

Винокуров Гаврил Антонович

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №33 имени Л.А. Колосовой" (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа "город Якутск"

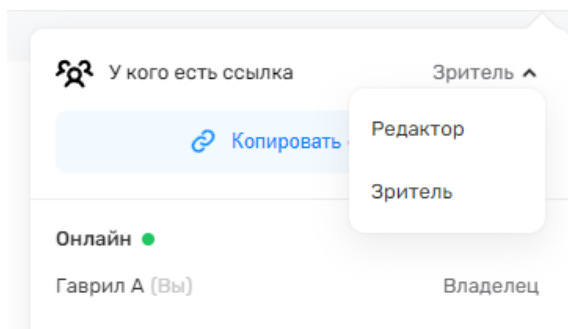
Использование инструментов платформы «Сферум» в период дистанционного обучения.

Аннотация. С начала пандемии коронавирусной инфекции во всех отраслях сфер деятельности человека появилась острая необходимость применения дистанционных технологий. Перед педагогической общественностью также встал вопрос об использовании дистанционных интернет-технологий в образовательном процессе. Дистанционная форма обучения началась с применения платформы Zoom и Discord, использование которых позволяет обмениваться голосовыми, видео, графическими и текстовыми сообщениями.

Онлайн обучение становится все более популярным из-за своей гибкости, доступности и эффективности. В данной статье рассмотрим эффективные инструменты отечественной платформы «Сферум», которые может применять каждый учитель в своей практике.

Интерактивные возможности. Платформа "Сферум" предоставляет учителям и учащимся широкий спектр интерактивных инструментов, включая возможность создания и проведения вебинаров, обмена медиа-ресурсами (видео, аудио, презентации) и проведения онлайн-конференций. Этот набор инструментов дает возможность учителям создавать более интересные и привлекательные уроки, что способствует повышению усвояемости учебного материала и мотивации к обучению учащихся. Ученики могут взаимодействовать друг с другом и с учителями через чаты, форумы и обсуждения, что создает благоприятную обстановку для обмена мнениями и совместной работы. Персонализированное обучение "Сферум" позволяет создавать индивидуальные образовательные планы, присваивать учебные

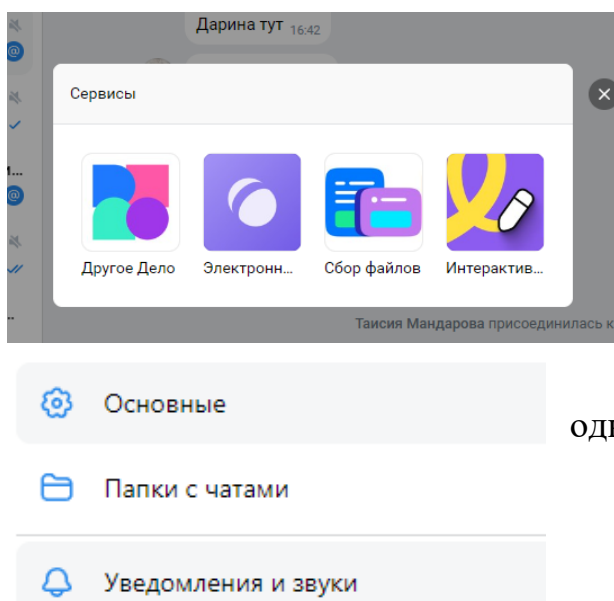
материалы и задания в соответствии с потребностями и возможностями каждого ученика. Помимо этого, учителя могут оценивать устные и письменные работы обучающихся, платформа позволяет создавать тесты и задания различной формы.



Использование интерактивной доски с доступом для учащихся. При организации видео или аудио-конференции можно использовать интерактивную доску во время урока. Главное преимущество данного

инструмента - это возможность подготовки доски заблаговременно. Отличительной чертой этой доски является то, что ученики не только могут наблюдать за тем, что учитель пишет на ней, но и также сами ученики могут вносить записи, комментарии прямо на доске. Для этого учителю необходимо выделить ученика и изменить роль с «Зритель» на «Редактор». Также для удобства можно использовать готовые шаблоны, стикеры, диаграммы, фигуры в 3-х мерной проекции.

Использование сервиса «Сбор файлов». Во время дистанционного обучения одним из неудобств для учителей и учеников был сбор выполненных работ.

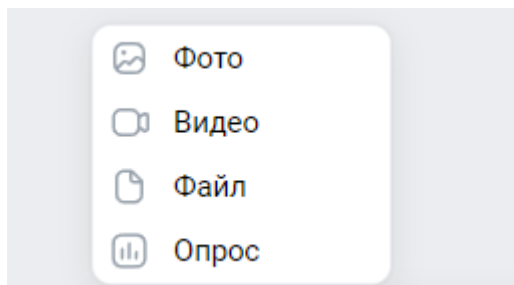


Использование инструмента «Сбор файлов» облегчит данную работу для учителей так и для учащихся. Учителю всего лишь надо создать ссылку для сбора файлов, куда дети смогут загружать выполненные классные и домашние работы. Еще одной особенностью данного инструмента

является то, что можно сделать напоминание не отправившим работы учащимся.

Создание папок для чатов в ВК мессенджере. Создание папки чатов для определенных классов значительно облегчит поиск и нахождение нужных чатов.

Использование инструмента «Опрос». Во время дистанционного



урока появляется необходимость быстрой обратной связи с учащимися. С помощью инструмента «Опрос» можно организовать это быстро и эффективно. Особенностью данного инструмента является то, что можно

ограничить количество выбора и также ограничить время ответа.

Заключение

Использование инструментов платформы "Сферум" на дистанционных уроках предоставляет обучающимся и педагогам множество возможностей: интерактивность, персонализированность обучения и возможность получения обратной связи во время обучения способствуют улучшению качества образования и создают благоприятную среду для развития учащихся. Эта платформа предлагает широкие возможности обучения, гибкость и доступность для учащихся со всего мира. Однако, важно помнить, что успешное онлайн обучение требует не только технологической инфраструктуры, но и мотивированных учащихся и грамотных преподавателей, способных успешно преодолевать возникающие вызовы этого метода обучения.