

НОД во 2 младшей группе (комплексное)

Тема: «Чудесная коробочка»

Задачи:

- Продолжать развивать речь у детей, память;
- Учить счету до 5 предметов;
- Продолжать учить различать цвета и соотносить предметы по цветам;
- Формировать представление данной картины и показывать руками (воздушный показ детьми);
- Воспитать интерес к занятию и предметам;
- Уметь отгадывать загадки.

Методы и приемы: чтение рассказов, отгадывание загадок; дидактически игры на различение цветов, формы, величины; заучивание стихов с показом детей; рассматривание иллюстраций; танец с мишкой и куклой.

Оборудование: картины, ТСО, красивая коробочка с игрушками (зайчик, елочки, матрешки, мишка, кукла, цыпленок), корзинка с цветными клубочками.

Группа украшена шарами, рисунками и т.д.

Ход:

- Дети , посмотрите как красиво у нас в группе ка будто мы с вами оказались на празднике.

Стук в дверь, под веселую музыку вбегает петрушка с чудесной коробочкой.

-Здравствуйте ребята!

-Здравствуй Петрушка!

-У меня сегодня хорошее настроение, праздничное, и у вас весело. Поэтому я решил подарить вам эту чудесную коробочку.

- Спасибо тебе Петрушка!

- А мне пора к другим деткам. До свидания ребята!

-Какая чудесная коробочка. Интересно, что в ней? (под музыку открываю коробочку и достаю зайчика)

- Ребята, это кто? Правильно, зайчик. Мы про него знаем стихотворение. Даша расскажи. Молодец! А давайте попрыгаем как зайчики (дети прыгают).

- В нашей коробочке много интересного. (достаю елочки 5 штук)

-Дети, что это? А они каким цветом? Правильно. Зеленые. Давайте мы их сосчитаем. Правильно 5 елочек. Таня покажи самую большую елочку. Молодец. А сейчас Тимур подойди к коробочки и возьми сам, что хочешь (достаёт игрушки). Посмотрите ребята, какая красивая кукла и какой красивый мишка. Давайте мы с ними потанцуем.

Мишка с куклой,

Бойко топают (2р)

Раз, два, три

И в ладоши звонко хлопают (2р)

Раз, два, три.

- А сейчас я дети загадаю загадки и тогда мы узнаем, что находится в этой чудесной коробочке.

Загадки:

1. Явился в желтой шубке.

Прощайте две скорлупки (цыпленок)

-Правильно, это цыпленок (достаю цыпленка)

2. Зимой белый, летом серый.

- Правильно, это зайчик (достаю зайчика)

3. Веселые, румяные,

В сарафанах ярких.

Платочки красные,

Глазки ясные.

-Правильно, матрешки (достаю матрешек)

-Вика, покажи большую матрешку. Молодец. Вова, покажи маленькую матрешку. Молодец!

А теперь давайте поставим матрешек от самой маленько до самой большой. Молодцы, дети! Правильно составили.

Физминутка

А теперь все дружно встали в хоровод.

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем,

Покружились раз, два.

Продолжается игра.

Мы головкой покиваем.

Песню дружно запеваем ля-ля (2р)

Вот и кончилась игра.

- А в коробочке еще остались игрушки (достаю цветок одуванчик)

Что это? Правильно, одуванчик. Мы сейчас будем рассказывать стихотворение и показывать

На полянке рос цветок (показ цветка)

Желтый одуванчик (показ)

А потом он превратился

В беленький пушочек (показ)

Дунул ветерочек, и исчез пушочек (показ)

- Дети кто-то к нам стучит, кто-то в гости к нам спешит (под музыку заходит бабушка с цветными клубочками)

-Здравствуйте, дети!

-Здравствуйте, бабушка! Сколько много детишек, девчонок и мальчишек. Думаю, мне помогут. Я плохо вижу. У меня разные клубочки. А мне надо, чтоб вы детки их сложили по цветам в коробочки.

- Хорошо бабушка, дети тебе помогут. (дети собирают под музыку клубочки)

- Какие молодцы, за это я вас угощу печеньем.

-Спасибо тебе бабушка (уходит)

-Дети вам понравилось сегодня на занятии?

Итог