

## **Конспект конкурса-викторины на русском и якутском языках для подготовительных групп на тему «Зима» («Кыһын»).**

**Цель:** развивать познавательную активность детей; закрепить знания детей о климатических условиях на крайнем Севере, о продолжительности зимы в Якутии, признаках зимы; о жизни животных в зимний период; развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность, любознательность; развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

**Оборудование и материалы:** Проектор, презентация на тему «Зима»; карточки для д/игры «Одежда», «Зимующие птицы»; игрушки «Животные»; макеты «Белка», «Заяц», «Глухарь», мяч, поле со стрелкой.

**Предлагаю посмотреть презентацию «Зимушка-зима»**

После просмотра приступаем к игре.

**Ход игры: 1 тур: «Назови признаки зимы»**

Из команды по одному участнику подходят к столу, где лежит поле со стрелкой. Крутят, называют признак зимы. Если ребенок не может ответить, используем помощь команды.

**2 тур – «Блиц-ответы» (Детей делим на 2 команды, на каждый ответ получают очко, команды отвечают по очереди)**

- Скажите ребята в какой республике мы с вами живем?
- Почему называют Крайний Север?
- Покажите на карте наш край.

Морозы быстро наступают,  
Реки и озера сковывает льдом.  
В свои права зима вступает,  
И замерзает все кругом.

- Сколько месяцев длится зима?
- Назовите самые холодные месяца.
- Назовите зимние месяцы на русском и якутском языках (ноябрь – сэтинньи, декабрь – ахсынньы, январь – тохсунньу, февраль – олунньу)

**Загадки на якутском языке:**

- Хаар түһэр, тымныы буолар, эһэ утуйар, саҥа дьыллыбыт. Бу ханнык дьыл кэмэй? (Кыһын)
- Маҕан, тымныы, сылааска уулар. (Хаар)
- Кыһын утуйар, саас уһуктар. (Эһэ)
- Сайын борон өгнөөх, кыбын маҕан. (Куобах)
- Хара, улахан көтөр, кар-кар диэн санарар. (Тураах)
- Кыстыыр, көтөр, кыһыл түөстээх, отону сиир кыра чыычаах (Ымыы)

- Сыбдыйан хаамар, ойуурга олорор, кутуйаҕы тутар, кутуругунан суолун сотор. (Саһыл)
- Кыһын аччыктыыр, кыллалары сиир. (Бөрө)
- Тэллэй, отон хаһаастаах, мастан маска ыстанар, маска дьиэлээх, кулгааҕар киистэлээх.

### **Гимнастика для глаз**

С неба падают снежинки (верх-вниз)  
 На пальто и рукавицы (верх-вниз)  
 Мы лопаты взяли (влево-вправо)  
 И дорожки расчищали (влево-вправо)  
 Вылепили снеговика (круговые движения)  
 Нос морковкой и глаза (на нос посмотрели, зажмурили, открыли глаза)

### **3 тур: Д/и «Назовите диких животных»**

Команда встает в круг, на полу лежат карточки с изображением животных. Под музыку дети бегут по кругу. Как только музыка заканчивается, дети поднимают карточку и называют животное на якутском языке. Если ребенок не может ответить, используем помощь команды.

(Бөрө, саһыл, эһэ, тиин, куобах, бэдэр, тайах, таба, кырса, үрүн эһэ)

- Назовите зимнюю одежду на якутском языке. ( Бэргэһэ, үтүлүк, хаатынка, этэрбэс, истээх сон, саҕыннах, истээх ыстаан )

### **Подвижная музыкальная игра “Үтүлүкчээн”**

Дети стоят по кругу, поют песню “Үтүлүкчээн”.

Правила игры : В конце припева ведущий ложит перед двумя рядом стоящими детьми рукавицы. Эти дети обегают по кругу детей, прибегают, берут рукавицу, одевает рукавицу и поднимает руку вверх.

### **4 тур: “Одень куклу”. (Один ребенок из команды)**

Задание: В корзине – одежда для кукол. Ребенок должен выбрать только зимнюю одежду и назвать на якутском языке (Бэргэһэ, үтүлүк, этэрбэс, истээх сон, саҕыннах, истээх ыстаан). Если ребенок ошибается, команда может оказать помощь.

### **5 тур: «Зимующие птицы»**

С каждой команды выходят дети по очереди и выбирают из предложенных карточек только зимующую птицу и называет на русском, затем на якутском языке. Если участник не смог назвать, ответ переходит к другой команде.

- Выберите из предложенных карточек только зимующих птиц и назовите их. ( Дятел-Тонсоҕой, Воробей- Барабыай, Сова –Мэкчиргэ, Глухарь- Улар, Куропатка- Курапааска, Пуночка-Туллук, Снегирь - Ымы, Синичка- Татыйык)

**6 тур: Подвижная игра «Не ошибись» (на перегонки)**

**Правила игры:** Команды стоят у старта. По команде бегут к обручам с игрушками. Из набора предлагаемых игрушек животных надо выбрать и принести «животных», живущих в Якутии и назвать на якутском языке.

**Итог.** Счет баллов, награждение.