

*Борисова Ирина Григорьевна*  
*педагог-организатор*  
*Центра дополнительного образования детей «Кэрэли»*  
*Мегино-Кангаласского улуса,*  
*irina.big1976@mail.ru*

### **"Үрдэл"-ступень к успеху каждого ребёнка**

**Аннотация.** В целях поддержки одаренных детей, подрастающего поколения, пропаганды и развития детского творчества в нашем Центре дополнительного образования детей реализуется проект «Үрдэл». Через реализацию проекта мы можем добиться желаемых результатов в достижении благородных целей формирования будущей элиты, лидеров общества, культурных деятелей, которым суждено превратить родной улус, республику в благополучный регион Отчизны. Достижением проекта стали не только результаты детей, выявление результативно работающих творческих коллективов, но и то, что руководители кружков, студий получили возможность получить оценку своей деятельности.

**Ключевые слова:** одаренные дети, проект, исследовательская деятельность, выпускник, результат, профессиональная ориентация. Сегодня система образования Мегино-Кангаласского улуса находится на новом этапе своего развития. В улусе функционируют 3 учреждения дополнительного образования, 4 музыкальных школ, 2 детско-юношеские спортивные школы, Центр «Кэскил», в улусе обучаются 5857 детей с 7-18 лет. Из них наш Центр охватывает 2491 обучающихся, что составляет более 40% от общего числа детей.

В целях поддержки одаренных детей, подрастающего поколения, пропаганды и развития детского творчества в нашем Центре дополнительного образования детей реализуется проект «Үрдэл». Данный проект позволяет функционированию Центра, как современной мобильной системы дополнительного образования детей по сопровождению обучающихся, творческих коллективов, от кружка до профессионального уровня, создавая ситуацию успеха. Перед участниками открываются увлекательные перспективы раскрытия своего таланта и осуществления самых смелых идей. Самым реальным шагом является активное и деятельное участие детей в реализации этого захватывающего проекта. Через реализацию проекта мы можем добиться желаемых результатов в достижении благородных целей формирования будущей элиты, лидеров общества,

культурных деятелей, которым суждено превратить родной улус, республику в благополучный регион Отчизны.

Организация и работа по проекту «Үрдэл» строится на следующих основных принципах и положениях:

1. Инициативное участие творческих коллективов, которые могут выступать одновременно по своей авторской программе, так и в качестве участника, принимающей участие в программах.
2. Возможность индивидуального инициативного участия в проекте любого обучающегося. Он вправе по своей личной инициативе принять участие в любом мероприятии проекта, в качестве активного участника при условии предварительной заявки.
3. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений и творческих коллективов по четырем сквозным под проектами, которые реализуются одновременно на основе сети Центра, где проводятся мероприятия, запланированные общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, творческими коллективами.
4. Общая циклограмма основных проводимых мероприятий заранее согласовывается со всеми ОУ и проводятся на улусном уровне.

Основные направления деятельности проекта «Үрдэл»

- Содействие в реализации целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания;
- организация включенности детских творческих коллективов в республиканские, федеральные и международные творческие проекты и фестивальные программы;
- разработка и реализация ряда взаимосвязанных образовательных досуговых, развлекательных программ и проектов, с ориентацией на наиболее популярные виды и формы досуговой деятельности;
- изучение и обобщение опыта работ творческих коллективов, детских объединений, педагогов дополнительного образования.

В работе проекта «Үрдэл» принимают участие более 3000 обучающихся в 29 местах осуществления в общеобразовательных учреждениях, более 30 творческих коллективов, 20 детских объединений, студий, ансамблей. Традиционными стали проведения 12 улусных мероприятий: конкурс танцевальных коллективов «Кэрэ эйгэ ыллыгынан», вокальный конкурс «Ыллаа-туой оџо саас», конкурс выставка работ обучающихся по декоративно-прикладному творчеству «Оһуор-мандар түһүлгэтэ», конкурс студий моды «Күн Чөмчүүк», фольклорный конкурс «Хоровод дружбы», «Олонхо дойдутун оџотобун», соревнования «Туризм в зале», «Майские среды», «Желтый

лист», туристический слёт, музейная олимпиада, научно-практическая конференция «Творческий шаг». Итогом и результатом сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся является результативное участие в различных исследовательских конкурсах, чтениях, научно-практической конференции «Шаг в будущее». Обучающиеся показывают высокие результаты в республиканских, российских и международных уровнях, что укрепляет и развивает имидж улуса, Центра.

Организация отдыха и занятости детей и подростков в каникулярное время – одно из приоритетных направлений деятельности Центра. Третий год во время весенних каникул, работает Майинский филиал вокальной студии «Тулуйхан» Неустроевой Т.Е., Саввинова Х.Э. под руководством руководителя кружка "Мелодика" Апросимовой Е.А. Четвертый год начал работу лагерь дневного пребывания художественного направления «Кустук өннөөх оҕо саас». А так же немаловажным фактором является участие родителей в совместной с обучающимися творческой, социально значимой деятельности.

В целях поддержки одаренных детей, подрастающего поколения, пропаганды и развития детского творчества в Центре ежегодно проводится конкурс «Созвездие талантов», где по итогам года присуждается номинация «Лучший обучающийся кружка». В этом юбилейном году утверждено положение об утверждении знака "Дети-мастера", стимулирование успешности обучающихся по направлениям дополнительного образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка».

Ежегодно выдается выпускникам свидетельство о личных достижениях по дополнительному образованию, освоившим общеразвивающие программы по определенному направлению. Для каждого участника проекта открывается возможность попасть не только на республиканские, но и на всероссийские, международные фестивали, конкурсы. Достижением проекта стали не только результаты детей, выявление результативно работающих творческих коллективов, но и то, что руководители кружков, студий получили возможность получить оценку своей деятельности. В целом, запланированные мероприятия по проекту «Үрдэл» проводятся качественно и в срок.

Таблица 1. Результаты участия в улусных, республиканских, Всероссийских, Международных конкурсах, выставках, смотрах

| Уровень         | 2016-2017<br>уч.год | 2017-2018<br>уч.год | 2018-2019<br>уч.год | 2019-2020<br>уч.год | 2020-2021<br>уч.год |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| улусный         | 3400                | 3852                | 3852                | 3205                | 3640                |
| республиканский | 94                  | 1608                | 2084                | 4211                | 4620                |

|               |     |      |      |      |      |
|---------------|-----|------|------|------|------|
| всероссийский | 31  | 24   | 62   | 224  | 554  |
| международный | 840 | 2846 | 1302 | 3854 | 4566 |

Следует отметить, что участников проекта по сравнению с предыдущими годами возрос. Это свидетельствует о заинтересованности многих педагогов дополнительного образования в повышении мастерства своих обучающихся. Дети получают возможность проявить личностные качества, интеллектуальные умения, способности, сплотиться друг с другом, умения взаимодействовать в коллективе сверстников и реализовать свой творческий потенциал.

Результативность данного проекта можно оценить с помощью следующих показателей:

1. Во всех филиалах организована работа по проекту «Үрдэл», проведены творческие мероприятия, конкурсы, концерты, творческие площадки, акции, социально значимые дела и т.д.

2. Участники проекта, систематически участвующие в различных мероприятиях учатся хорошо, успешно участвуют в различных республиканских мероприятиях, у них хорошо развита творческое воображение, культура поведения.

3. Повысилась уровень социальной адаптации.

4. Улучшается качество, мастерство исполнения и увеличивается количество участников проекта.

5. Участие обучающихся в научных экспериментах и исследованиях дает свои результаты: получают навыки выступления на разных уровнях, конференциях, возможность для исследовательской работы, внедрение своих инновационных идей в жизнь.

6. Удовлетворенность и заинтересованность социальных партнеров и родителей.

Таким образом, проект «Үрдэл» является площадкой для развития творчески одаренных детей, профессиональной ориентацией и адаптацией к условиям современной жизни, мониторингом качества для педагогов дополнительного образования детей центра дополнительного образования детей «Кэрэли».

#### Литература

1. Кутеева О. Планирование воспитательной работы на основе личностно-ориентированного обучения/О.Кутеева// Классный руководитель. – 2001. - №1.
2. Маленкова, П.И. Теория и методика воспитания/П.И.Маленкова. - М., 2012
3. Слостенин, В.А. Методика воспитательной работы/В.А.Слостенин. - изд.2-е.-М., 2014

4. Степанова Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации. -М., 2011

#### Электронные ресурсы

1. Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования/  
<https://pandia.ru/text/77/456/934.php>
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»/ <https://ддтмастер.рф/p309aa1.html>
3. <https://videouroki.net/razrabotki/uspiekh-kazhdogho-riebienka-v-sistiemie-dopolnitiel-nogho-obrazovaniia.html>