочивает фигуры по цвету и форме;*
- ❖ *Обучается счету - использует фишки в качестве счетного материала;*
- ❖ *Развивает игровую деятельность.*

*Исходя из их предназначения можно выявить несколько определенных концепций общего развития детей на раннем этапе.*

**Концепция творчества -**

Главная цель состоит в том, чтобы дети естественным путем приобщились к процессу работы с материалами и приобрели навыки различных комбинаций.

**Концепция эквивалентности**

Самая важная составляющая реагирования по отношению к предмету — это понимание его характеристик без влияния внешних видимых изменений. Материалы Фребеля могут развивать эту концепцию посредством реального действия.

**Концепция логических способностей**

Логические способности и умение делать выводы необходимо формировать на начальных стадиях развития. Материалы Фребеля помогут детям развить эту способность на практике.

**Концепция правил и порядка.**

Вынимая материалы из ящичков и убирая их обратно, дети приучаются к организации и порядку. Более того, демонстрация всех форм требует, чтобы дети сосредоточились на правилах симметрии.

**Концепция форм**

После того как дети познакомятся с формами куба и ромба, им будет проще понять такие формы, которые могут быть преобразованы одна в другую (например, из двух квадратов можно сложить прямоугольник), а также какова их общая площадь.

# *Развитие социальных и коммуникативных способностей*

Образовательные материалы помогут детям понять значение части и целого, индивидуальности и взаимодействия — следовательно, в дальнейшем дети будут лучше понимать правила и законы общества.

*Главная методика Фрёбеля — это игра. В свое время он был одним из первых, кто понял, что именно во время игры ребенок наиболее полно реализуется и развивается.*

*«Цель воспитания состоит не в том, чтобы с ранних лет готовить детей к определенному месту в обществе или обучать их профессии, а в том, чтобы дать возможность каждому ребенку стать развитой личностью.»*

Ф. Фрёбель



Спасибо за внимание