

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Детский сад №16 «Золотинка»
Городского округа «Город Якутск»
Чернышевского 8,2 тел. 45-02-44, 45-01.65

**Конспект НОД по песочной терапии
«Песочная страна» с детьми с ОВЗ в подготовительной
группе**

Мероприятие в рамках «Дней открытых дверей в ДОУ»

Педагог-психолог: Иванова ИВ

Конспект НОД по песочной терапии «Песочная страна».
(мероприятие в рамках «Дней открытых дверей в ДОУ»)

Возрастная группа: воспитанники с ОВЗ, логопедической подготовительной группы
Цель: стабилизация психоэмоционального состояния детей через взаимодействие с песком.

Задачи:

1. Снижение тревожности и психофизического напряжения.
2. Развитие познавательных процессов (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение)
3. Развитие мелкой моторики, координации движений.

Ход НОД

Разминка. Развитие мелкой моторики, тренировка пальцев с помощью деревянных палочек разной фактуры.

Правила пользования песком

1. С песком следует обращаться очень аккуратно.
2. Берем песок, закатив рукава.
3. Упражнения выполняем не спеша, все движения с песком выполняем осторожно.
4. Песком нельзя друг в друга бросать.
5. Играть с песком можно только в песочнице.
6. После игры с песком, следует тщательно вымыть руки с мылом.

Дети, вы любите путешествовать? Тогда предлагаю вам путешествие в необычную страну и попадем мы в нее также необычным способом, угадав загадку:

Твой хвостик

Я в руке держал,

Ты полетел

- Я побежал. (Воздушный шарик).

Психолог показывает детям воздушный шар.

- Мы можем полететь на таком воздушном шаре? (Нет).

- Почему? Что нам нужно сделать? (Наполнить их воздухом).

- Дети, сядьте в пуфы, закройте глаза, и почувствуйте, как легкий ветерок перенесет нас в страну приключений, новых знакомств и хороших друзей.

Психогимнастика

«Представьте себе, что сейчас мы с вами будем надувать шар. Вдохните воздух, поднесите воображаемый шарик к губам и, раздувая щеки, медленно, через приоткрытые губы надувайте его. Следите глазами за тем, как ваш шарик становится все больше и больше, как увеличиваются, растут узоры на нем. Представили? Я тоже представила ваши огромные шары. Дуйте осторожно, чтобы шарик не лопнул. Вот мы и перенеслись с вами в интересную Песочную страну.

Песочная терапия с детьми

- Давайте поздороваемся с песочком.

- Здравствуй песочек!
- Положим ладони на песочек, погладим его. Какой он?
(сухой или мокрый, теплый или холодный).
- Давайте согреем его: наберем в руки песка и пропустим его между ладонями.
- Потрите песочек между ладонями. Каким он стал теперь?
- Коснемся песка всей внутренней стороной ладони, а теперь - внешней.
- Послушайте, он с нами здоровается. Слышите? Он говорит очень тихим голосом, шепчет нам.

- Наберите песочек в кулачек и потихоньку высыпайте его. Вот как он с нами разговаривает - с-с-с-с-с!

Давайте развеселим песочек, пощекочем его сначала пальчиком одной руки, затем, другой. А теперь пощекочем двумя руками.

- Слышите, как песочек смеется? Ему это понравилось.

Упражнение "Змейки"

Цель: снять эмоциональное напряжение

Задача: выразить свое отношение, показав это в игре

Инструкция: «В Песочной стране живут разные волшебные существа. Они ходят разными дорожками. Пальцем проведите ровную, прямую дорожку. Чья это дорожка, как вы думаете? А теперь проведите дорожку змейкой. Чья она? Далее дети рисуют разнообразные дорожки в виде: кружочков, петелек, палочек и придумывают, чья она может быть.

Упражнение «Раскопки».

Психолог:

- В песке бывает много скрытых сокровищ, давайте мы их попробуем отыскать? Закройте глаза и представте разные сокровища (в это время психолог прячет в песок различные камни и игрушки).

- А теперь откройте глаза. И вот вам новое задание: чтобы найти какой-то клад, нужно подуть через трубочку на песочек, но очень осторожно, чтобы не засорить глаза.

(слегка раздувая песок, дети находят различные «сокровища»).

Игра «О чем рассказывает раковина?»

Психолог:

- У этой раковины есть какая-то тайна. Возможно, она расскажет нам ее?

Прислушайтесь, о чем говорит раковина?

(звучит тихая музыка, дети по очереди прикладывают раковину к уху и слушают).

В подводном мире где была эта раковина живут удивительные рыбы, осьминоги, раки. Морское дно украшают разноцветные камни. (Слайд. морские обитатели). Посмотрите на экран, и вы увидите морские глубины и их жителей.

Создание в песочнице картины «Подводное царство»

Психолог:

- Давайте попробуем воспроизвести увиденное подводное царство, украсив его различными камнями, мелкими игрушками, раковинами. Кто захочет, будет работать в

большой песочнице, а возможно, кому-то понравится создавать картину в маленькой (дети рисуют в песочницах)

Психолог:

- Посмотрите на результат. Морские пейзажи вышли у нас замечательные. Расскажите о своих рисунках, подводных обитателей? (диалог с детьми).

Прощание

Психолог:

- Молодцы, ребята! Мы дружно с вами поиграли, и все нам удалось. Это потому, что вы помогали друг другу. Наше путешествие заканчивается. Станем все в круг, обнимемся и скажем такие слова:

Мы - веселые ребята,

Дружно, весело играем.

И друг другу помогаем.

Психолог:

- Попрощаемся с Песочной страной и отправимся на воздушных шариках в свой детский сад. Вдохните воздух, поднесите воображаемый шарик к губам и, раздувая щеки, медленно, через приоткрытые губы надувайте его. Следите глазами за тем, как ваш шарик становится все больше и больше, как увеличиваются, растут узоры на нем. Представили? Дуйте осторожно, чтобы шарик не лопнул. Вот мы и перенеслись с вами в детский сад. Спасибо за интересное путешествие и до новых встреч.