

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №45 «Земляничка» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей  
Городской округ «город Якутск» Республика Саха (Якутия)

План конспект НОД по развитию речи в старшей группе на тему  
«Воздушный транспорт»

Выполнила: Иванова Алена Александровна,  
воспитатель высшей категории

г. Якутск 2025 год

## **План конспект НОД по развитию речи на тему «Воздушный транспорт»**

**Тип занятия:** интегрированное, игровое.

Интеграция образовательных областей : «Коммуникация», «Социализация», «Художественная литература»

### **Тема «Воздушный транспорт»**

**Цель:** Развитие познавательного интереса к воздушному транспорту.

#### **Программное содержание:**

1. Познакомить детей с историей возникновения воздушного транспорта, обогатив представления детей о нем.
2. Продолжать учить отвечать полными ответами.
3. Закрепить знания детей о частях самолета и вертолета.
4. Развивать связную речь, обогащая словарь детей словами-названиями транспортных средств, профессий людей.
5. Развивать воображение , память и мышление детей.
6. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми по темам: «Что такое транспорт и зачем он нам нужен», «Как вести себя в транспорте». Сравнительно-описательные рассказы (троллейбус-автобус; троллейбус-трамвай) Разучивание загадок и скороговорок о транспорте.

Рассматривание фото, репродукций, иллюстраций транспортных средств.

**Развивающие игры:** «Шоферы», «Какой бывает транспорт?», «Разрезные картинки», «Путаница (все виды транспорта: разложить по видам)»

**Дидактические игры:** «Найди чем отличается», «Почини машину», «Узнай по части», «Что перепутал художник?», «Кому что нужно?»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Полет на самолете»

#### **Методы и приемы:**

-наглядный, словесный, игровой, использование ИКТ, метод здоровье берегающих технологий.

**Материал:** игрушки Ежик и Лисенок, картинки с изображением разных видов транспорта к игре «Земля-воздух-вода», обручи. Мультимедийная презентация «История возникновения воздушного транспорта» , Картинки к игре «Четвертый лишний», рабочая тетрадь, карандаш.

## **Ход НОД:**

1. Коммуникативная игра «**Здравствуй**». Цель: создание положительного эмоционального фона, сплочение группы, настройка на работу.

Встанем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно,

Говорю я вам ПРИВЕТ! Улыбнитесь мне в ответ.

Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг!

2. Ребята когда я шла в детский сад меня встретили наши знакомые-друзья Ежик и Лисенок и стали рассказывать, как они побывали на аэровоздушном параде в Сочи, им там очень понравилось. Они хотят показать вам свой фотоотчет. А что это, мы узнаем когда отгадаем загадки.

### **Отгадайте загадки (стоят в кругу)**

- 1) Крыльев нет у этой птицы,  
Но нельзя не подивиться  
Лишь распустит птица хвост-поднимается до звезд. (Ракета)
- 2) Кто мне скажет, что за птица  
В небесах как ветер мчится  
Белый чертит за собой след в лазури голубой? (самолет)
- 3) Это что за вентилятор, над землей завис ребята!  
И ревет и тархтит, хоть без крыльев, но летит? (вертолет)

Молодцы! Это ребята о чем были загадки? (про воздушный транспорт)

Так значит мы сегодня с вами поведем беседу о воздушном транспорте.

-А вот и фото отчет Ежика и Лисенка, давайте посмотрим как человек покорило небо. История транспорта (сидят полукругом)

-Человек смотрел на птиц и хотел научиться так же летать как они. Он много думал, думал и решил сделать себе крылья (слайд 2) Но так как птицы летают у него не получалось. И тогда он изобрел воздушный шар, который нагревался теплым воздухом. (слайд 3) Только такой шар не мог далеко летать. Сейчас такой воздушный шар называется АЭРОСТАТ (слайд 4). Затем человек на аэростат прикрепил двигатель-получился дирижабль (слайд 5) А еще придумал ПЛАНЕР, правда он был без двигателя и парил в воздушном потоке, но с крыльями (слайд 6) И вот когда человек соединил дирижабль и

планер получился самолет с двигателем и крыльями, который смог перевозить пассажиров и грузы. (слайд 7.8) Там где нельзя сесть и взлететь самолету выручает ВЕРТОЛЕТ.(слайд9.10)

1.Беседа по теме(отвечают на вопросы)

Воспитатель:-Какой вы знаете воздушный транспорт? (Самолет,вертолет, ракета, планер, воздушный шар, дирижабль)

1.Почему этот транспорт называется воздушным?(потому-что он летает по воздуху)

2. Для чего нужен воздушный транспорт? (чтобы быстрее перевозить людей и грузы)

3.Кто управляет самолетом?(пилот, экипаж)

4.Для чего нужны парашюты? (чтобы не разбиться, прыгая с самолета)

5.Где приземляются самолеты? (аэропорт,аэродром)

**2.Игра «Летает не летает»** (на ковре) Воспитатель называет транспорт если воздушный дети показывают «крылья», а если нет, то топают ногами.

Вертолет, метро, самолет, ракета, трамвай, автобус, воздушный шар, лодка, троллейбус,

3. Работа с рисунком (картина самолета и вертолета на экране(слайд 13)

А) -Посмотрите внимательно на рисунки, что вы видите?(самолет и вертолет)

1.Из каких частей состоит самолет? (кабина, дверь, крылья, колеса, корпус, иллюминаторы, шасси)

2. Из каких частей состоит вертолет? (Кабина ,винт, хвост, корпус, иллюминаторы, дверь)

А знаешь ли ты ,что колеса самолета называются шасси, а окна-иллюминаторы.

Б) Сравните самолет и вертолет.

1.Что есть у самолета и нет у вертолета?(крылья)

2. Что есть у вертолета и нет у самолета?(винт)

3.Что есть у самолета и вертолета?(кабина, хвост, иллюминаторы)

-Вы наверно устали стоять? Давайте продолжим наш разговор о воздушном транспорте за столами.

### **Игра «Четвертый лишний»**

Какой транспорт ходит по воде, по земле, по воздуху)

-Перечислите что нарисовано в первом ряду.

-какая картинка не подходит(воздушный змей)

Почему (потому что, змей-это не транспорт).

Дальше вам нужно самостоятельно в каждой строчке найти лишний предмет и обвести его.

-Молодцы все справились с заданием. А теперь отдохнем.

### **Игра «Самолеты»**

Руки в стороны -в полет

Отправляем самолет, правое крыло вперед

Левое крыло вперед

раз два три четыре пять полетел наш самолет»

-Закрепление изученного (за столами)

-Ребята предлагаю игру «Доскажи словечко»

1.Распустила алый хвост, улетела в стаю звезд,

Наш народ построил эту межпланетную (ракету)( Слайд 14)

2. В небесах грохочет гром

И ни облачка кругом.

Песнь раскатисто поет

Винтокрылый (вертолет) (слайд 15)

3. В этом доме тишина, много окон дверь одна.

Дом летит под небеса, за окошком вся страна.

Дом отправился в полет, значит это (самолет)(слайд 16)

4. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик,

Через несколько минут опустился (парашют)(слайд 17)

5. Смело в небе проплывает обгоняя птиц полет

Человек им управляет что такое (самолет) (слайд 18)

6. Без разгона ввысь взлетаю, стрекозу напоминаю

Отправляюсь я в полет что же это (вертолет) (слайд 19)

Это что там под луной? Дыня с дом величиной?

В небесах парит корабль под названием (Дирижабль)(слайд 20)

-Друзья Ежик и Лисенко хотят поиграть с вами игру и проверить помните ли вы о каком транспорте вы говорили. ОНА НАЗЫВАЕТСЯ «Земля-воздух-вода»

-Посмотрите здесь три обруча, в каждой картинка соответствующая определенному виду транспорта и разместить их в своем обруче

Приготовились?

Гости помогают считать 1-2-3 начали. Дети выполняют задание в группах.

Проверяем задание. Картинок на столе не осталось, разложили все картинки.

Смотрим обручи, молодцы, все выполнили верно.

Итог занятия.

-О чем мы сегодня говорили? Что узнали нового?

-Какое задание показалось вам самым интересным?

-Какое задание вызвало у вас затруднение?

-А кто на ваш взгляд был самым активным, чур себя не называть!

-Какие вы все молодцы! Отлично работали на занятии. На этом наше занятие закончено. Что вы хотите сказать нашим гостям?(До свидания)

