

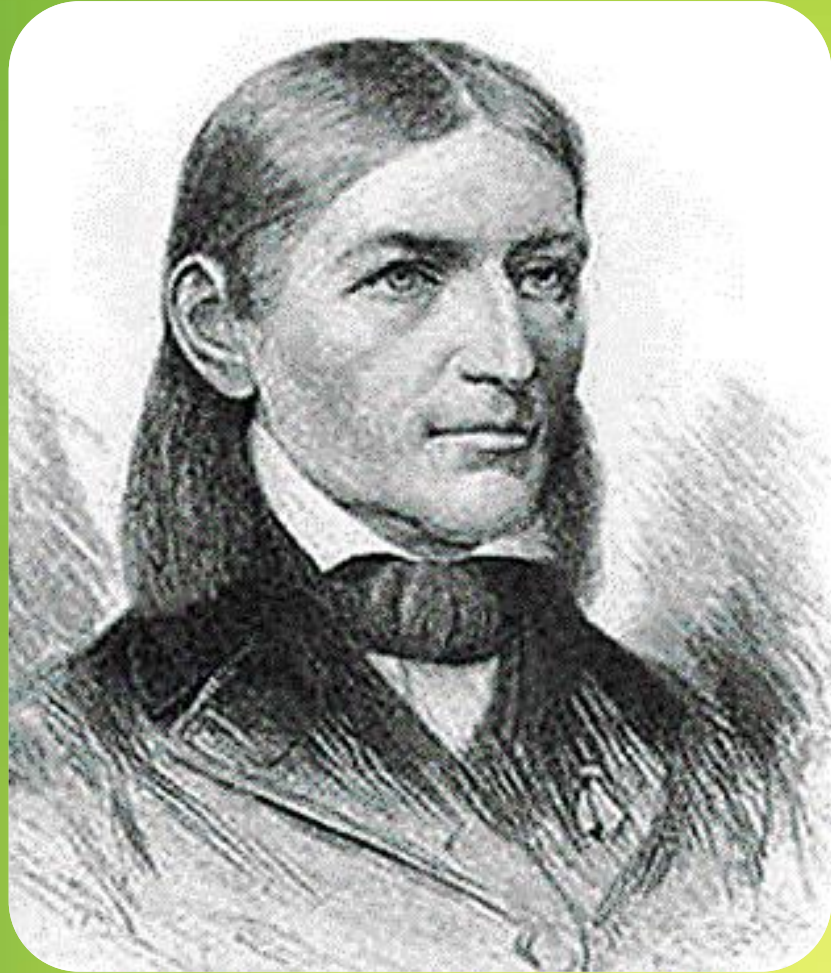


Тема : **Волшебные
игры с «Дарами
Фребеля»**

Составил: воспитатель Костюченко О.В

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фребеля»





*«Игра – это не ребячество, а
высший уровень развития
ребёнка»*

Фридрих Фрёбель

Фрëбель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников.

Так же Ф. Фрëбель предложил и ввёл пальчиковые игры *(в 1844 году)*.

Кроме того, именно он изобрёл первую детскую мозаику, а также многие другие детские развивающие игры, хорошо известные нам.

Например, он считал очень полезным нанизывание на тесьму бусин разного цвета из керамики, стекла и дерева.

Дар первый

Текстильные мячики на верёвочке

Подходящий возраст: с 3 месяцев до 4 лет.

Цель игры: знакомство с цветами; первичное понимание формы; развитие пространственного мышления; развитие мелкой моторики.



Фридрих объяснял, что мягкий шар — самый удобный для нежной детской ручки предмет. Неразвитые пальцы еще не умеют удерживать твердые угловатые предметы, такие как кубики, поэтому для этих целей лучше всего использовать мячи из шерсти.

ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ

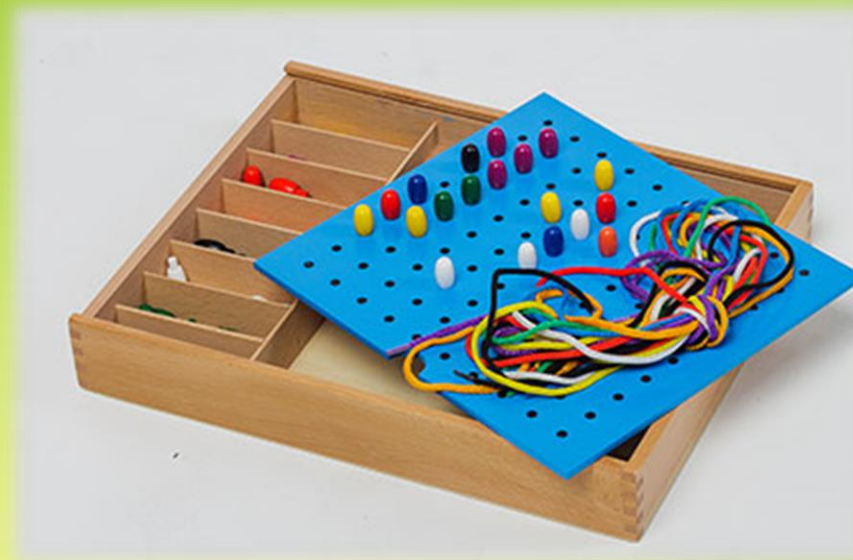


ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



Дар двенадцатый

Мозаика, шнуровка



Благодаря этому Дару ребёнок:

- ❖ Изучает комбинацию форм и цветов;*
- ❖ Подготавливает руки к рисованию;*
- ❖ Развивает сенсорные навыки, умение действовать самостоятельно или по заданному образцу.*

ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



Дар одиннадцатый

Цветные тела

С этим Даром ребёнок:

- ❖ Развивает сенсорные навыки;*
- ❖ Изучает различные геометрические формы;*
- ❖ Развивает умение классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять задания по образцу.*



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



Дар седьмой

Цветные фигуры

Цель: демонстрирует абстракцию, подготавливает ребёнка к рисованию.

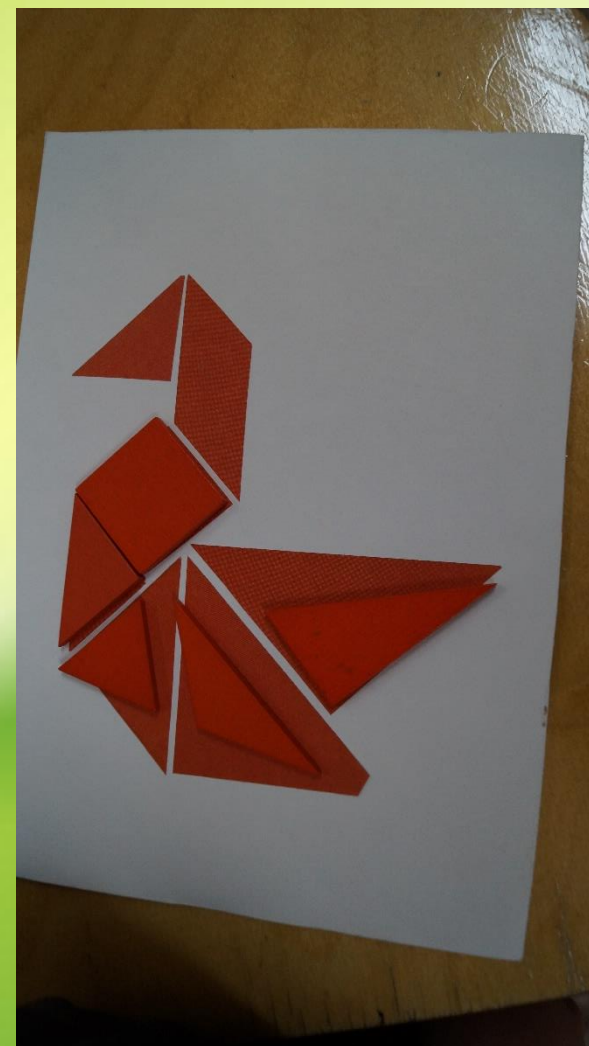


С этим Даром ребенок:

- ❖ Изучает различные плоскостные геометрические фигуры;*
- ❖ Тренирует мелкую моторику рук, развивает зрительно-моторную координацию;*
- ❖ Развивает речевые способности и игровую деятельность.*



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ





ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ





ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



Дар восьмой

Палочки

Цель: демонстрирует линию и вводит понятие длины.



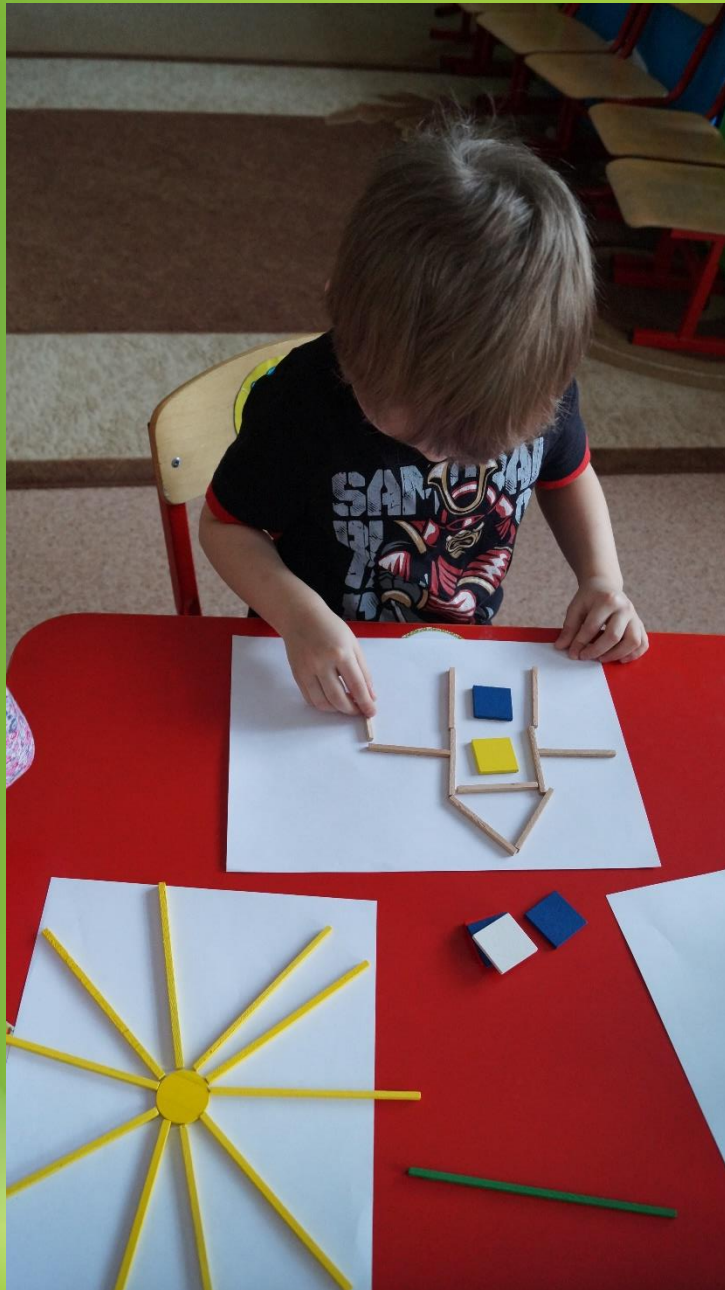
Благодаря этому Дару ребенок:

- ❖ Сортирует и упорядочивает фигуры по цвету, по форме, по соотношению количества и размера;*
- ❖ Обучается счету;*
- ❖ Выполняет простейшие математические действия (сложение и вычитание).*

ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ



Дар десятый

Фишки

Цель: демонстрирует, что линия состоит из точек.



Благодаря этому Дару ребенок:

- ❖ *Сортирует и упорядочивает фигуры по цвету и форме;*
- ❖ *Обучается счету - использует фишки в качестве счетного материала;*
- ❖ *Развивает игровую деятельность.*

Исходя из их предназначения можно выявить несколько определенных концепций общего развития детей на раннем этапе.

Концепция творчества -

Главная цель состоит в том, чтобы дети естественным путем приобщились к процессу работы с материалами и приобрели навыки различных комбинаций.

Концепция эквивалентности

Самая важная составляющая реагирования по отношению к предмету — это понимание его характеристик без влияния внешних видимых изменений. Материалы Фребеля могут развивать эту концепцию посредством реального действия.

Концепция логических способностей

Логические способности и умение делать выводы необходимо формировать на начальных стадиях развития. Материалы Фребеля помогут детям развить эту способность на практике.

Концепция правил и порядка.

Вынимая материалы из ящичков и убирая их обратно, дети приучаются к организации и порядку. Более того, демонстрация всех форм требует, чтобы дети сосредоточились на правилах симметрии.

Концепция форм

После того как дети познакомятся с формами куба и ромба, им будет проще понять такие формы, которые могут быть преобразованы одна в другую (например, из двух квадратов можно сложить прямоугольник), а также какова их общая площадь.

Развитие социальных и коммуникативных способностей

Образовательные материалы помогут детям понять значение части и целого, индивидуальности и взаимодействия — следовательно, в дальнейшем дети будут лучше понимать правила и законы общества.

Главная методика Фрёбеля — это игра. В свое время он был одним из первых, кто понял, что именно во время игры ребенок наиболее полно реализуется и развивается.

«Цель воспитания состоит не в том, чтобы с ранних лет готовить детей к определенному месту в обществе или обучать их профессии, а в том, чтобы дать возможность каждому ребенку стать развитой личностью.»

Ф. Фрёбель



Спасибо за внимание