



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Сулусчаан» с. Чинеке Вилюйского улуса Республики Саха  
(Якутия)

Проект *«Внедрение дистанционных форм  
работы в консультационном центре  
ДОУ с родителями детей раннего  
возраста»*

Автор: Михайлова Л.С. – ст. воспитатель

## **Социокультурный анализ наслега:**

С. Чинеке находится в 22 км от районного центра г. Виллюйска. В нем проживают около 900 жителей. В наслеге есть социально-важные социальные объекты: детский сад, средняя школа, детская школа искусств, культурный центр «Кыталык», МПЧ, почтовое отделение, филиал ГУП ЖКХ, больница, магазины, ИП. Главной отраслью производства является сельское хозяйство. Население придерживается традиционного уклада ведения хозяйства. Местные жители занимаются разведением КРС, табунного коневодства. Население полностью газифицировано.

## **Количественный анализ детей и родителей ДООУ:**

Родители всего – 65

одинокие родители – 24

Полные семьи - 41

Родители с высшим образованием – 17

Родители со средним специальным образованием – 39

Работающие – 42

Безработные - 23

Всего детей от рождения до 7 лет – 118

Количество детей в ДООУ - 85

От рождения до 1,5 лет, зачисленные в КМЦ ДООУ - 15

## **Актуальность:**

Сложности родителей в воспитании детей раннего возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью.

Поэтому семьям необходима консультационная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей раннего возраста, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, наблюдать развитие ребенка, получать “обратную связь” от родителей.

В последнее время в нашу жизнь и в образовательный процесс уверенно входят ИК-технологии. Использование информационно-коммуникационных технологий в работе ДООУ значительно упрощает процесс взаимодействия, поэтому и используется все чаще. Только за последние несколько лет педагоги начали активно пользоваться электронной почтой для обмена информацией с другими специалистами, родителями. Но это не значит, что «живое» общение ушло на второй план.

В рамках нашего проекта, мы создаем удаленный (дистанционный) консультационный центр, для которого необходимо наличие компьютера и учетной записи в той или иной информационной связи.

Дистанционные консультации на базе нашего детского сада будут проходить в интерактивном режиме раз в неделю и бесплатно. Такой подход поможет нам не оставить без внимания ни одного родителя, которому требуется наша помощь, а им, в свою очередь, предоставляется выбор в получении квалифицированной помощи (консультации, рекомендации, методическое сопровождение).

**Цель проекта:** повысить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса, посредством создания дистанционного консультационного центра.

**Задачи проекта:**

- ❖ Выработать систему взаимодействия семьи и ДООУ с использованием современных технологий;
- ❖ Разработать механизм, позволяющий выстраивать отношения с родителями воспитанников с учетом реалий современного мира;
- ❖ Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- ❖ Оказание комплексной психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, имеющим детей раннего возраста в вопросах воспитания, обучения и развития;
- ❖ Содействие психофизическому и личностному развитию детей, осуществление профилактики дезадаптации и различных отклонений в развитии их личности.

## **Новизна:**

Новые задачи, поставленные сегодня перед образованием, сформулированы и представлены в Федеральном законе N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательном стандарте нового поколения. В ст. 67 п.1 ФЗ «Об образовании» говорится о том, что получение дошкольного образования в образовательных организациях может начинаться по достижении детьми возраста 2 месяцев. В нашем ДОО функционирует консультационный центр, где педагогическую помощь получают родители детей с 2-х месяцев до 1,5 лет (до поступления детей в ДОО).

Основное направление – использование различных инновационных технологий в образовательном процессе, т.к. они дают много преимуществ: занятия становятся более информативными, интересными, а значит, стимулируют активность родителей в получении педагогических знаний и повышают компетентность педагога. Педагоги создают презентации, демонстрируют видеоматериалы, что значительно облегчает передачу информации.

В рамках нашего проекта мы решили расширить сферу действия инновационных технологий: использовать не только мультимедийные презентации, фото/видеоматериалы, но и использование средств информационно-коммуникационных технологий при проведении консультаций в форме онлайн – трансляций, создали закрытую инстаграм страницу. Кроме того, все консультационные материалы мы размещаем на официальном сайте ДОО. Данный шаг поможет нам упростить передачу информации от педагога к родителю, позволит ему в любое время пользоваться необходимыми материалами, и участвовать в групповых встречах не выходя из дома, т.е. дистанционно. Таким образом, все участники образовательного процесса смогут эффективно взаимодействовать между собой, оперативно решать возникающие проблемы или вопросы, экономя при этом свое время.

## **Этапы реализации проекта:**

### **• *Организационно-подготовительный***

#### **Задачи:**

- создание необходимой информационно-коммуникационной среды;
- корректировка нормативно-правовой базы по функционированию дистанционной работы КМЦ;
- организация дистанционной формы работы;
- подборка программно-методического обеспечения для реализации проекта;
- создание кадровых, психолого-педагогических условий для реализации проекта;
- создание материально-технических и финансовых условий для реализации проекта.

#### **Мероприятия:**

- разработка проекта;
- подготовка необходимого оборудования;
- выполнение анкет, консультаций, картотек развивающих игр на сайте ДОУ;
- информирование родителей о проекте.

## ***2 этап Основной***

### **Задачи:**

- реализация проекта;
- проведение мероприятий в соответствии с разработанным планом

### **Мероприятия:**

- проведение онлайн - консультаций с родителями дошкольников, занятий, дидактических, развивающих игр по запросу родителей;
- обновление анкет;
- работа по запросам;
- разработка развивающих маршрутов;
- пополнение методической копилки;
- повышение квалификации педагогов;
- анализ промежуточных результатов работы КМЦ.

### *3 этап*

### *Рефлексивно-аналитический*

### **Задачи**

- анализ достижения целей и полученных результатов работы дистанционного КМЦ;
- определение дальнейших направлений в работе КМЦ;
- корректировка и планирование деятельности КМЦ на 2020-2021 г.г.;
- обобщение и распространение опыта работы.



## **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Выравнивание стартовых возможностей детей раннего возраста, не посещающих ДООУ при поступлении в школу;
2. Создание единого информационного пространства ДООУ и семьи;
3. Организация воспитательно-образовательного процесса с опорой на последние достижения в области информатизации;
4. Корректировка действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания с использованием ИКТ.
5. Повышение педагогической компетентности и активизация личностного сознания родителей;
6. Повышение эффективности процесса воспитания и развития детей.

## **Оценка результатов**

Оценка эффективности данного проекта проводится по двум направлениям: педагоги, родители (законные представители).

1. Оценка качества практической деятельности оценивается руководителями проекта при непосредственном общении с родителями воспитанников, при наличии положительных отзывов родителей (законных представителей) о качестве консультации.

2. Оценка активности родителей будет отслеживаться через количественный рост обращений родителей на дистанционный консультационный центр, официальный сайт МБДОУ, закрытую инстаграм-страницу и очных обращений родителей в КМЦ.

### **Ресурсы реализации проекта:**

- методические материалы по проблеме детско-родительских отношений;
- методические материалы по проблеме взаимодействия в сфере «детский сад – семья»;
- дидактические материалы по отдельным темам консультаций;
- электронная база дидактических и методических материалов.

## **Материально-техническая база, необходимая для реализации проекта:**

1. Компьютер в кабинете специалистов;
2. Подключение к сети «Интернет»

## **Проблемы, которые планируется решить при помощи внедрения проекта:**

1. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в рамках проекта дистанционного консультационного центра ДОУ;
2. Удовлетворение потребностей родителей в консультативной, психолого-педагогической и диагностической помощи;
3. Увеличение охвата родителей новыми формами дошкольного образования;
4. Повышение педагогической компетентности родителей

## Дорожная карта реализации проекта

№	Периоды	Этапы	Проводимая работа
I	2019-20 учебный год январь	Подготовитель ный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка проекта;</li> <li>- подготовка необходимого оборудования;</li> <li>- выполнение анкет, консультаций, картотек развивающих игр на сайте ДОУ;</li> <li>- информирование родителей о проекте.</li> </ul>
II	Февраль –апрель	Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение онлайн - консультаций с родителями дошкольников, занятий, дидактических, развивающих игр по запросу родителей;</li> <li>- обновление анкет;</li> <li>- работа по запросам;</li> <li>- разработка развивающих маршрутов;</li> <li>- пополнение методической копилки;</li> <li>- повышение квалификации педагогов;</li> <li>- анализ промежуточных результатов работы КМЦ.</li> </ul>
III	Май – июнь	Оценочно- рефлексивный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ достижения целей и полученных результатов работы дистанционного КМЦ;</li> <li>- определение дальнейших направлений в работе КМЦ;</li> <li>-корректировка и планирование деятельности КМЦ на 2020-2021 г.г.;</li> <li>- обобщение и распространение опыта работы.</li> </ul>

# Кадровое обеспечение проекта

Должность	Шт. единиц (фактически)	Шт. единиц (предполагаемое)
Старший воспитатель	1,0	1,0
Воспитатели	7,0	7,0
Психолог	1,0	1,0
Педагог ДО (изостудия)	0,5	0,5
Рук-ль фзкультуры	1,0	1,0